



特別支援教育を支える学校・保育コンサルテーション

共通教育科

森 正樹 教授

【研究分野】 特別支援教育、障害児保育、インクルーシブ教育、保育

【キーワード】 発達障害、コンサルテーション、巡回相談

【U R L】 <https://www.spu.ac.jp/academics/db/tabid334.html?pdid=260mori>

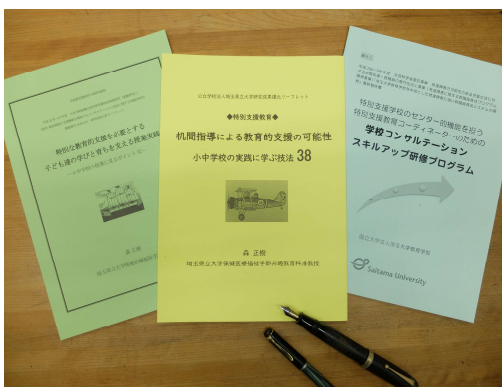


研究概要

■ 埼玉県内各地の保育園や小中学校等を訪問しています。ここで、障害のあるお子さんをはじめ、特別な教育・保育ニーズのあるお子さんを日々支援している先生方（教師・保育者）を対象とする巡回相談や校内・園内研修を実施しています。

■ 専門家同士がお互いに協働しながら、実践上の課題解決を促進するコンサルテーションの方法を研究しています。特に、保育・教育現場の先生方が、ご自身の実践に根差した特別支援を主体的・創造的に展開するための専門的支援の在り方を研究しています。

研究紹介



■ 小中学校の通常学校で行われている特別支援教育の実態を調査。これをもとに、教職員の校内研修用のツールを開発・提案。（写真左）

■ 小学校の通常学級で実施されている「机間指導」の実態を調査。これを踏まえ、教職員の校内研修用のツールを開発・提案。（写真中央）

■ 特別支援学校のコーディネーターが地域でコンサルテーションを進める上での諸課題を検討。専門家養成のプログラムを開発・提案。（写真右）

■ 保育カンファレンスで実践上の課題解決を促進する諸技法の研究を継続中。（フィールド研究）

講座テーマ紹介

- ① 障害のある子ども達の理解の観点と支援の手立て（教師・保育者向け）
- ② 「授業改善」で考える特別支援教育の実践のポイント（教師向け）
- ③ 架空事例で考える発達障害のある児童生徒への教育的支援（教師向け）
- ④ 障害のある子どもの保護者との信頼関係構築のポイント（保育者・教師・関係者向け）
- ⑤ 保育・学校コンサルテーションの理論と実際（特別支援学校教員・専門施設職員向け）
- ⑥ 特別支援学校教諭免許状取得のための認定講習講師

アピールポイントなど

この20年、埼玉県内各地の保育園や小中学校等に出向き、現場の先生方の素晴らしい保育実践と教育実践に多くを学ばせて頂いております。こうした現場の実践には、多くの宝が眠っています。それを発見し、光を当て、皆で分かち合うための研究をしたいと願っています。

