

氏名	森 正樹	部署	共通教育科	職名	准教授
研究分野	特別支援教育・障害児保育・臨床発達心理学・学校コンサルテーション				
学位	修士(教育学)				
学歴	1991年東京学芸大学特殊教育学科卒業 2003年 東京学芸大学大学院修士課程教育学研究科修了				
経歴	社会福祉法人昴 こども発達センターハローキッズ地域サービス課長、宝仙学園短期大学保育学科非常勤講師、東京学芸大学教育学部非常勤講師、埼玉純真女子短期大学こども学科助教授、埼玉県立大学保健医療福祉学部非常勤講師を経て現職				
所属学会(役職)	日本発達心理学会・日本発達障害学会・日本特殊教育学会・保健医療福祉科学学会・日本臨床発達心理士会(「臨床発達心理実践研究」常任編集委員)				

【2019年度実績】

1. 研究業績						
(1) 著作						
	著作の名称	単・共	ISBN	発行所、全ページ数	著者、編者名	発行等年月
1	心と体の健康	共著	あり	健学社 ; P87	学校保健教育研究会	2019.4
(2) 論文等						
	論文等の名称	単・共	査読	雑誌名、巻(号)、開始-終了ページ	著者、編者名	発表等年月
1	小学校における特別な教育的支援を要する児童への机間指導に着目した学校コンサルテーションの意義-実態調査にもとづく研修用ツールの開発を通じた検	単著	あり	臨床発達心理実践研究 14(2) 171-180	森正樹	2019.12
2	【連載】通常学級の実践から学ぶ特別支援のヒント52 優れた教育技術を共有・継承するために	単著	なし	指導と評価65(4月号) 52-53	森正樹	2019.4
3	【連載】通常学級の実践から学ぶ特別支援のヒント52 注意を向けることが苦手な子どもへの教師のメッセージの工夫	単著	なし	指導と評価65(5月号) 50-51	森正樹	2019.5
4	【連載】通常学級の実践から学ぶ特別支援のヒント52 不安軽減と動機づけにつながる教師のコミュニケーションの工夫	単著	なし	指導と評価65(6月号) 50-51	森正樹	2019.6
5	【連載】通常学級の実践から学ぶ特別支援のヒント52 わかりやすさに配慮した教師のコミュニケーションの工夫	単著	なし	指導と評価65(7月号) 52-53	森正樹	2019.7
6	【連載】通常学級の実践から学ぶ特別支援のヒント52 行動のコントロールを援助する教師の働きかけの工夫	単著	なし	指導と評価65(8月号) 50-51	森正樹	2019.8
7	【連載】通常学級の実践から学ぶ特別支援のヒント52 子どもの思考と問題解決を援助する対話の工夫	単著	なし	指導と評価65(9月号) 50-51	森正樹	2019.9
8	【連載】通常学級の実践から学ぶ特別支援のヒント52 社会性と対人関係構築につなげる教師の働きかけ	単著	なし	指導と評価65(10月号) 50-51	森正樹	2019.10
9	【連載】通常学級の実践から学ぶ特別支援のヒント52 課題の難易度・負荷の配慮	単著	なし	指導と評価65(11月号) 52-53	森正樹	2019.11
10	【連載】通常学級の実践から学ぶ特別支援のヒント52 課題のプロセスに関する	単著	なし	指導と評価65(12月号) 46-47	森正樹	2019.12
11	【連載】通常学級の実践から学ぶ特別支援のヒント 授業参加の機会を確保する	単著	なし	指導と評価66(1月号) 50-51	森正樹	2020.1
12	【連載】通常学級の実践から学ぶ特別支援のヒント 人的・物的環境を調整するポ	単著	なし	指導と評価66(2月号) 54-55	森正樹	2020.2
13	【連載】通常学級の実践から学ぶ特別支援のヒント 校内研修で活かす特別支援教育キャッチコピー集	単著	なし	指導と評価66(3月号) 48-49	森正樹	2020.3
14	特別な教育的支援を要する子ども達の理解と支援の観点～教育実践の可能性を開くリフレーミングのすすめ～	単著		埼玉県高等学校教育相談研究会研究紀要 第39号 15-22	森正樹	2020.3
15	こども発達センターハローキッズの発展的解体と社会福祉法人昴の開拓者精神	単著	なし	共生社会研究(第6号)36-4	森正樹	2020.3

(3) 学会発表					
	学会発表の演題	単・共	学会名、開催都市	発表者(発表者は○印)	発表等年月
1	該当なし				
(4) その他					
	名称	単・共	発表場所等	発表者(発表者は○印)	発表等年月
1	該当なし				
2. 競争的資金等の研究					
	競争的資金等の名称		研究名	研究代表者・研究分担者の別	研究期間
1	該当なし				
3. 教育業績					
(1) 講義					
	講義の名称	科目責任者	コマ数	概要(教育内容・方法等において工夫した点)	
1	発達障害論	○	15	発達障害の特性と支援方法に関して資料や仮想事例を作成し、これを基に学生がグループワークや事例検討を通じて学ぶ実践的授業を行った。	
2	教育心理学	○	15	学習・認知・動機付け・社会性等の理論を解説し、これらを教育現場の児童生徒の実態、及び教育のありかたに関連付けて考える授業を展開した。	
3	人間発達学①	○	15	生涯発達の過程を解説した。各種の資料や映像資料を授業で活用し、学生が身近な事柄として発達を考える機会を提供した。	
4	人間発達学②	○	15	いじめ・不登校・発達障害等、現今の学校の実態に即して学ぶ機会を提供した。映像資料を踏まえたディスカッション等、実践的内容を採り入れた。	
5	教育相談	○	15	いじめ・不登校・発達障害等、現今の学校の実態に即して学ぶ機会を提供した。映像資料を踏まえたディスカッション等、実践的内容を採り入れた。	
6	障害児保育	○	15	障害のある子ども達と家族の理解と支援について、事例検討、疑似体験、ロールプレイを通じた実践的な学習の機会を提供した。	
7	家族相談援助法	○	15	家族理解と相談技法に関し、独自に作成した仮想事例やワークシート、映像教材等を活用して、実践的授業を進めた。	
8	コンサルテーション論(大学院)	○	3	コンサルテーションの理論的枠組みを解説した。教員自身の著作や諸研究も踏まえ、学生が自身の課題意識に関連付けて学ぶ機会を提供した。	
(2) 演習					
	演習の名称	科目責任者	コマ数	概要(教育内容・方法等において工夫した点)	
1	カウンセリング技法③		15	紙上訓練・模擬面接・グループワーク・ロールプレイ等で、対人援助に不可欠なコミュニケーション技術を体験的に学ぶ機会を提供した。	
2	カウンセリング技法⑥		15	紙上訓練・模擬面接・グループワーク・ロールプレイ等で、対人援助に不可欠なコミュニケーション技術を体験的に学ぶ機会を提供した。	
3	学校ボランティア演習Ⅰ		8	教職志望学生の教育現場での体験的学習のガイダンスを行うとともに、体験の発表会での指導を行なった。	
4	学校ボランティア演習Ⅱ	○	8	教職志望学生の教育現場での体験的学習のガイダンスを行うとともに、体験の発表会での指導を行なった。	
(3) 実習					
	実習の名称	科目責任者	期間	概要(教育内容・方法等において工夫した点)	
1	ヒューマンケア体験実習		9.20-9.27	福祉施設での体験的学習のガイダンスを行った。同施設を訪問し、学生が自身の体験を言語化し省察し、共有する際のアドバイスをを行った。	
2	養護実習		6月中	養護教諭志望学生の巡視指導を小中学校にて行なった。特に授業での発問の工夫、コミュニケーションの配慮に関して実践的な助言を行なった。	
(4) 論文指導					
	対象		期間	主指導・副指導の別及び指導人数	
1	卒業研究指導		通年	主指導 1名	副指導 0名
2	修士論文指導		通年	主指導(指導教員) 0名	副指導(指導補助教員) 1名

(5) その他				
	名称	期間	概要(教育内容・方法等において工夫した点)	
1	学生生活支援・障害のある学生支援研修会 発達障害の理解と学習支援	2019.2.15	発達障害等、特別な教育的支援を要する学生の理解と支援に関する学習会において、具体的な支援の在りかたを提案した(教員・学生対象)	
2	保健師勉強会 発達障害の特徴と接し方	2019.7.13	発達障害等、特別な支援を要する子どもや大人の理解と支援に関する学習会において、支援の観点と在りかたを提案した(卒業生対象)	
4. 社会貢献活動				
(1) 講演会、研修会、公開講座等の講師				
	講演会、研修会、公開講座等の名称	主催	講演、研修、公開講座等のテーマ	開催年月
1	埼玉県高等学校教育相談研究会講演会	埼玉県高等学校教育相談研究会	特別な教育的支援を要する子ども達の理解と支援の観点 -教育実践の可能性を開くリフレーミングのすすめ-	2019.5
2	埼玉県通園施設協議会講演会 発達障害支援セミナー	埼玉県通園施設協議会	毎日の実践を考える観点と枠組 学校・保育コンサルテーションの実践から	2019.6
3	さいたま市特別支援教育コーディネーター研修会	さいたま市教育委員会	特別な教育的ニーズのある子の指導・支援の実際	2019.7
4	埼玉県立大学教員免許更新講習	埼玉県立大学	特別な教育的支援を要する保護者の保護者の理解と支援 ～架空の失敗事例に学ぶ信頼関係構築の心構え～	2019.7
5	越谷市指導力向上研修会 特別支援教育研修会	越谷市教育委員	～特別な支援が必要な子どもたちについて～ 失敗事例に学ぶ家庭との信頼関係構築の心構え	2019.7
6	さいたま市教 免許法認定講習 (特別支援教育)	さいたま市教育委員会	発達障害教育総論	2019.8
7	特別支援教育コーディネーター研修会 【高等学校(実践)コース】	埼玉県立総合教育センター	学校コンサルテーション	2019.8
8	草加市特別支援教育担当教員育成研修会	草加市教育委員会	特別な支援を必要とする児童生徒への理解と支援(通常学級支援)	2019.8
9	埼玉大学 免許状更新講習	埼玉大学	発達の気になる子どもの理解と支援	2019.8
10	埼玉県立和光南特別支援学校公開研修会	埼玉県立和光南特別支援学校	特別支援教育における保護者との信頼関係構築のために -教師・保育者のコミュニケーションに着目して-	2019.8
11	埼玉県児童福祉司任用資格認定講習会	埼玉県福祉部 こども安全課	障害児の家族の理解と支援～相談援助の理念と技法～ 架空の“失敗事例”に学ぶ保護者との信頼関係構築の心構え	2019.9
12	子どもの心の健康に関する研修会	埼玉県熊谷保健所	発達障害の基礎知識 ～よき理解者・支援者となるために～	2019.11
13	埼玉葛北部学校保健会保健主事部会研修会	埼玉葛北部学校保健会	教育現場における発達障害のある子どもとその保護者の支援の方法-架空の失敗事例から学ぶ心構え-	2019.11
14	保育所・幼稚園等への巡回支援に係る研修会	埼玉県発達障害総合支援センター	巡回支援に求められる コンサルテーションについて学ぶ	2019.12
15	埼玉県立大学 臨地実習指導者研修会	埼玉県立大学	社会性や対人関係に課題のある 学生への教育的支援を考える	2020.1
(2) 国、自治体、学術団体等における委員等				
	国、自治体、学術団体等の名称	委員等の名称	任期	
1	埼玉県教育委員会	埼玉県障害児就学支援委員会委員	現在に至る	
2	埼玉県立春日部特別支援学校	学校評議員	現在に至る	
3	埼玉県立越谷西特別支援学校	学校評議員	現在に至る	
4	越谷市教育委員会	発達支援訪問指導事業指導者	現在に至る	
5	越谷市教育委員会	教育外部評価者	現在に至る	
6	三芳町教育委員会	特別支援教育アドバイザー	現在に至る	
7	志木市健康福祉部子ども家庭課	障がい児保育巡回指導指導者	現在に至る	
8	狭山市教育センター	専門家巡回支援事業指導者	現在に至る	
9	鴻巣市立教育支援センター	通級指導教室スーパーバイザー	現在に至る	
10	社会福祉法人 昴 共生社会研究所	所友	現在に至る	
(3) ジャーナリズムでの発言				
	メディア等の名称	内容	年月	
1	該当なし			

(4) その他				
	項目	相手方等	内容	期間
1	該当なし			
5. 学内運営				
	項目		内容	期間
1	全学的委員会及びゼンター業務等		教職科目担当者会代表	現在に至る
2	全学的委員会及びゼンター業務等		障害学生アドバイザー(発達障害)	現在に至る
3	学科等における委員会等		実習連絡協議会会長	現在に至る
4	学科等における委員会等		研究誌『子ども・教職研究』編集委員	現在に至る
6. 受賞(研究、教育、社会貢献活動に関するもの)				
	受賞名		主催	受賞年月
1	該当なし			
7. 特許の取得				
	特許名		特許番号	登録年月
1	該当なし			
8. 特記事項				