氏名	星野 純子	部署	看護学科	職名	准教授			
研究分野	緩和ケア、地域看護学							
学位	修士(人間福祉学)							
学歴	1987年埼玉県立衛生短期大学第1看護学科卒業、1988年同地域看護学専攻修了、2018年聖学院大学大学院人間福祉学							
	研究科修士課程修了							
	1999年埼玉県立大学短期大学部看護学科助手、2005年埼玉県立大学保健医療福祉学部看護学科講師、2006年埼玉県立							
経歴	大学地域産学連携センター認定看護師教育課程(緩和ケアコース)専任教員兼務、2018年埼玉県立大学保健医療福祉							
	学部看護学科准教授							
所属学会(役職)	日本看護科学学会、日本がん看	護学会、日本緩和	医療学会、日本在宅ケア学会、F	日本看護教育学会、	日本看護管理学			

【2019年度実績】

	【2019年度美績】										
1.	1. 研究業績										
(1) 著作											
	著作の名称		単・共	ISBN	発行所、全ページ	ジ数	著者、編者名		発行等年月		
1	1 該当なし										
()	(2) 論文										
	論文の名称		単・共	単・共 査読 雑誌名、巻(号)、開始-糸		冬了ページ	きアページ 著者、編者名		発表等年月		
1	該当なし										
(;	(3)学会発表										
	学会発表の演題			単・共 学会名、開催都市		発表者(発表者は○印)			発表等年月		
1	在宅で看取った遺族が考える「望ましい		第24回日本在宅ケア学会学共同 (15.45.45)		○ <u>星野純子</u> 、山口乃生子、會田みゆき、			2019.7			
1	看取り」		術集会			田上豊	豊、延原弘章		2013.7		
2	在宅でGood deathを支える訪問看護師の 姿勢と看護基礎教育への期待		共同	第24回 術集会	日本在宅ケア学会学	本在宅ケア学会学 ○黒田真由美、常盤文枝、 <u>星野純子</u>		<u> </u>	2019.7		
(4	4) その他										
	名称		単・共 発表場所等		発表者(発表者は○印)			発表等年月			
1	該当なし										
2.	. 競争的資金等の研究										
	競争的資金等の名称		研究名		研究名	研究代表者・研究分担者の別		研	研究期間		
1	文部科学省・日本学術振興会科学研究費 補助金(基盤研究C)		地域包括緩和ケアの への教育支援プログ		アの充実に向けた家族 ログラムの開発	研究代表者		2016.4~2020.3			
3.	教育業績							ı			
(:	1)講義										
	講義の名称	科目責任者	=	マ数	概要	(教育)	内容・方法等において工夫し	た点)			
1	地域看護学	0	7		1年次生の前期科 進めた	1年次生の前期科目のため、地域や看護のイメージがもてるよう丁寧に 進めた			よう丁寧に		
					3年次生が在宅看	護をイン	メージできるよう、DVDや事	例を取	り入れた。		
2	在宅看護学		13		グループワークに	グループワークによる看護過程の展開を行うことで在宅看護への理解が					
					深まった	深まった					
2	がん看護		4		がん体験者と家族	がん体験者と家族に参加してもらい、実際の体験を語ってもらうことに					
3	// / / / / □		+		より学生の理解か	より学生の理解が深まった					
4	スタートアップセミナー		20		看護学科編入生に	看護学科編入生に対し主体的に学べるよう独自のプログラムを作成した					
					がん看護の基盤となる主な理論として、ナラティブアプローチ、家族看						
5	がん看護学特論(大学院)		4			護、喪失・悲嘆、トータルペインについて担当した。院生のプレゼンを					
	もとに討議できるよう支援した										
()	(2) 演習										
	演習の名称	科目責任者	Ξ	マ数	概要	(教育)	内容・方法等において工夫し	た点)			
1	がん看護学演習(大学院)		15		院生2名に対しが	院生2名に対しがん看護領域における研究計画が立案できるよう、助言					
т	3.10音吸于没自(八丁则)		10		指導した。	指導した。					

('	3)実習									
(.	5 / 大日		学外実習:期間							
	実習の名称 科目責任者		学内実習:コマ数	概要(教育内容・方法等において工夫し			た点)			
1	公衆衛生看護学実習		2019.5~2019.6	4年次生9名に対し、3か所の保健センターにおいて実習指導を行果、期待した学習効果が得られた			を行った結			
	₩ ∧ 由 羽		2010 7 2010 0	4年次生3名に対し2か所の訪問看護ステーションでの実習指導を行った						
2	総合実習		2019.7~2019.8	2019.7~2019.8 結果、学生は自己の目標を達成することができた						
3	在宅看護学実習		2019.10~2019.12	今年度から始まった地域連携	携室での実習では、目標が達成できるよう、					
3	在七年成于大日		2013.10 2013.12	指導者と連携を密に取り学生を支援した						
(4	4)論文指導									
	対象		期間	主指導・副指導の別及び指導人数						
	卒業論文		2019.4~2019.12	主指導 6名 副指導						
(!	(5) その他									
	名称		期間	概要(教育内容・方法等において工夫した点)						
1	4年次編入生への進路、生活相談		2019.4~2020.3	担任として、就職・進学および生活への指導を行った						
2	認定看護師更新審査への支援		2019.4~2019.6	緩和ケア認定看護師および訪問看護認定看護師に対し、更新審査に必要な事例のまとめについて指導した						
3	 認定看護師認定審査不合格者への対	広	2019.7~2020.3		振り返り、学習の仕方について教授するととも					
		_	5_5.5	に、定期的に連絡を取り、当	学習支援を行った 					
_	社会貢献活動	# 4								
()	1)講演会、研修会、公開講座等の記		1							
	講演会、研修会、公開講座等の名	占称	主催	講演、研修、公開講座等のテーマ			開催年月			
	看護学生実習指導者講習会		埼玉県看護協会	在宅看護論実習の展開			2019.6			
2	一般研修		埼玉県看護協会	エンド・オブ・ライフケア			2019.11			
3	専門職公開講座		埼玉県立大学認定 看護師教育課程	緩和ケア認定看護師フォローアップ研修「看護師のため 瞑想法、緩和ケアにおける精神的ケアを学ぼう」			2019.9			
(:	2)国、自治体、学術団体等における	る委員等	皇 ————————————————————————————————————							
	国、自治体、学術団体	本等の名	名称	委員等の名称			任期			
1	埼玉県看護協会			地区理事			2018.6~2020.6			
	埼玉県在宅を支える認定看護師会			顧問			2019.4~2020.3			
(:	3)ジャーナリズムでの発言						Ι .			
	メディア等の名称		T	内容	年月					
_	該当なし									
(4	4) その他		Π	± +			#0.00			
	項目 相手方等		1 24 -7- 2 100 70 7	内容	2010 5		期間			
	地域貢献活動がん体験者と家族		大学で行う緩和ケアサロン(年6回) リアル体験教室「看護師になりたい」			2019.5~2020.3				
	地域貢献活動 埼玉県青少年課 学内運営		ファルド 映叙主	1年 透削になりだい		2019.1	.1			
υ.	字 内 連 宮 項目						期間			
1	1 111 1		理委員会	1.1.1.1.	2018		~2020.3			
				· 相談員(介護関係)			~2020.3			
	2 全字的会員会及のセンダー業務等 男女共同参画推進 3 学生支援 4年次編入生担任						2019.4~2020.3			
				ハーニュ 200 モセンターA-2プロジェクト「人生の最終段階に向けた医療・ケアに関						
	学長指定プロジェクトへの関与	する住		セスを推進する研修プログラ		2019.1				
	5学生支援オープンキャン6学生支援大学院説明会			^^			2019.8			
	6. 受賞(研究、教育、社会貢献活動に関するもの)									
J.	受賞名 ・主催 ・受賞年月									
1	該当なし			IH-		人只下门				
	吹雪なり 				<u> </u>		<u> </u>			
							登録年月			
1	1 該当なし									

8. 特記事項

1 該当なし