

氏名	森田満理子	部署	社会福祉子ども学科 福祉子ども学専攻	職名	准教授
研究分野	幼児教育				
学位	修士（教育学）				
学歴	1993年 埼玉大学教育学部幼稚園教員養成課程卒業、1995年 埼玉大学大学院教育学研究科学校教育専攻学校教育専修修了				
経歴	2008年 川口短期大学こども学科講師、2014年 埼玉県立大学保健医療福祉学部講師、2018年 埼玉県立大学保健医療福祉学部准教授				
所属学会（役職）	日本保育学会、日本発達心理学会				

【2019年度実績】

1. 研究業績						
(1) 著作						
	著作の名称	単・共	ISBN	発行所、全ページ数	著者、編者名	発行等年月
1	『デザインする保育内容指導法「言葉」』	共著	あり	教育情報出版、全181ページ	編著者：田中譲 著者：高橋汐子、廣部朋美、笠野恵子、長瀬啓子、大竹聖美、山口昌澄、上村加奈、伊多波美奈、工藤ゆかり、 <b>森田満理子</b> (pp:92~99) 他	2019年7月
(2) 論文						
	論文の名称	単・共	査読	雑誌名、巻（号）、開始-終了ページ	著者、編者名	発表等年月
1	放課後子供教室における異学年間の交流促進を目的とした実践報告 -教員と大学生の共同による準備と当日の展開- <input checked="" type="checkbox"/>	共著	なし	子ども・教職研究、第3巻 ページ	<b>森田満理子</b> ・保科寧子・藤枝静暁・上原美子・黒田真由美・松本佳子・張平平・望月浩江	2020年3月
2						
(3) 学会発表						
	学会発表の演題	単・共		学会名、開催都市	発表者（発表者は○印）	発表等年月
1	該当なし					
2						
(4) その他						
	名称	単・共		発表場所等	発表者（発表者は○印）	発表等年月
1	小学生と大学生の異年齢交流が子供の社会性に与える影響—子供教室における実践的検討—	共同		埼玉県立大学奨励研究発表会	○上原美子、黒田真由美、張平平、保科寧子、松本佳子、望月浩江、 <b>森田満理子</b> 、藤枝静暁	2020年2月
2						
3						
2. 競争的資金等の研究						
	競争的資金等の名称			研究名	研究代表者・研究分担者の別	研究期間
1	該当なし					
2						
3						
3. 教育業績						
(1) 講義						
	講義の名称	科目責任者	コマ数	概要（教育内容・方法等において工夫した点）		
1	教育方法論（幼）	○	15	1年次生にも興味を持てるよう、実際に制作するなどの体験の機会を設けた。		
2						
3						

(2) 演習				
	演習の名称	科目責任者	コマ数	概要（教育内容・方法等において工夫した点）
1	保育内容・指導法（言葉）	○	15	事例検討など、具体的な保育実践を題材としてグループ討議・発表を行うなどして、学びが深まるようにした。
2	保育内容・指導法（人間関係）	○	15	事例検討など、具体的な保育実践を題材としてグループ討議・発表を行うなどして、学びが深まるようにした。
3	保育内容・指導法（総論）	○	15	指導案の作成と模擬保育のうえ、意見交換を通した振り返りを通した学びができるようにした。
4	保育・教職実践演習		1（全15コマ中）	「保育現場における現代的課題」を担当した。
(3) 実習				
	実習の名称	科目責任者	学外実習：期間 学内実習：コマ数	概要（教育内容・方法等において工夫した点）
1	教育実習（幼）Ⅱ	○	5月～6月 3週間 15コマ	福祉子ども学専攻4年次生幼稚園における指導実習の実習事前事後指導においては、幼稚園における実習とこれまでの学習を有機的に結び付け
2	教育実習（幼）Ⅰ		9月 1週間 3コマ	福祉子ども学専攻2年次生幼稚園における観察実習の事前事後指導において、1コマ「観察の視点について」担当。2コマ、実習直前、実習後のグループ別指導を担当。
3	保育実習ⅠA		8月～9月 2週間	保育実習ⅠAについては、福祉子ども学専攻3年次生・社会福祉学専攻保育士課程科目履修生の実習訪問指導
3	保育実習ⅠA事前事後指導		4コマ	保育実習ⅠA事前事後指導においては、1コマ「3・4・5歳児の保育実践」担当、事前事後のグループ別指導2コマ担当。及び全体報告会での指導。
4	保育実習ⅠB		2月～3月 2週間	保育実習ⅠBについては、福祉子ども学専攻3年次・社会福祉学専攻3年次保育士課程科目履修生の実習訪問指導
4	保育実習ⅠB事前事後指導		4コマ	保育実習ⅠB事前事後指導においては、1コマ「実習施設調べ」担当、事前事後のグループ指導2コマ担当。及び全体報告会への参加。
5	保育実習Ⅱ		8月～9月 2週間	保育実習Ⅱ・Ⅲについては、福祉子ども学専攻4年次・社会福祉学専攻4年次保育士課程科目履修生の実習訪問指導
5	保育実習Ⅲ		8月～9月 2週間	保育実習Ⅱ・Ⅲについては、福祉子ども学専攻4年次・社会福祉学専攻4年次保育士課程科目履修生の実習訪問指導
5	保育実習Ⅱ事前事後指導		4コマ	4年次・社会福祉学専攻4年次保育士課程科目履修生の実習訪問指導 保育実習Ⅱ・Ⅲ事前事後指導においては、1コマ「模擬保育」担当、事前事後のグループ指導2コマ担当。及び全体報告会での指導。

5	保育実習Ⅲ事前事後指導		4コマ	保育実習Ⅱ・Ⅲ事前事後指導においては、1コマ「模擬保育」担当、事前事後のグループ指導2コマ担当。及び全体報告会での指導。		
6	ヒューマンケア体験実習	○	9月1週間	学科科目責任として運営、学部全体指導ではリフレクション実施準備を担当。		
(4) 論文指導						
	対象		期間	主指導・副指導の別及び指導人数		
1	卒業論文		2019.4～2020.2	主指導	3名	副指導 3名
2				主指導（指導教員）	名	副指導（指導補助教員） 名
3				主指導（指導教員）	名	副指導（指導補助教員） 名
(5) その他						
	名称		期間	概要（教育内容・方法等において工夫した点）		
1	該当なし					
2						
3						
4. 社会貢献活動						
(1) 講演会、研修会、公開講座等の講師						
	講演会、研修会、公開講座等の名称		主催	講演、研修、公開講座等のテーマ		開催年月
1	該当なし					
2						
3						
(2) 国、自治体、学術団体等における委員等						
	国、自治体、学術団体等の名称		委員等の名称		任期	
1	該当なし					
2						
3						
(3) ジャーナリズムでの発言						
	メディア等の名称		内容		年月	
1	該当なし					
2						
3						
(4) その他						
	項目	相手方等	内容		期間	
1	地域貢献活動	武里小学校放課後子供教室	子供教室の実施		2019年11月、12月	
2						
3						
5. 学内運営						
	項目	内容			期間	
1	全学的委員会及びセンター業務等	男女共同参画推進委員会（委員）			2017年10月～2020年3月	
2	全学的委員会及びセンター業務等	男女共同参画推進委員会（相談員：子育て分野）			2018年4月～2020年3月	
	大学広報活動	オープンキャンパスにおける学科専攻説明・模擬講義・個別相談			2019年8月	
3	学生支援	3年生の学生担当。			2019年4月～2020年3月	
6. 受賞（研究、教育、社会貢献活動に関するもの）						
	受賞名				主催	受賞年月
1	該当なし					

7. 特許の取得			
	特許名	特許番号	登録年月
1	該当なし		
8. 特記事項			