| 氏名        | 高島 恭子  | 部署 | 社会福祉子ども学科 | 職名 | 准教授 |  |  |  |  |  |
|-----------|--|----|-----------|----|-----|--|--|--|--|--|
| 研究分野      | 障害者福祉 精神保健福祉   |    |           |    |     |  |  |  |  |  |
| 学位        | 修士(社会福祉学)  |    |           |    |     |  |  |  |  |  |
| 学歴        | 1986年国際基督教大学教養学部教育学科、2003年日本社会事業大学大学院社会福祉学研究科博士前期課程      |    |           |    |     |  |  |  |  |  |
| 経歴        | 2006年長崎国際大学人間社会学部社会福祉学科講師、10年長崎国際大学人間社会学部社会福祉学科准教授、17年長崎 |    |           |    |     |  |  |  |  |  |
| <b>小土</b> | 国際大学人間社会学部社会福祉学科教授、17年長崎国際大学大学院人間社会学研究科教授                |    |           |    |     |  |  |  |  |  |
| 所属学会(役職)  | (b) 日本社会福祉学会、日本保健福祉学会、日本グループホーム学会、日本発達障害学会、大学教育学会        |    |           |    |     |  |  |  |  |  |

## 【2019年度実績】

|    | 2019 + 反 夫 測             |       |        |                         |                   |                                  |                |        |  |  |  |  |
|----|--------------------------|-------|--------|-------------------------|-------------------|----------------------------------|----------------|--------|--|--|--|--|
| 1. | 研究業績                     |       |        |                         |                   |                                  |                |        |  |  |  |  |
| (  | 1)著作                     |       |        |                         |                   |                                  |                |        |  |  |  |  |
|    | 著作の名称                    |       |        | ISBN                    | SBN 発行所、全ページ数     |                                  | 著者、編者名         | 発行等年月  |  |  |  |  |
| 1  | 該当なし                     |       |        |                         |                   |                                  |                |        |  |  |  |  |
| (  | 2)論文                     |       |        |                         |                   |                                  |                |        |  |  |  |  |
|    | 論文の名称                    |       | 単・共    | 査読                      | 雑誌名、巻(号)、開始-約     | 冬了ページ                            | 著者、編者名         | 発表等年月  |  |  |  |  |
| 1  | ID仮記になるくだけっの陪审老族等        | Σ     | 出本     | なし                      | すべての人の社会;         | 古自井之                             |                | 2020.2 |  |  |  |  |
| 1  | 1 JD仮訳にみるイギリスの障害者施策      |       |        | なし                      | vol.39(11); P.8-9 | 高島恭子                             |                | 2020.2 |  |  |  |  |
| (  | (3)学会発表                  |       |        |                         |                   |                                  |                |        |  |  |  |  |
|    | 学会発表の演題                  |       | 単・共    | ・共 学会名、開催都市 発表者(発表者は〇印) |                   |                                  | 発表等年月          |        |  |  |  |  |
| 1  | 該当なし                     |       |        |                         |                   |                                  |                |        |  |  |  |  |
| (  | 4) その他                   |       |        | I                       |                   | I                                |                |        |  |  |  |  |
|    | 名称                       |       | 単・共    | 単・共発表場所等                |                   |                                  | 発表者(発表者は○印)    | 発表等年月  |  |  |  |  |
| 1  | 「国連・障害者権利委員会へイギリス地       |       | #6     | 日本障害者協議会ホーム             |                   | 佐藤久夫、高島恭子                        |                | 2019.4 |  |  |  |  |
| 1  | 方自治体協会の資料(2017年7月)       | 」翻訳   | 共同     | ページにて公開                 |                   | <b>佐藤久</b>                       | 大、 <u>高岛称丁</u> | 2019.4 |  |  |  |  |
|    | 「デンマーク 第2回審査の簡易方:        | 式事前   |        |                         |                   |                                  |                |        |  |  |  |  |
|    | 質問事項の前のパラレルレポート:         | デン    |        |                         |                   |                                  |                |        |  |  |  |  |
|    | マーク王国に対する「事前質問事項         | [] に  | 46     | 日本障                     | 本障害者協議会ホーム        |                                  | <b>7</b> 英担压处  | 0010 5 |  |  |  |  |
| 2  | 関しての「市民社会組織」から国連         | 障害    | 共同     | ページにて公開                 |                   | 高島恭子、曽根原純                        |                | 2019.5 |  |  |  |  |
|    | 者権利委員会への提議(2019年2月       | )」翻   |        |                         |                   |                                  |                |        |  |  |  |  |
|    | 訳                        |       |        |                         |                   |                                  |                |        |  |  |  |  |
|    | (国際委員会報告)  第1部第1章イ:      | タリア   |        |                         |                   |                                  |                |        |  |  |  |  |
|    | の社会福祉改革の下での専門ソーシ         | ヤル    |        |                         |                   | 高島恭子                             |                |        |  |  |  |  |
|    | ワークの役割(アナアマリア・カンパ        |       | 777 AT | ソーシ                     | ャルワーカー;18;        |                                  |                | 0010.0 |  |  |  |  |
| 3  | ニーニ/ヴィンツエント・フォルト         | ウナ    | 単独     | P.57-66                 |                   |                                  |                | 2019.6 |  |  |  |  |
|    | <br> ト著)  『ヨーロッパの社会構築とソー |       |        |                         |                   |                                  |                |        |  |  |  |  |
|    | シャルワーク』                  |       |        |                         |                   |                                  |                |        |  |  |  |  |
| 2. | 競争的資金等の研究                |       |        |                         |                   |                                  |                |        |  |  |  |  |
|    | 競争的資金等の名称                |       | 研究     |                         | 研究名               | 研究代表者・研究分担者の別                    |                | 研究期間   |  |  |  |  |
| 1  | 1 該当なし                   |       |        |                         |                   |                                  |                |        |  |  |  |  |
| 3. | 教育業績                     |       |        |                         |                   |                                  |                |        |  |  |  |  |
| (  | 1)講義                     |       |        |                         |                   |                                  |                |        |  |  |  |  |
|    | 講義の名称                    | 科目責任者 | Ξ      | マ数                      | 概要                | 概要(教育内容・方法等において工夫した点)            |                |        |  |  |  |  |
| 1  | 医宝老短头科                   | 0     | 15     |                         | 障がい者福祉の理          | 障がい者福祉の理念、視点、制度等について講義を行い、ポートフォリ |                |        |  |  |  |  |
| T  | 障害者福祉論                   | 0     | 15     | オでの復習課題を                |                   | を用いて知識の定着を促した。                   |                |        |  |  |  |  |
| 2  | 相談援助の理論と方法IB             | O 15  |        | 相談援助                    |                   | 談援助の過程とそれに係る知識・技術について講義を行い、ポート   |                |        |  |  |  |  |
|    | 11日以及りいた間 C 刀 /ム T ロ     |       | 10     |                         |                   | フォリオでの復習課題を用いて知識の定着を促した。         |                |        |  |  |  |  |
| 3  | 精神保健福祉論                  |       | 8      |                         |                   | 精神障がい者の生活支援、居住支援について、グループワークを取り入 |                |        |  |  |  |  |
| Ľ  |                          |       |        |                         | 1 - 0             | れながら講義を行った。                      |                |        |  |  |  |  |
| 4  | 障がい者スポーツ                 |       | 3      |                         |                   | 障がい者の生活支援、障がい者スポーツの意義、精神障害とスポーツに |                |        |  |  |  |  |
| Ļ  |                          |       |        |                         |                   | ついて、講義を行った。                      |                |        |  |  |  |  |
|    | 障がい者福祉特講                 | 0     | 15     |                         |                   | 理論についての文献購読を中心に講義を行った。           |                |        |  |  |  |  |
| 6  | 事例研究(障がい者福祉)             | 0     | 15     |                         | 日本における障害          | 日本における障害者権利条約の理解を中心に事例研究を行った。    |                |        |  |  |  |  |

| 7   | 事例研究(精神保健)   | 0     | 15             | アメリカの高齢者のメンタルヘルスを中心に事例研究を行った。                                      |  |  |  |  |  |
|-----|--|-------|----------------|--|--|--|--|--|--|
| ( ) |  |       |                |  |  |  |  |  |  |
|     | 演習の名称  | 科目責任者 | コマ数            | 概要(教育内容・方法等において工夫した点)  |  |  |  |  |  |
| 1   | 相談援助演習    A  |       | 1 5            | 相談援助における面接の特性や技法について、グループワークを行うこ                                   |  |  |  |  |  |
| 1   | 性談援助演省IIA  | 0     | 15             | とにより、学生の理解と実践力を向上させることができた。  |  |  |  |  |  |
| 2   | 相談援助演習IIB  | 0     | 15             | 相談援助に関わる理論について、グループによる事例検討を行うことに                                   |  |  |  |  |  |
|     | 1日晚饭奶,黄目 11 日  |       | 15             | より、学生の理解と応用力を高めることができた。  |  |  |  |  |  |
| 3   | <br> 相談援助演習ⅢA  | 0     | 15             | 社会問題を基盤とする相談援助事例について、グループ討議を行うこと                                   |  |  |  |  |  |
| Ľ   |  | )     |                | により、学生の相談援助に係る知識と技術を高めることができた。                                     |  |  |  |  |  |
| 4   | <br> 相談援助演習ⅢB  | 0     | 15             | 対象者別にみた相談援助事例についてグループ討議を行い、事例を巡る                                   |  |  |  |  |  |
|     |  |       |                | 課題と専門的援助技術への学生の理解と応用力を高めることができた。                                   |  |  |  |  |  |
| 5   | 精神保健福祉援助演習(基礎)   | 0     | 15             | グループワークを通して、精神保健福祉士に求められる相談援助に係る                                   |  |  |  |  |  |
|     |  |       |                | 基礎的な知識と技術についての学生の理解を深めることができた。<br>グループワーク、調べ学習、体験学習等を通して、精神保健医療福祉の |  |  |  |  |  |
| 6   | 精神保健福祉援助実習指導 I   | 0     | 15             | 現状と精神保健福祉士への期待を整理し、実習への準備性を高めた。                                    |  |  |  |  |  |
|     |  |       |                | 個別指導、集団指導及び体験学習による、精神科医療機関等の具体的状                                   |  |  |  |  |  |
| 7   | 精神保健福祉援助実習指導 II A  | 0     | 15             | 況の理解の促進と実習計画書の作成を通し、実習の事前学習を行った。                                   |  |  |  |  |  |
|     |  |       | 4.5            | 巡回指導、帰校日指導、実習後のグループ学習等を通して、感情や意識                                   |  |  |  |  |  |
| 8   | 精神保健福祉援助実習指導 II B  | 0     | 15             | の変化、成長の振り返りを実習報告書にまとめさせることができた。                                    |  |  |  |  |  |
| 0   | 教養セミナーA  |       | 15             | 講義や学生による発表、ペアワーク・グループワーク、合同セミナー等                                   |  |  |  |  |  |
| 9   | 教養セミナーA<br>  | 0     | 13             | を通し、学生の大学生としてのスタディスキルを高めることができた。                                   |  |  |  |  |  |
| 10  | 教養セミナーB  | 0     | 15             | グループ討議、体験学習を通して、プレゼンテーションやディスカッ                                    |  |  |  |  |  |
| 10  | が長こくグロ   |       | 10             | ションなどのスタディスキルを向上させることができた。   |  |  |  |  |  |
| 11  | 専門演習A  | 0     | 15             | グループ討議を通して、論文を読み、レジュメにまとめ、発表し、討議                                   |  |  |  |  |  |
|     | 3130017  |       |                | する力を向上させた。   |  |  |  |  |  |
| 12  | 専門演習B  | 0     | 15             | 個別指導、集団指導を通して、卒業研究のための資料を収集・整理し、                                   |  |  |  |  |  |
|     |  |       |                | 卒業論文を構成する力を向上させた。<br>精神保健福祉士国家試験科目のテスト及び解説を通して、学生の精神保              |  |  |  |  |  |
| 13  | 社会福祉総合演習 (精神)  | 0     | 4              | イヤス は  |  |  |  |  |  |
|     |  |       |                | 社会福祉士国家試験科目のテスト及び解説を通して、学生の障害者福祉                                   |  |  |  |  |  |
| 14  | 社会福祉総合演習(福祉共通)   |       | 2              | に係る知識の総合的理解を深めることができた。   |  |  |  |  |  |
|     |  |       |                | 社会福祉士国家試験科目のテスト及び解説を通して、学生の相談援助に                                   |  |  |  |  |  |
| 15  | 社会福祉総合演習(福祉専門)   |       | 3              | 係る知識の総合的理解を深めることができた。  |  |  |  |  |  |
| ( ) | 3) 実習  |       |                |  |  |  |  |  |  |
|     | th 112 o 4 14  |       | 学外実習:期間        | 柳西(教会内の一十法等にかいマエナしょと)  |  |  |  |  |  |
|     | 実習の名称  | 科目責任者 | 学内実習:コマ数       | 概要(教育内容・方法等において工夫した点)  |  |  |  |  |  |
| 1   | 精神保健福祉援助実習   | 0     | 2019.5~2019.9  | 4年次生を対象に精神科医療機関、主に精神障害者を対象とする事業所                                   |  |  |  |  |  |
| _   | TRIT PICE III III JOSEPH III III III III III III III III III I   | 情性    |                | での実習指導を行った結果、期待した学習効果を上げることができた。                                   |  |  |  |  |  |
| 2   | 精神保健福祉援助実習   |       | 2019.11        | 日本社会事業大学通信教育科精神保健福祉士養成課程の学生の実習巡回                                   |  |  |  |  |  |
|     | A \ = △ + + k : \  |       |                | において、実習の目的の確認、記録の取り方等を指導した。  |  |  |  |  |  |
| ( . | (4)論文指導  |       |                |  |  |  |  |  |  |
|     | 対象   |       | 期間             | 主指導・副指導の別及び指導人数  |  |  |  |  |  |
|     | 卒業論文   |       | 2019.4~2019.11 | 主指導 3 副指導 名  |  |  |  |  |  |
| ( . | (5) その他  |       |                |  |  |  |  |  |  |
|     | 名称   |       | 期間             | 概要(教育内容・方法等において工夫した点)  |  |  |  |  |  |
| 1   | 長崎県立佐世保東翔高等学校第7  |       | 2020.1.22、1.29 | 生活・福祉系列選択の高校生に対して、記入式ワークシート等を取り入                                   |  |  |  |  |  |
| Λ   | 回介護職員初任者研修   |       |                | れて「障害者自立支援制度及びその他制度」の解説を行った。                                       |  |  |  |  |  |
|     | 4. 社会貢献活動 (4.) 計算 A (2.) 2世 中央 A (2.) 2世 A |       |                |  |  |  |  |  |  |
| (   | (1) 講演会、研修会、公開講座等の講師   |       |                |  |  |  |  |  |  |
|     | 講演会、研修会、公開講座等の   | 占称    | 主催             | 講演、研修、公開講座等のテーマ 開催年月   |  |  |  |  |  |
| 1   | <br>  令和元年度長崎県精神保健福祉セミ   | ナー    | 長崎県精神保健        | 分科会2「ソーシャルワークの専門性の共有」コーディネー<br>2019.12                             |  |  |  |  |  |
|     | 福祉士協会  |       |                |  |  |  |  |  |  |

| (   | (2) 国、自治体、学術団体等における委員等              |            |          |  |                            |                             |                |               |  |  |  |
|-----|-------------------------------------|------------|----------|--|----------------------------|-----------------------------|----------------|---------------|--|--|--|
|     | 国、自治体、学術団体等の名称                      |            |          | 委員等の名称                                   |                            |                             | 任期             |               |  |  |  |
| 1   | 佐世保市保健福祉審議会                         |            |          |  | 委員(身体障害者福祉専門分科会副会長)        |                             |                | 2016.4~2022.4 |  |  |  |
| 2   | 佐世保市人権施策審議会                         |            |          |  | 委員                         |                             |                | ~2021.9       |  |  |  |
| 3   | 特定非営利活動法人日本ソーシャルワーカー協会              |            |          |  | 里事(国際委員)                   |                             |                | 2011.1~現在     |  |  |  |
| 4   | 長崎県精神保                              | 健福祉士協会     |          |  | 理事                         |                             | 2014.6         | ~2020.3       |  |  |  |
| 5   | 佐世保市福祉                              | 活動プラザ入居団体選 | 建定委員     | 会  | 委員                         |                             | 2019.8         | ~2020.3       |  |  |  |
| 6   | 特定非営利活                              | 動法人フォー・バイ・ | フォー      |  | 理事                         |                             |                |               |  |  |  |
| 7   | 社会福祉法人                              | あい里        |          |  | 理事                         |                             | ~2021.6        |               |  |  |  |
| 8   | 社会福祉法人                              | 宮共生会       |          |  | 評議員                        |                             | ~2022.3        |               |  |  |  |
| (   | (3) ジャーナリズムでの発言                     |            |          |  |                            |                             |                |               |  |  |  |
|     |                                     | ディア等の名称    |          |  | 内容                         |                             |                | 年月            |  |  |  |
| _   | 該当なし                                |            |          |  |                            |                             |                |               |  |  |  |
| (   | 4) その他                              |            |          |  |                            |                             | 1              |               |  |  |  |
|     | 項目                                  | 相手方等       |          |  | 内容                         |                             | 期間             |               |  |  |  |
|     | 地域貢献活動                              |            |          |  | 心の健康づくりフェスティバル実行委員         |                             |                | 2019.4~2019.7 |  |  |  |
| 2   | 地域貢献活動                              | 佐世保市       |          | 佐世保市ウォーキング&ゲームラリー実行委員                    |                            |                             | 2019.7~2019.12 |               |  |  |  |
| 3   | 3 地域貢献活動 長崎県手をつなぐ育成会                |            |          | 「障害のある人の権利擁護・意思決定を支えるための推進会議」事業<br>の活動支援 |                            |                             | 2019.4~2020.3  |               |  |  |  |
| 5.  | 学内運営                                |            |          |  |                            |                             |                |               |  |  |  |
|     | 項目                                  |            |          |  | 内容                         |                             |                | 期間            |  |  |  |
| 1   | (前任校にて                              | :全学的事項)    |          |  | IRセンター委員会委員(2017.4~2020.3) |                             |                |               |  |  |  |
| 2   |                                     |            | 0        |  | 研究センター委員会委員(2              |                             |                |               |  |  |  |
| 3   | (前任校にて                              |            |          |  | 健康栄養学科・健康管理学研              | F究科研究倫理委員会委 <i>員</i>        | € (2012        | 2.4~          |  |  |  |
| 4   | 字科等                                 | における委員会等)  | 0        |  | 2020.3)<br>実習委員会精神保健福祉部会   |                             |                |               |  |  |  |
| 5   |                                     |            |          |  | 社会福祉学科倫理委員会委員              | ,                           |                |               |  |  |  |
| 6   |                                     |            |          |  |                            |                             |                |               |  |  |  |
| 7   |                                     |            |          |  |                            |                             |                |               |  |  |  |
|     | 受賞 (研室                              | 教育 社会貢献活動  | <br>に関する | <br>                                     |                            | (2010. <del>4</del> 2020.3) |                |               |  |  |  |
| · · | 5. 受賞(研究、教育、社会貢献活動に関するもの)<br>受賞名 主催 |            |          |  |                            |                             |                | 受賞年月          |  |  |  |
| 1   | 該当なし                                |            |          |  |                            | 上性                          |                | 人员干月          |  |  |  |
|     | 1   試 3 G C                         |            |          |  |                            |                             |                |               |  |  |  |
|     | 特許名                                 |            |          |  |                            |                             | <br>特許番号       |               |  |  |  |
| 1   | 1 該当なし                              |            |          |  |                            |                             |                | 登録年月          |  |  |  |
| _   | 8. 特記事項                             |            |          |  |                            |                             |                |               |  |  |  |
|     | 該当なし                                |            |          |  |                            |                             |                |               |  |  |  |
| L   |                                     |            |          |  |                            |                             |                |               |  |  |  |