氏名	森 正樹(モリマサキ)	部署	共通教育科	職名	准教授					
研究分野	特別支援教育・障害児保育・臨床発達心理学・学校コンサルテーション									
学位	修士(教育学)									
学歴	東京学芸大学教育学部特殊教育学科卒業(1991年3月) 東京学芸大学大学院修士課程教育学研究科修了(2003年3月)									
	社会福祉法人昴こども発達センターハローキッズ地域サービス課長、宝仙学園短期大学保育学科非常勤講師、東京学									
経歴 芸大学教育学部非常勤講師、埼玉純真女子短期大学こども学科助教授、埼玉大学教育学部非常勤講師、埼										
	保健医療福祉学部非常勤講師を経て現職									
所属学会(役職)	日本発達心理学会・日本発達障害学会・日本特殊教育学会・保健医療福祉科学学会・日本臨床発達心理士会(「臨床									
川馮子云(1又帆)	発達心理実践研究」常任編集委員)									

【2020年度実績】

	2020年度実績】										
1.	研究業績										
(1)著作										
	著作の名称		単・共	ISBN		発行所、全ページ	ジ数	著者、編者名		発行等年月	
1	. 不登校の予防と対応			あり	図書文化 (38-41)			会沢信彦·諸富祥彦·大友秀人編著		2020.10	
2	2 心とからだの健康			あり	健皇	学社(60-62)		学校保健教育研究会 20		2021.3	
((2) 論文										
1	該当なし										
(3) 学会発表										
	<u> </u>			単・共 学会名、開催都市			発表者(発表者は○印)		発表等年月		
1	該当なし										
(4) その他						I				
	,			単・共発表場所等			発表者(発表者は○印)		発表等年月		
1	該当なし										
2.	競争的資金等の研究						<u>I</u>				
	競争的資金等の名称				研3	 究名	研3		研	究期間	
1	該当なし					,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,					
3.	教育業績										
(1)講義										
	講義の名称	科目責任者	=	マ数		概要	(教育	 内容・方法等において工夫し	た点)		
						発達障害の特性と	支援に	こついて、学生が主体的に学習	引できる	ように、遠	
1	発達障害論	0		15		隔授業に対応した資料・問題集・仮想事例を準備。併せて、理解を深め発					
						展的思考を促す発問・設問を工夫した。					
		0						3・認知・社会性等の理論を実際			
2	教育心理学		15		関連付けることができるように、応用的思考を促す発問・設問を工夫。						
					遠隔授業に合わせ資料を大幅に改訂した。						
			4.5			人間発達を身近な事柄として考える視点を提供すべく、新たに映像資料					
3	人間発達学①	0		15	を準備。既習事項を踏まえ発展的思考を促す発				ı・設問を工夫。遠隔授 		
						業に合わせ資料を大幅に改定した。 人間発達を身近な事柄として考える視点を提供すべく、新たに映像資料					
4	人間発達学②		15				: え発展的思考を促す発問・設				
!						業に合わせ資料を大幅に改定した。					
								:等について、現今の教育現場	易の実態	を学ぶ実践	
5	教育相談	0		15		的な学習機会を提	₿供。オ	- ンライン授業において、学生	同士の	ディスカッ	
						ションを活性化さ					
	障害児保育		15					₹の理解と支援に関して、事例 			
6						実践的学習の機会を提供。オンライン授業で、学生同士のディスカッションを活性化させる指導法を工夫した。					
					ンヨンを店性化さ 家族理解と相談技	せる指 法に関	ĭ導法を工夫した。 ▋し、仮想事例やワークシート	・や映像	教材等を活		
7	家族相談援助法	0		15				た。オンライン授業で学生同			
						ションを活性化さ	せる指	i 導法を工夫した。			
								f的支援を要する児童生徒の3			
8	特別支援教育	0		8				こ、映像教材を作成・活用。学	生が自己	主的に学習	
						できるよう、発問や設問を工夫した。					

		_		自身の著作を活用し、コンサルテーションの実践を解説。学生が自身の					
9	コンサルテーション論(大学院)	0	2	体験に基づく話題提供を行ない、課題意識に関連付けてディスカッショ					
/	0) 477			ンする機会をオンライン授業で提供した。					
(2)演習		I w		, ->				
	演習の名称	科目責任者	コマ数	概要(教育内容・方法等において工夫した点)					
			1.5	紙上訓練・模擬面接・ロールプレイ等で、対人援助に必要なコミュニケー					
1	カウンセリング技法③		15	ション技術の体験的学習の機会を提供。オンライン授業で学生と教員、					
				学生間の相互性の高い授業を目指した。					
2	カウンセリング技法⑥		15	紙上訓練・模擬面接・ロールプレイ等で、対人援助に必要なコミュニケーション技術の体験的学習の機会を提供。オンライン授業で学生と教員、					
۷	ガランセサンク技法し		15		文未で子	土C狄貝、			
(3) 実習			学生間の相互性の高い授業を目指した。					
(3) 关白		学外実習:期間						
	実習の名称	科目責任者	学内実習:コマ数	概要(教育内容・方法等において工夫し	た点)				
			1717E - 3 \ W	感染防止のため、実際に学生が福祉施設で活動する。	ことはで	きなかっ			
1	ヒューマンケア体験実習	0	2020.9.28-10.02	た。代わって講演や課題、映像資料、学生同士のデ					
-			2020.3.20 10.02	機会を設け、オンラインでの学習機会を提供。	1 2 1 7 3 7	, 1, () .,			
				養護教諭を志望する学生の巡視指導を県内小中学校に	て実施	」当該学生			
2	養護実習		2020.9月中	養護教訓を恋至する学生の巡院指導を宗内が中学校にて美施。 ヨ該学生 に指導案、教材研究、授業での発問や児童生徒とのコミュニケーション					
۷	及吸入日		2020.373 1	の配慮等に関して実践的な助言を行なった。		, , , , ,			
(の記慮寺に因じて天成的な助古を刊なりた。					
(.	対象		期間	主指導・副指導の別及び指導人数	т				
1			丹川町			0.7			
	卒業論文		0010 0000	主指導 0名 副指導		0名			
	修士論文		2019~2020	主指導(指導教員) 0名 副指導(指導補	助教員)	1名			
(5) その他		1						
	名称		期間	概要(教育内容・方法等において工夫し	<i>.</i> た点)				
1	該当なし								
4.	. 社会貢献活動								
(1) 講演会、研修会、公開講座等の	講師							
	講演会、研修会、公開講座等の	名称	主催	講演、研修、公開講座等のテーマ		開催年月			
1	さいたま市立学校		さいたま市教育委員会	〔講演〕通常の学級における特別支援教育	2020.6				
1	副校長·教頭特別支援教育研修会		さいたま巾教育安貝芸	~キャッチコピーで考える実践のヒント~		(配信)			
_	さいたま市教育委員会								
7	İ		さいたま市教育委員会	「研修〕発達隨害教育総論		2020.7			
2	免許法認定講習		さいたま市教育委員会	〔研修〕発達障害教育総論		2020.7			
				〔研修〕発達障害教育総論 〔講演〕特別支援の視点を活かした環境づくりと配加		2020.7 2021.1			
3	免許法認定講習			(MID) SOLETT EI JATIS HOURING	意				
3	免許法認定講習 文京区特別支援教育研修会 埼玉未来大学		文京区教育委員会	(講演)特別支援の視点を活かした環境づくりと配加 (研修)心を繋ぐコミュニケーション (講演)特別な配慮を要する児童生徒の教育的支援	意	2021.1			
3	免許法認定講習 文京区特別支援教育研修会		文京区教育委員会	(講演)特別支援の視点を活かした環境づくりと配加 (研修)心を繋ぐコミュニケーション (講演)特別な配慮を要する児童生徒の教育的支援	意	2021.1			
3 4 5	免許法認定講習 文京区特別支援教育研修会 埼玉未来大学 鴻巣市特別支援教育研修会 埼玉県児童福祉司任用資格		文京区教育委員会 埼玉未来大学 鴻巣市教育委員会	(講演)特別支援の視点を活かした環境づくりと配加 (研修)心を繋ぐコミュニケーション (講演)特別な配慮を要する児童生徒の教育的支援 ~キャッチコピーで考える実践のヒント~ (研修)障害者福祉論		2021.1 2021.1 2021.2 (配信)			
3	免許法認定講習 文京区特別支援教育研修会 埼玉未来大学 鴻巣市特別支援教育研修会 埼玉県児童福祉司任用資格		文京区教育委員会	(講演)特別支援の視点を活かした環境づくりと配加 (研修)心を繋ぐコミュニケーション (講演)特別な配慮を要する児童生徒の教育的支援 ~キャッチコピーで考える実践のヒント~ (研修)障害者福祉論		2021.1 2021.1 2021.2			
3 4 5	免許法認定講習 文京区特別支援教育研修会 埼玉未来大学 鴻巣市特別支援教育研修会 埼玉県児童福祉司任用資格	る委員領	文京区教育委員会 埼玉未来大学 鴻巣市教育委員会 埼玉県子ども安全課	(講演)特別支援の視点を活かした環境づくりと配加 (研修)心を繋ぐコミュニケーション (講演)特別な配慮を要する児童生徒の教育的支援 ~キャッチコピーで考える実践のヒント~ (研修)障害者福祉論		2021.1 2021.1 2021.2 (配信)			
3 4 5	免許法認定講習 文京区特別支援教育研修会 埼玉未来大学 鴻巣市特別支援教育研修会 埼玉県児童福祉司任用資格 認定講習会		文京区教育委員会 埼玉未来大学 鴻巣市教育委員会 埼玉県子ども安全課	(講演)特別支援の視点を活かした環境づくりと配加 (研修)心を繋ぐコミュニケーション (講演)特別な配慮を要する児童生徒の教育的支援 ~キャッチコピーで考える実践のヒント~ (研修)障害者福祉論		2021.1 2021.1 2021.2 (配信)			
3 4 5 6 (免許法認定講習 文京区特別支援教育研修会 埼玉未来大学 鴻巣市特別支援教育研修会 埼玉県児童福祉司任用資格 認定講習会 2)国、自治体、学術団体等におけ		文京区教育委員会 埼玉未来大学 鴻巣市教育委員会 埼玉県子ども安全課	(講演)特別支援の視点を活かした環境づくりと配加 (研修)心を繋ぐコミュニケーション (講演)特別な配慮を要する児童生徒の教育的支援 ~キャッチコピーで考える実践のヒント~ (研修)障害者福祉論 ~失敗事例から学ぶ援助の理念とポイント~		2021.1 2021.1 2021.2 (配信) 2021.2			
3 4 5 6 (免許法認定講習 文京区特別支援教育研修会 埼玉未来大学 鴻巣市特別支援教育研修会 埼玉県児童福祉司任用資格 認定講習会 2)国、自治体、学術団体等におけ 国、自治体、学術団		文京区教育委員会 埼玉未来大学 鴻巣市教育委員会 埼玉県子ども安全課	(講演)特別支援の視点を活かした環境づくりと配加 (研修)心を繋ぐコミュニケーション (講演)特別な配慮を要する児童生徒の教育的支援 〜キャッチコピーで考える実践のヒント〜 (研修)障害者福祉論 〜失敗事例から学ぶ援助の理念とポイント〜 委員等の名称	意	2021.1 2021.1 2021.2 (配信) 2021.2 任期 至る			
3 4 5 6 (1 2	免許法認定講習 文京区特別支援教育研修会 埼玉未来大学 鴻巣市特別支援教育研修会 埼玉県児童福祉司任用資格 認定講習会 2)国、自治体、学術団体等におけ 国、自治体、学術団 埼玉県教育委員会		文京区教育委員会 埼玉未来大学 鴻巣市教育委員会 埼玉県子ども安全課	(講演)特別支援の視点を活かした環境づくりと配加 (研修)心を繋ぐコミュニケーション (講演)特別な配慮を要する児童生徒の教育的支援 ~キャッチコピーで考える実践のヒント~ (研修)障害者福祉論 ~失敗事例から学ぶ援助の理念とポイント~ 委員等の名称 埼玉県障害児就学支援委員会委員	現在に	2021.1 2021.2 (配信) 2021.2 (配信) 2021.2 任期 至る 至る			
3 4 5 6 (1 2 3	免許法認定講習 文京区特別支援教育研修会 埼玉未来大学 鴻巣市特別支援教育研修会 埼玉県児童福祉司任用資格 認定講習会 2)国、自治体、学術団体等におけ 国、自治体、学術団 埼玉県教育委員会 埼玉県立春日部特別支援学校		文京区教育委員会 埼玉未来大学 鴻巣市教育委員会 埼玉県子ども安全課	(講演)特別支援の視点を活かした環境づくりと配加 (研修)心を繋ぐコミュニケーション (講演)特別な配慮を要する児童生徒の教育的支援 ~キャッチコピーで考える実践のヒント~ (研修)障害者福祉論 ~失敗事例から学ぶ援助の理念とポイント~ 委員等の名称 埼玉県障害児就学支援委員会委員 学校評議員	現在に現る	2021.1 2021.2 (配信) 2021.2 任期 至る 至る			
3 4 5 6 (1 2 3 4	免許法認定講習 文京区特別支援教育研修会 埼玉未来大学 鴻巣市特別支援教育研修会 埼玉県児童福祉司任用資格 認定講習会 2)国、自治体、学術団体等におけ 国、自治体、学術団 埼玉県教育委員会 埼玉県立春日部特別支援学校 埼玉県立越谷西特別支援学校 越谷市教育委員会		文京区教育委員会 埼玉未来大学 鴻巣市教育委員会 埼玉県子ども安全課	(講演)特別支援の視点を活かした環境づくりと配加 (研修)心を繋ぐコミュニケーション (講演)特別な配慮を要する児童生徒の教育的支援 ~キャッチコピーで考える実践のヒント~ (研修)障害者福祉論 ~失敗事例から学ぶ援助の理念とポイント~ 委員等の名称 埼玉県障害児就学支援委員会委員 学校評議員 学校評議員 学校評議員	現在に現在に現在に現在に	2021.1 2021.2 (配信) 2021.2 (配信) 2021.2 任期 至る 至る 至る			
3 4 5 6 (1 2 3 4 5	免許法認定講習 文京区特別支援教育研修会 埼玉未来大学 鴻巣市特別支援教育研修会 埼玉県児童福祉司任用資格 認定講習会 2)国、自治体、学術団体等におけ 国、自治体、学術団 埼玉県教育委員会 埼玉県立春日部特別支援学校 埼玉県立越谷西特別支援学校 越谷市教育委員会 越谷市教育委員会		文京区教育委員会 埼玉未来大学 鴻巣市教育委員会 埼玉県子ども安全課	(講演)特別支援の視点を活かした環境づくりと配加 (研修)心を繋ぐコミュニケーション (講演)特別な配慮を要する児童生徒の教育的支援 ~キャッチコピーで考える実践のヒント~ (研修)障害者福祉論 ~失敗事例から学ぶ援助の理念とポイント~ 委員等の名称 埼玉県障害児就学支援委員会委員 学校評議員 学校評議員 発達支援訪問指導事業指導者 教育外部評価者	現在に現在に現在に現在に現在に現在に	2021.1 2021.2 (配信) 2021.2 任期 至る 至る 至る 至る			
3 4 5 6 (1 2 3 4 5 6	免許法認定講習 文京区特別支援教育研修会 埼玉未来大学 鴻巣市特別支援教育研修会 埼玉県児童福祉司任用資格 認定講習会 2)国、自治体、学術団体等におけ 国、自治体、学術団 埼玉県教育委員会 埼玉県立藤日部特別支援学校 埼玉県立越谷西特別支援学校 越谷市教育委員会 越谷市教育委員会 三芳町教育委員会		文京区教育委員会 埼玉未来大学 鴻巣市教育委員会 埼玉県子ども安全課	(講演)特別支援の視点を活かした環境づくりと配加 (研修)心を繋ぐコミュニケーション (講演)特別な配慮を要する児童生徒の教育的支援 〜キャッチコピーで考える実践のヒント〜 (研修)障害者福祉論 〜失敗事例から学ぶ援助の理念とポイント〜 委員等の名称 埼玉県障害児就学支援委員会委員 学校評議員 学校評議員 発達支援訪問指導事業指導者 教育外部評価者 特別支援教育アドバイザー	根 現在に 現在に 現在に 現在に 現在に 現在に 現在に	2021.1 2021.1 2021.2 (配信) 2021.2 任期 至る 至る 至る 至る			
3 4 5 6 (1 2 3 4 5 6 7	免許法認定講習 文京区特別支援教育研修会 埼玉未来大学 鴻巣市特別支援教育研修会 埼玉県児童福祉司任用資格 認定講習会 2) 国、自治体、学術団体等におけ 国、自治体、学術団 埼玉県教育委員会 埼玉県立春日部特別支援学校 埼玉県立越谷西特別支援学校 越谷市教育委員会 越谷市教育委員会 三芳町教育委員会 志木市健康福祉部子ども家庭課		文京区教育委員会 埼玉未来大学 鴻巣市教育委員会 埼玉県子ども安全課	(講演)特別支援の視点を活かした環境づくりと配加 (研修)心を繋ぐコミュニケーション (講演)特別な配慮を要する児童生徒の教育的支援 ~キャッチコピーで考える実践のヒント~ (研修)障害者福祉論 ~失敗事例から学ぶ援助の理念とポイント~ 委員等の名称 埼玉県障害児就学支援委員会委員 学校評議員 学校評議員 学校評議員 発達支援訪問指導事業指導者 教育外部評価者 特別支援教育アドバイザー 障がい児保育巡回指導指導者	現在に現在に現在に現在に現在に現在に現在に現在に	2021.1 2021.1 2021.2 (配信) 2021.2 任期 至る 至る 至る 至る			
3 4 5 6 (1 2 3 4 5 6 7 8	免許法認定講習 文京区特別支援教育研修会 埼玉未来大学 鴻巣市特別支援教育研修会 埼玉県児童福祉司任用資格 認定講習会 2) 国、自治体、学術団体等におけ 国、自治体、学術団 埼玉県教育委員会 埼玉県立を日部特別支援学校 埼玉県立越谷西特別支援学校 越谷市教育委員会 越谷市教育委員会 三芳町教育委員会 志木市健康福祉部子ども家庭課 狭山市教育センター		文京区教育委員会 埼玉未来大学 鴻巣市教育委員会 埼玉県子ども安全課	(講演)特別支援の視点を活かした環境づくりと配加 (研修)心を繋ぐコミュニケーション (講演)特別な配慮を要する児童生徒の教育的支援 ~キャッチコピーで考える実践のヒント~ (研修)障害者福祉論 ~失敗事例から学ぶ援助の理念とポイント~ 委員等の名称 埼玉県障害児就学支援委員会委員 学校評議員 学校評議員 発達支援訪問指導事業指導者 教育外部評価者 特別支援教育アドバイザー 障がい児保育巡回指導指導者 専門家巡回支援事業指導者	根 現在に 現在に 現在に 現在に 現在に 現在に 現在に 現在に 現在に	2021.1 2021.1 2021.2 (配信) 2021.2 任期 至る 至る 至る 至る 至る			
3 4 5 6 1 2 3 4 5 6 7 8 9	免許法認定講習 文京区特別支援教育研修会 埼玉未来大学 鴻巣市特別支援教育研修会 埼玉県児童福祉司任用資格 認定講習会 2)国、自治体、学術団体等におけ 国、自治体、学術団 埼玉県教育委員会 埼玉県立越谷西特別支援学校 域谷市教育委員会 越谷市教育委員会 三芳町教育委員会 志木市健康福祉部子ども家庭課 狭山市教育センター 鴻巣市立教育支援センター		文京区教育委員会 埼玉未来大学 鴻巣市教育委員会 埼玉県子ども安全課	(講演)特別支援の視点を活かした環境づくりと配加 (研修)心を繋ぐコミュニケーション (講演)特別な配慮を要する児童生徒の教育的支援 〜キャッチコピーで考える実践のヒント〜 (研修)障害者福祉論 〜失敗事例から学ぶ援助の理念とポイント〜 委員等の名称 埼玉県障害児就学支援委員会委員 学校評議員 学校評議員 学校評議員 発達支援訪問指導事業指導者 教育外部評価者 特別支援教育アドバイザー 障がい児保育巡回指導指導者 専門家巡回支援事業指導者 通級指導教室スーパーバイザー	根 現在に 現在に 現在に 現在に 現在に 現在に 現在に 現在に 現在に 現在に	2021.1 2021.2 (配信) 2021.2 任期 至る 至る 至る 至る 至る 至る 至る			
3 4 5 6 1 2 3 4 5 6 7 8 9	免許法認定講習 文京区特別支援教育研修会 埼玉未来大学 鴻巣市特別支援教育研修会 埼玉県児童福祉司任用資格 認定講習会 2) 国、自治体、学術団体等におけ 国、自治体、学術団 埼玉県教育委員会 埼玉県立移行野り支援学校 埼玉県立越谷西特別支援学校 越谷市教育委員会 越谷市教育委員会 三芳町教育委員会 志木市健康福祉部子ども家庭課 狭山市教育センター 鴻巣市立教育支援センター 社会福祉法人昴 共生社会研究所		文京区教育委員会 埼玉未来大学 鴻巣市教育委員会 埼玉県子ども安全課	(講演)特別支援の視点を活かした環境づくりと配加 (研修)心を繋ぐコミュニケーション (講演)特別な配慮を要する児童生徒の教育的支援 ~キャッチコピーで考える実践のヒント~ (研修)障害者福祉論 ~失敗事例から学ぶ援助の理念とポイント~ 委員等の名称 埼玉県障害児就学支援委員会委員 学校評議員 学校評議員 学校評議員 発達支援訪問指導事業指導者 教育外部評価者 特別支援教育アドバイザー 障がい児保育巡回指導指導者 専門家巡回支援事業指導者 通級指導教室スーパーバイザー 所友	題 現在に 現在に 現在に 現在に 現在に 現在に 現在に 現在に 現在に 現在に	2021.1 2021.2 (配信) 2021.2 任期 至る 至る 至る 至る 至る 至る 至る 至る			
3 4 5 6 1 2 3 4 5 6 7 8 9	免許法認定講習 文京区特別支援教育研修会 埼玉未来大学 鴻巣市特別支援教育研修会 埼玉県児童福祉司任用資格 認定講習会 2)国、自治体、学術団体等におけ 国、自治体、学術団 埼玉県教育委員会 埼玉県立越谷西特別支援学校 域谷市教育委員会 越谷市教育委員会 三芳町教育委員会 志木市健康福祉部子ども家庭課 狭山市教育センター 鴻巣市立教育支援センター		文京区教育委員会 埼玉未来大学 鴻巣市教育委員会 埼玉県子ども安全課	(講演)特別支援の視点を活かした環境づくりと配加 (研修)心を繋ぐコミュニケーション (講演)特別な配慮を要する児童生徒の教育的支援 〜キャッチコピーで考える実践のヒント〜 (研修)障害者福祉論 〜失敗事例から学ぶ援助の理念とポイント〜 委員等の名称 埼玉県障害児就学支援委員会委員 学校評議員 学校評議員 学校評議員 発達支援訪問指導事業指導者 教育外部評価者 特別支援教育アドバイザー 障がい児保育巡回指導指導者 専門家巡回支援事業指導者 通級指導教室スーパーバイザー	根 現在に 現在に 現在に 現在に 現在に 現在に 現在に 現在に 現在に 現在に	2021.1 2021.2 (配信) 2021.2 任期 至る ごびょり (これ) (これ) (これ) (これ) (これ) (これ) (これ) (これ)			

(3)ジャーナリ	ズムでの発言								
	メディア等の名称									
1	東武よみうり新聞 第45回 県立大発! 耳より健康情報「子への注意 ひと工夫」						2021.2			
(.	(4) その他									
	項目	項目 相手方等					期間			
1	該当なし	該当なし								
5.	学内運営									
		項目		内容		期間				
1	全学的委員会及びセンター業務等 教職科目担当者会代表									
2	2 全学的委員会及びセンター業務等 障害学生アドバイザー (発達障害)						現在に至る			
3	3 全学的委員会及びセンター業務等 〔学内講演〕学生支援研修会「発達障害の理解と教育的支援」						2021.2			
4	学科等における委員会等実習連絡協議会会長					現在に至る				
5	学科等における委員会等 研究誌『子ども・教職研究』編集委員					現在に至る				
6.	6. 受賞(研究、教育、社会貢献活動に関するもの)									
	受賞名 主催						受賞年月			
1	該当なし									
7.	7. 特許の取得									
	特許名						登録年月			
1	. 該当なし									
8.	特記事項									