

| | | | | | |
|----------|----------------------------------|----|-------|----|-----|
| 氏名 | 高村夏輝 | 部署 | 共通教育科 | 職名 | 准教授 |
| 研究分野 | 哲学、倫理学 | | | | |
| 学位 | 博士（学術） | | | | |
| 学歴 | 東京大学大学院総合文化研究科博士課程修了 | | | | |
| 経歴 | 2015年松蔭大学経営文化学部講師、2020年埼玉県立大学准教授 | | | | |
| 所属学会（役職） | 日本科学哲学会、科学基礎論学会、応用哲学会 | | | | |

【2020年度実績】

| | | | | | | |
|--------------|----------------------------|-----------------|----------|--|---------------|---------|
| 1. 研究業績 | | | | | | |
| (1) 著作 | | | | | | |
| | 著作の名称 | 単・共 | ISBN | 発行所、全ページ数 | 著者、編者名 | 発行等年月 |
| 1 | 該当なし | | | | | |
| (2) 論文 | | | | | | |
| | 論文の名称 | 単・共 | 査読 | IF対象誌 雑誌名、巻（号）、開始-終了ページ | 著者、編者名 | 発表等年月 |
| 1 | ラッセル的一元論としての素朴実在論 | 単著 | あり | Nagoya Journal of Philosophy vol.15(2021), pp1-13. | 高村 夏輝 | 2021年3月 |
| (3) 学会発表 | | | | | | |
| | 学会発表の演題 | 単・共 | 学会名、開催都市 | 発表者（発表者は○印） | 発表等年月 | |
| 1 | 該当なし | | | | | |
| (4) その他 | | | | | | |
| | 名称 | 単・共 | 発表場所等 | 発表者（発表者は○印） | 発表等年月 | |
| 1 | 該当なし | | | | | |
| 2. 競争的資金等の研究 | | | | | | |
| | 競争的資金等の名称 | 研究名 | | 研究代表者・研究分担者の別 | 研究期間 | |
| 1 | 文部科学省・日本学術振興会 科学研究助成費用 基盤C | ラッセルの中性的一元論の現代性 | | 研究代表者・研究分担者の別 | 2016.4～2020.3 | |
| 3. 教育業績 | | | | | | |
| (1) 講義 | | | | | | |
| | 講義の名称 | 科目責任者 | コマ数 | 概要（教育内容・方法等において工夫した点） | | |
| 1 | 生命倫理の諸問題 | ○ | 36 | 脳死からの臓器移植、出生前診断など、生命倫理に関する基本的問題を解説した。方法上の工夫としては、オンライン講義で、事前に収録した動画を何度でも視聴できるようにした。また、タブレット端末の手書き機能を活用して、教室でのホワイトボードを使用した講義に近い説明を提供できるようにした。 | | |
| 2 | 倫理学 | ○ | 30 | 道徳的であるべき理由や道徳的事実の問題などのメタ倫理学上の話題と、功利主義と義務論の対決といった規範倫理学上の話題について解説した。方法上の工夫については上に同じ。 | | |
| 3 | 哲学 | ○ | 30 | 知覚の問題や他我問題など、主に心の哲学における基本的な問題を解説した。方法上の工夫については上に同じ。 | | |
| 4 | 人間の探求 | | 1 | 「生きることの意味」に関する講義を担当した。 | | |
| (2) 演習 | | | | | | |
| | 演習の名称 | 科目責任者 | コマ数 | 概要（教育内容・方法等において工夫した点） | | |
| 1 | 教養ゼミ | ○ | 16 | 大森莊蔵の『流れとよどみ』と野矢茂樹『哲学の謎』をテキストとして用いて、認識論的懐疑論と意味の懐疑論について、討論式の講義を行った。Zoomのブレイクアウトルーム機能を活用し、授業内で提起した問題についてグループで討論できるようにした。また最後の授業回では、参加者にレポートの構想を報告してもらい、それについてコメントをすることで、レポートの完成度が上がるようにした。 | | |

| (3) 実習 | | | | |
|---------------------------|------------------|----------------|-----------------------|--|
| | 実習の名称 | 科目責任者 | 学外実習：期間 学内実習：コマ数 | 概要（教育内容・方法等において工夫した点） |
| 1 | ヒューマンケア体験実習 | | 2020/7/31、9/28～10/2 | 一年生向けの実習講義で、学生のグループのまとめ役を務めた。コロナウィルスの感染対策のため、すべて動画を視聴する形式で行った。 |
| 2 | | | | |
| 3 | | | | |
| (4) 論文指導 | | | | |
| | 対象 | 期間 | 主指導・副指導の別及び指導人数 | |
| 1 | 卒業論文 | | 主指導 | 名 |
| 2 | 修士論文 | | 主指導（指導教員） | 名 |
| 3 | 博士論文 | | 主指導（指導教員） | 名 |
| | | | 副指導 | 名 |
| | | | 副指導（指導補助教員） | 名 |
| | | | 副指導（指導補助教員） | 名 |
| (5) その他 | | | | |
| | 名称 | 期間 | 概要（教育内容・方法等において工夫した点） | |
| 1 | - | | | |
| 4. 社会貢献活動 | | | | |
| (1) 講演会、研修会、公開講座等の講師 | | | | |
| | 講演会、研修会、公開講座等の名称 | 主催 | 講演、研修、公開講座等のテーマ | 開催年月 |
| 1 | 該当なし | | | |
| (2) 国、自治体、学術団体等における委員等 | | | | |
| | 国、自治体、学術団体等の名称 | 委員等の名称 | | 任期 |
| 1 | 該当なし | | | |
| (3) ジャーナリズムでの発言 | | | | |
| | メディア等の名称 | 内容 | | 年月 |
| 1 | 該当なし | | | |
| (4) その他 | | | | |
| | 項目 | 相手方等 | 内容 | 期間 |
| 1 | 該当なし | | | |
| 5. 学内運営 | | | | |
| | 項目 | 内容 | | 期間 |
| 1 | 全学的委員会及びセンター業務等 | 情報図書委員会 | | 2020.04～ |
| 2 | 全学的委員会及びセンター業務等 | ハラスメント等防止対策委員会 | | 2020.04～ |
| 3 | 学科等における委員会等 | 教養科目担当者会 | | 2020.04～ |
| 6. 受賞（研究、教育、社会貢献活動に関するもの） | | | | |
| | 受賞名 | 主催 | | 受賞年月 |
| 1 | 該当なし | | | |
| 7. 特許の取得 | | | | |
| | 特許名 | 特許番号 | | 登録年月 |
| 1 | 該当なし | | | |
| 8. 特記事項 | | | | |
| | | | | |