氏名	高柳 雅朗	部署	共通教育科	職名	准教授				
研究分野	解剖学、神経解剖学、解剖学教育								
学位	博士(農学)								
学歴	1991年 名古屋大学農学部卒業、1993年 名古屋大学大学院農学研究科博士課程(前期課程)修了、1996年 名古屋大学大								
一	学院農学研究科博士課程(後期課程)修了								
経歴	1996年 東邦大学医学部 助手、2019年 埼玉県立大学保健医療福祉学部 准教授								
所属学会(役職)	日本解剖学会、日本神経科学学	会、日本獣医学会	、日本看護学教育学会、日本臨	床生理学会、日本	メディカルイラストレーション学				
/// 属于云(汉城/	会、埼玉県立大学保健医療福祉科学学会(理事)、日本人間工学会システム大会部会、看護人間工学会								

[2	2020年度実績】									
1.	研究業績									
(	1)著作									
	著作の名称		単・共	ISBN	発	行所、全ページ	ジ数	著者、編者名		発行等年月
1	医学概論 第3章 身体構造と心身機能		共著	あり	中央法	中央法規出版;p.256		一般社団法人日本ソーシャルワー ク教育学校連盟(編集)		2021.2
(	(2) 論文									
	論文の名称		単・共	査読	IF対象説	雑誌名、巻(号)、開始	台-終了ページ	著者、編者名		発表等年月
	Effects of neuromuscular electrical stimulat	ion on								
1	pulmonary alveola and cytokines in chronic obstructive pulmonary disease (COPD) and skeletal muscle atrophy model mice		共著	あり	0	Journal of Physical Therapy Science; 33(1); p.1-8 Hiroshi Maruoka, Ken-ichi Tanaka, Masaaki Takayanagi, Masashi Zenda			2021.1	
2	The influence of the different exercise lengt alveolar and cytokine -The analysis chronic obstructive pulmonary disease (COPD) and skeletal muscle atrophy model mice-	h on	共著	あり		Journal of Cli Physiology, 51(1 34		Hiroshi Maruoka, Ken-ichi Tanaka <u>Masaaki Takayanagi,</u> Masashi Ze Akihiko Ogawa		2021.1
3	The influence of the heat-not-burn cigarette alveolus and cytokine -The analysis of chron obstructive pulmonary disease (COPD) and skeletal muscle atrophy model mice-		共著	あり		Journal of Clinical Physiology, 51(1); p.35- 45  Hiroshi Maruoka, Ken-ichi Tanaka, Masaaki Takayanagi, Masashi Zenda			2021.1	
(	3) 学会発表									
	学会発表の演題		単・共	· 共 学会名、開催都市		発表者(発表者は○印)		発表等年月		
1	アルツハイマー病モデルマウスを用神経細胞内へのMnイオン流入量によ		共同	第43回日本神経科学大会、 神戸(オンライン開催)  ○井上由理子、江連博光、森山浩志、伊藤編 智華、白石貢一、畑春実、高柳雅朗、馬目伯			2020.7			
	能解析(Mn-MRI法)	解析(Mn-MRI法)								
2	肺の解剖学教材ペーパークラフト-学 遠隔授業で解剖学を立体的に自己学 きる教材を目指して-		共同	共同 第2回看護人間工学会学術 集会、(オンライン開催)		○ <u>高柳雅朗</u> 、野崎真奈美		2020.9		
3	頭蓋骨の学習教材ペーパークラフト 発	の開	共同			本人間工学会シス(オンライン開催)		○ <u>高柳雅朗</u> 、野崎真奈美、篠原理恵		2021.3
4	Mn-MRI法撮影を用いた神経細胞内のMnイオン流入量によるアルツハイマモデルマウス機能解析		共同	学術集会	学術集会、第98回日本生理学会大智報		智華、白	〇井上由理子、江連博光、森山浩志、伊藤純冶、澤智華、白石貢一、畑春実、 <u>高柳雅朗</u> 、高木孝士、 佐々木晶子、馬目佳信、井上明男、大塚成人		2021.3
( .	4) その他									
	名称		単・共	発表場所等			発表者(発表者は○印)			発表等年月
1	フロー体験してますか?-没入(フロー →達成感→次への活力-	1—)		東武よみうり新聞 <u>○高柳雅朗</u>			2020.5			
2	体表の比較的浅い部位を走行する脈 ついて	管に	単著	心とからだの健康, 2020年 12月号; p.66-68		○高柳雅朗		2020.12		
2.	競争的資金等の研究						•			
	競争的資金等の名称				研究名	1	研究		研	T究期間
1	文部科学省・日本学術振興会科学研究費			人体解剖生理学の学習教材ペーパーク ラフトの開発とその教育効果					I-2021.3	
3.	3. 教育業績									
(1) 講義										
	講義の名称	科目責任者	=	コマ数 概要(教育内容・方法等において工夫した点)						
1	解剖学①、解剖学②	0	30			1年次生を対象に、人体模型を用いて立体的な理解が出来るようコた。自分および他者の身体での理解も出来るよう努めた。			よう工夫し	
								<u> </u>		

2	解剖学特論	0	15	1年次生を対象に、運動器と神経系について、人体						
		Ŭ	な理解が出来るよう工夫した。自分の身体で理解が出来るよう努め							
3	応用人体構造機能論	0	9	大学院博士前期課程の学生に対し、中枢神経系の講義をした。						
( :	2)演習									
	演習の名称	科目責任者	コマ数	概要(教育内容・方法等において工夫	した点)					
1	IPW論①、IPW論②		15	2年生を対象に、チームワークの演習、リフレクシ	ョンの演習、模擬					
1	III VV AHILE V III VV AHILE		13	IPWを通してIPWの理解を深めるよう講義と指導をした。						
2	理学療法特別演習(国家試験対策)		過去の理学療法士国家試験の問題を解説しつつ、中枢神経系の解剖学に							
	全 ] 旅风 [ 7] [ 7] [ 7] [ 7] [ 7] [ 7] [ 7] [ 7		0.5	重点をおいて講義した。						
3	作業療法総合演習(国家試験対策)		1	過去の作業療法士国家試験の問題を解説しつつ、中枢神経系の解剖学に						
	重点をおいて講義した。									
(:	(3) 実習									
	実習の名称	科目責任者	学外実習:期間 学内実習:コマ数	概要(教育内容・方法等において工夫	した点)					
				  理学療法学科・作業療法学科の1年生に対し、人体模型を用いて骨、						
1	解剖学実習(理学・作業)	0	22.5	  筋、脳、内臓の各構造について実習をした。						
	677 수미사사 ch 777 ( / 드 조사 )		15	健康行動科学専攻の1年生に対し、人体模型を用いて骨、筋、脳、内臓						
2	解剖学実習(行動)	0	15	の各構造について実習をした。						
3	ヒューマンケア体験実習		18	1年生を対象に、遠隔授業での実習が円滑にすすむようサポートした。						
Α	<b>初刘尚梅末日尚中羽</b>		2020 12	理学療法学科・作業療法学科の1年生に対し、ヒト遺体の解剖学標本を						
4	解剖学標本見学実習	0	2020.12	用いて運動器、神経系、内臓を中心に人体構造について実習をした。						
( 4	4) 論文指導	ı	1							
	対象		期間	主指導・副指導の別及び指導人数						
1	卒業論文		2019.6-2021.3	主指導名副指	導 2名					
2	修士論文			主指導(指導教員) 名 副指導(指導						
_	博士論文			主指導(指導教員) 名副指導(指導						
	5) その他									
	る称 期間 概要(教育内容・方法等において工夫した点)									
1	人体の構造と機能及び疾病		2020.9-2021.2	初学者への導入として、重要項目を絞り、分かり易い解説を努めた。						
-	解剖学			人体模型を用い、立体的かつ自分の身体での理解を促すよう努めた。						
	国家試験対策講義(解剖生理学)		2020.11-2020.12	過去の看護師国家試験の問題の解説を中心に解剖生理学の講義をした。						
	解剖学実習		2020.12	過去の有談が国家的駅の同選の所記で下心に解剖主任子の語式でした。 ヒト遺体を用いて網羅的かつ局所解剖学的に実習をした。						
4	件引子关首		2020.6-2020.9	これ						
5	ブタ内臓の解剖学実習		2020.12	生が能動的に実習するよう指導した。						
1	社会貢献活動			土が比判的に关首するより指導した。						
	1)講演会、研修会、公開講座等の	≕共石市								
(			<i>→ /\</i>	建学 开修 八田港広笠のニーラ	1111/11/17					
1	講演会、研修会、公開講座等の	名	主催	講演、研修、公開講座等のテーマ	開催年月					
	該当なし 2) 国、自治体、学術団体等におけ	フチロ/								
( .	1			T D Mr = 6.14	/~ HD					
	国、自治体、学術団体等の名称			委員等の名称	任期					
_	埼玉県立大学保健医療福祉科学学会			理事	2020.4-2021.3					
	社会福祉法人 気づき			評議員	2018.2-2021.6					
( :	3)ジャーナリズムでの発言				年月					
	メディア等の名称			内容						
1	該当なし									
( 4	4) その他	その他								
	項目    相手方等			内容	期間					
1	該当なし									
5.	5. 学内運営									
	項目		内容							
1	学科等における委員会等 学部 教務委員会 委員			専門基盤科目)	2020.4-2021.3					
2	2 大学広報活動 オープンキャン/			参加(動画作成及びWEB公開)	2020.8					
6.	6. 受賞(研究、教育、社会貢献活動に関するもの)									
	受賞名			主催	受賞年月					
				IIE	222(17)					

1	2020年度 道学教師理事長賞	埼玉県立大学	2021.3			
7.	7. 特許の取得					
	特許名	特許番号	登録年月			
1	該当なし					
8.	特記事項					