氏名	東原 亜希子	部署	看護学科	職名	准教授						
研究分野	助産学・母性看護学・補完代替医学										
学位	専士(看護学)										
学歴	2017年聖路加国際大学大学院看護学研究科博士後期課程										
経歴	2002~2007年秋草学園短期大学非常勤講師、17年埼玉県立大学保健医療福祉学部助教、20年埼玉県立大学保健医療福										
小土九上	祉学部准教授										
所属学会(役職)	日本助産学会、日本母性衛生学会、日本看護科学学会、日本看護シミュレーションラーニング学会、日本ヒューマン										
川周于五(区城)	ケア・心理学会、日本母性看護学会、埼玉県立保健医療福祉科学学会										

【2020年度実績】

_[2	【2020年度実績】										
1.	1. 研究業績										
((1) 著作										
	著作の名称		単・共	· 共 ISBN 発行所、全ペー:		- ジ数	著者、編者名		発行等年月		
1	該当なし										
((2) 論文										
	論文の名称		単・共	査読	IF対象誌	象誌 雑誌名、巻(号)、開始-		著者、編者名		発表等年月	
1	該当なし										
((3) 学会発表										
	学会発表の演題		単・共	学	会名、	開催都市		発表者 (発表者は○印)			
1	模擬産婦が分娩第1期から第2期を浸	寅じる	40	第2回日	本看	護シミュレー	· = E	○主原亜メフ しませつ 松上まつ		2021.2	
1	リアルな分娩介助演習の工夫		共回	共同 ションラーニン		ング学会	○ 果店	○ <u>東原亜希子</u> 、山本英子、鈴木幸		2021.3	
	分娩介助実習前のICTを活用した遠隔授業とCOVID-19感染対策を講じた演習の工夫			第35回日本助産学会		○東原	○東原亜希子、兼宗美幸、青木恭子、山				
2			共同			本英子	本英子、森田亜希子、浅井宏美、齋藤恵				
							子、斎	藤未希、千葉真希子、鈴木雪	幸子		
3	新人助産師の母乳育児支援に対する	共同	第35回日本助産学会			○髙橋	○髙橋純菜、 <u>東原亜希子</u>				
		31					〇森田	〇森田亜希子、鈴木幸子、兼宗美幸、 <u>東</u>			
4	Web会議ツールを活用した妊産褥婦	記対	共同 第35回日本					<u>原亜希子</u> 、千葉真希子、山本英子、斎藤			
	する遠隔実習の実践					未希、	未希、浅井宏美、齋藤恵子、青木恭子				
	助産学生対象の新生児ケアの演習に	- +>1+				〇浅井	〇浅井宏美、山本英子、 <u>東原亜希子</u> 、森				
5	助性子生対象の利生児グブの演習に るCOVID-19感染対策および教育上		共同 第35回日本			ҍ助産学会		田亜希子、兼宗美幸、青木恭子、千葉真			
	3000110-13窓未刈束わよい教育工				希子、		斎藤未希、齋藤恵子、鈴木	幸子			
(.	4) その他										
	名称		単・共		発表	場所等		発表者(発表者は○印)		発表等年月	
1	該当なし										
2.	競争的資金等の研究										
	競争的資金等の名称	研究名			1	研到	咒代表者・研究分担者の別	砂	T究期間		
	文部科学省・日本学術振興会学術研	· 完助	骨盤位の妊婦が実施する無知			する無煙棒多					
1	成基金助成金(若手研究)	, , , , , , ,	の頭位変換の効果:ランダム化比			ランダム化比	比 研究代	表者	2019.4	019.4~2023.3	
				較試験							
	教育業績										
(1)講義										
	講義の名称	科目責任者	75 (3/11) II 75 23 1-10 (2-70) (3/11)								
						科目責任者として、倫理的側面からケアを考え、看護職者として必要な					
	\h \(- \) \(\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	0	1_		11113	倫理的知識、態度、行動について、PBLチュートリアルを通して考えさ					
1	遺伝と看護		8	}		せた。遠隔授業(Zoom)で実施しPBLの小グループはブレイクアウト					
								を実施したが、遠隔でも有刻	効的な学	こびできたと	
						生からの評価 産進備教育と		運動の日的お古汁が理解で:	キスァレ	た学羽日畑	
2	周産期のケア		1			出産準備教育と妊娠期の運動の目的や方法が理解できることを学習目標 とし、妊娠期の健康教育やバースプランの重要性を認識できるよう努め					
2	川圧州ツブノ					とし、妊娠期の健康教育やハースノブンの重要性を認識できる。 た。遠隔授業。			・つより労め		
		<u> </u>	<u> </u>		/C	。逐쪰授耒。					

	母性看護学			分娩期の産婦・胎児・家族のアセスメントと看護として、分娩の生理、
3	「分娩期		3	看護、異常時の対応を視聴覚教材や模型を取り入れ、イメージできるよ
	. 73 778773			うに取り組んだ。遠隔授業。
	口处毛港尚且			遺伝疾患および出生前診断について説明でき、遺伝看護および出生前診断について光ネスストができる。
4	母性看護学 II 「遺伝相談と出生前診断 I		2	断に関連する倫理的課題について考えることができるよう講義を実施した。 身近に感じられるようニュースなど時事問題にも触れ、自分事とし
	「恩囚怕談と山土則診例」			て捉えられるよう工夫した。
				分娩期のケアについて、様々なガイドラインを用い、エビデンスを基に
	0.16.05			した分娩期のケアの実践ができるような講義とした。また遠隔授業で
5	分娩期のケア		2	あったが、学生全員画面オンにして、経穴の場所を把握し指圧を実施し
				たり実践を取り入れるよう工夫した。
(;	2)演習		l	
	演習の名称	科目責任者	コマ数	概要(教育内容・方法等において工夫した点)
				4年次助産系履修学生を対象に分娩第1期のケアの演習として、動画教材
1	分娩期のケア		2	の視聴を通して、助産師の実施するケアとその根拠や、分娩第1期の観
1	「分娩第1期の看護」		2	察項目と実際の産婦や家族の状態を把握できる力を身に着けられるよう
				工夫した。
	分娩期のケア			4年次助産系履修学生を対象に対面の演習にて、感染対策を徹底した上
	「内診」			で実施した。内診演習では模型を用いて、実際の産婦に実施するような
2	「出生直後の新生児のケア・蘇生		4	声掛けや配慮に注意しながら実習で活かせるよう工夫した。新生児蘇生
	法」			演習では、新生児蘇生法一次コースインストラクターとしての経験を活
				かしデブリーフィングに力を入れ指導した。
				4年次助産系履修学生を対象に分娩第1期~第2期の実際の産婦の変化を
	分娩期のケア			理解できるよう模擬産婦を用いたシミュレーション演習を実施した。胎
3	「分娩介助実習代替演習3例目		4	児の健康状態把握のために胎児心拍陣痛図再生装置を用い、波形や胎児
				心拍の音を感じ取ってもらえるよう工夫した。シミュレーション教育を
				導入し、学生がより能動的に学べるよう工夫した。
				3年次助産系履修学生を対象に、実際のオンラインマタニティビクスを
	周産期のケア			体験してもらい助産師活動の多様性を実感してもらった。インストラク
1	同性期のグラ 「妊婦の運動:マタニティビクス		2	ターの全身が見え、動きが分かるようなwebカメラアングル調整など工
4	体験」「助産師外来」		3	夫した。助産師外来演習(妊娠期の保健相談)は遠隔で助産師役妊婦役
	[] [] [] [] [] [] [] [] [] []			のロールプレイをさせ、学生の自己課題が明確になるように、また総合
				実習や助産実習で活かせるよう、イメージしやすいように工夫した。
	母性看護学			2年次生を対象に、オンラインで新生児の抱き方、進行性変化(乳房乳
5	日本日曜子		4	頭の観察、授乳への援助法)について、ロールプレイを用いた演習をし
	方」			た。資料作成においても実際の写真を掲載するといった実際のイメージ
	771			がしやすいように工夫した。
(;	3) 実習		₩ N 1222 HODE	
	実習の名称	科目責任者	学外実習:期間 学内実習:コマ数	概要(教育内容・方法等において工夫した点)
			~~~	3年次生を対象に、2週間のオンライン遠隔実習指導を行った。架空紙上
1	母性看護学実習		2020.5~7	事例ではあったが、褥婦の対象理解のために、学生一人一人が看護過程
				を展開し評価できるよう導いた。
				4年次助産系履修学生4名を対象に、遠隔実習を担当。実際の妊婦、褥婦
2	総合実習		2020.7	にインタビューを実施し、健康課題を抽出し、健康教育実施に向けた指
				導案作成、媒体作成の指導に力を入れた。
	助産学実習Ⅱ			4年次助産系履修学生3名を対象に、8週間の分娩介助実習指導を行っ
2				た。COVID-19感染対策を徹底し、個別性を重視した助産診断・ケア、
٦	<i>ਅਮ</i> 도丁入日 II		2020.0 10	家族の支援が得られない状況下での支援のあり方などを考え、実施でき
				るよう指導した結果全員が目標を達成することができた。
			0000 10	オンライン遠隔実習指導を行った。個々の学生が自主的に参加できるよ
4	IPW実習		2020.10	う、チーム形成の過程を見守りながら教員ファシリテーターとしてサ 
				ポートした。

( 4	4) 論文指導									
		対象 期間 主指導・副指導の別及び指導人数						[		
1	卒業論文	論文		2020.4~2021.3	主指導	2名	名 副指導		名	
2	修士論文	論文			主指導(指導教員)	名	3 副指導(指導補助教		名	
3	博士論文	上論文			主指導(指導教員)	名	副指導(指導補	助教員)	名	
(!	5) その他									
		名称		期間	概要(教育内	容・方法等に	おいて工夫し	た点)		
		指定学校法人晃陽学園			非常勤講師として「助産学	₾研究」の講	義8時間を担当	。主に	助産学研究	
1		場看護栄養専門学校 助産学科非常勤講 2020.4~2021.3 の目的と意義、研究方法を教授した								
4	師 社会貢献活動	1								
•	1227(130)12	, F修会、公開講座等の語	<b>講</b> 師							
	, ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	修会、公開講座等の		主催	講演、研修、		開催年月			
	HT/XZX( N	10五、五川勝江(15)	н 13	工作	地球市民育成事業日本人講			見場や	1/13 IE 1 / 3	
			財団法人埼玉県		地域社会に対し国際理解・多文化共生への認識を増設				0011.4	
1	国際協力事業			国際交流協会	事業の企画・調整。ワークショップや海外での活動体験				<u>₹</u>  2011.4~	
					紹介(要請に応じ年間に3	ヶ所程講演活	動中)			
2		立大学保健医療福祉科	半学学		学術大会企画準備委員のメンバーとして活動中				2021.3~	
( )	会 2) <b>R</b> 点次4	- 光体回伏然1-3/1	フチロケ	<del>/-</del>						
( ,	2 ) 国、 目 冶 体	、学術団体等における			<b></b>	0 A H		l	任期	
1	該当なし	国、自治体、学術団体	平寺の名	11个小	委員等	の名が			1世期	
		ブルズの祭言								
(,		ディア等の名称							年月	
1	該当なし	717年の石が			P) <del>(1</del>				十万	
	<del>以 3 な 0</del> 4 ) そ の 他									
	項目	相手方等		内容						
	7.	111 3 73 13		妊婦・母子の運動指導(マタニティビクス・アフタービクス講師)。					期間	
1	地域貢献活動	学校法人聖路加国際大	大学	運動クラスの企画運営。学校法人聖路加国際大学聖路加助産院マタニ					<b>!∼</b>	
	ティケアホームにて隔週土曜日担当									
5.	学内運営									
		項目			内容				期間	
1	全学的委員会	及びセンター業務等	研究推	進員会 共同実験	· 使管理部会				2019.4~	
2	学生支援	学生支援 看護学科1年生担任						2020.4~		
3	学生支援 卒業生・在校生の支援として助産系履修学生同窓会担当					2018.4~2021.3				
4	国際交流活動 小学校訪問への参加(1回)					2021.1				
5	大学広報活動 オープンキャンパスで紹介する媒体作成に協力					2020.7				
6.	6. 受賞 (研究、教育、社会貢献活動に関するもの)									
	受賞名						主催		受賞年月	
1	1 該当なし									
7.	特許の取得									
	特許名						特許番号		登録年月	
	該当なし									
8.	特記事項									