

|          |  |    |       |    |    |
|----------|--|----|-------|----|----|
| 氏名       | 田中 健一  | 部署 | 共通教育科 | 職名 | 教授 |
| 研究分野     | 神経科学（生理学・薬理学・病態生化学・実験心理学）・医療薬科学  |    |       |    |    |
| 学位       | 博士（医学）・薬学修士  |    |       |    |    |
| 学歴       | 1989年：東京理科大学薬学部薬学科卒業，1991年：東京理科大学大学院薬学研究科薬学専攻修士課程修了  |    |       |    |    |
| 経歴       | 1995年：埼玉医科大学医学部助手，1998年：岡山大学医学部助手，2003年：就実大学薬学部助教授，<br>2007年：就実大学准教授，2011年：埼玉県立大学保健医療福祉学部准教授，2019年：同教授，現在に至る |    |       |    |    |
| 所属学会（役職） | 日本生理学会（評議員）・日本薬理学会（学術評議員）・日本神経精神薬理学会（評議員），日本社会薬学会（代議員）他  |    |       |    |    |

【2021年度実績】

|              |   |       |          |  |   |   |
|--------------|---|-------|----------|--|---|---|
| 1. 研究業績      |   |       |          |  |   |   |
| (1) 著作       |   |       |          |  |   |   |
|              | 著作の名称   | 単・共   | ISBN     | 発行所、全ページ数  | 著者、編者名  | 発行等年月   |
| 1            | 該当なし  |       |          |  |   |   |
| (2) 論文       |   |       |          |  |   |   |
|              | 論文の名称   | 単・共   | 査読       | IF対象誌  | 雑誌名、巻（号）、開始-終了ページ                             | 著者、編者名  |
| 1            | Effects of neuromuscular electrical stimulation on pulmonary alveola and cytokines in chronic obstructive | 共著    | あり       |  | Journal of physical therapy science 33(1) 1-8 | Hiroshi Maruoka, Ken-ichi Tanaka, Masaaki Takayanagi, Masashi Zenda                       |
| 2            | The correlation of salivary telomere length and single nucleotide polymorphisms of the ADIPOQ, SIRT1      | 共著    | あり       | ○  | PloS one 16(1) e0243745                       | Xiao Han, Ryo Kubota, Ken-ichi Tanaka, Hiroyuki Hayashi, Miyuki Seki, Nobue Sakai, Noriko |
| (3) 学会発表     |   |       |          |  |   |   |
|              | 学会発表の演題   | 単・共   |          | 学会名、開催都市   | 発表者（発表者は○印）                                   | 発表等年月   |
| 1            | 歯科衛生士養成課程に在籍する大学生を対象としたサプリメントに関する意識調査   | 単独    |          | 第70回日本口腔衛生学会総会（web開催）  | ○田中健一   | 2021.5  |
| 2            | 大学生における依存形成の基盤となる不安傾向とレジリエンスに関する心理学的分析  | 共同    |          | 第43回日本生物学的精神医学会・第51回日本神経精神薬理学会 合同大会（京都）  | ○田中健一，金野倫子                                    | 2021.7  |
| 3            | 不安に対するレジリエンスに相関し得る大学生の心理的特徴に関する研究   | 共同    |          | 第99回日本生理学会大会（仙台）   | ○田中健一，金野倫子                                    | 2022.3  |
| (4) その他      |   |       |          |  |   |   |
|              | 名称  | 単・共   |          | 発表場所等  | 発表者（発表者は○印）                                   | 発表等年月   |
| 1            | 該当なし  |       |          |  |   |   |
| 2. 競争的資金等の研究 |   |       |          |  |   |   |
|              | 競争的資金等の名称   |       |          | 研究名  | 研究代表者・研究分担者の別                                 | 研究期間  |
| 1            | 該当なし  |       |          |  |   |   |
| 3. 教育業績      |   |       |          |  |   |   |
| (1) 講義       |   |       |          |  |   |   |
|              | 講義の名称   | 科目責任者 | コマ数      | 概要（教育内容・方法等において工夫した点）  |   |   |
| 1            | 生理学   | ○     | 16コマ・2開講 | 複数の学科専攻の学生を対象とした必修科目である点を考慮して、授業ごとにポイントをまとめたプリントを作成し、学生の理解を助けるとともに、学習意欲の維持に努めた。2021年度は新型コロナウイルス感染拡大防止も考慮して、オンデマンド配信による遠隔授業で実施した。 |   |   |
| 2            | 薬理学   | ○     | 8コマ      | 健康開発学科の学生を対象とした必修科目である点を考慮して、授業ごとにポイントをまとめたプリントを作成し、学生の理解を助けるとともに、学習意欲の維持に努めた。2021年度は新型コロナウイルス感染拡大防止も考慮して、オンデマンド配信による遠隔授業で実施した。  |   |   |
| 3            | 看護薬理学   | ○     | 16コマ     | 看護学科の専門必修科目である点を考慮して、授業ごとにポイントをまとめたプリントを作成し、学生の理解を助けるとともに、学習意欲の維持に努めた。2021年度は新型コロナウイルス感染拡大防止も考慮して、対面とオンラインのハイフレックス型授業で実施した。      |   |   |

|    |             |   |         |  |
|----|-------------|---|---------|--|
| 4  | 臨床薬学        | ○ | 8コマ     | 理学療法学科及び作業療法学科の学生を対象とした必修科目である点を考慮して、授業ごとにポイントをまとめたプリントを作成し、学生の理解を助けるとともに、学習意欲の維持に努めた。2021年度は新型コロナウイルス感染拡大防止も考慮して、オンデマンド配信による遠隔授業で実施した。                      |
| 5  | 生理学特論       | ○ | 16コマ    | 生理学とのつながりと理学療法学科並びに作業療法学科の専門必修科目である点を考慮して、授業ごとにポイントをまとめたプリントを作成し、学生の理解を助けるとともに、学習意欲の維持に努めた。2021年度は新型コロナウイルス感染拡大防止も考慮して、大講義室に変更した上で対面で実施した。                   |
| 6  | 保健医療福祉研究法特論 |   | 2コマ     | 大学院博士前期課程の共通科目であることに加えて、2コマのみ分担する点を考慮して、特定のテーマ<医科学研究法>に絞って授業を行うことで、学生の理解を助ける工夫と学習意欲の維持に努めた。2021年度は新型コロナウイルス感染拡大防止も考慮して、オンデマンド配信による遠隔授業で実施した。                 |
| 7  | 応用人体構造機能論   |   | 2コマ     | 大学院博士前期課程の共通科目であることに加えて、2コマのみ分担する点を考慮して、特定のテーマ<自律神経系>に絞って授業を行うことで、学生の理解を助ける工夫と学習意欲の維持に努めた。2021年度は新型コロナウイルス感染拡大防止も考慮して、オンデマンド配信による遠隔授業で実施した。                  |
| 8  | 保健医療福祉学際英語  |   | 1コマ     | 大学院博士前期課程の共通科目であることに加えて、1コマのみ分担する点を考慮して、特定のテーマ<実践編1>に絞って授業を行うことで、学生の理解を助ける工夫と学習意欲の維持に努めた。  |
| 9  | 臨床薬理学       | ○ | 10コマ    | 大学院博士前期課程のCNS科目であることを考慮して、専門看護師にとって必要な臨床薬理学の基本的な知識の確認と最新の知見を含む専門性の向上を目的とした授業を行うことで、学生の理解を助ける工夫と学習意欲の維持に努めた。2021年度は新型コロナウイルス感染拡大防止も考慮して、オンデマンド配信による遠隔授業で実施した。 |
| 10 | 高次脳機能と病態制御  | ○ | 8コマ     | 大学院博士前期課程の共通科目であることを考慮して、授業ごとにポイントをまとめたプリントを作成し、学生のニーズを初回授業で確認し、出来る範囲で授業に反映させて、学習意欲の維持に努めた。2021年度は新型コロナウイルス感染拡大防止も考慮して、オンラインとオンデマンド配信を併用したハイブリッド型授業で実施した。    |
| 11 | 加齢神経運動機能論   | ○ | 4コマ・2開講 | 大学院博士後期課程の共通科目であることを考慮して、授業ごとにポイントをまとめたプリントを作成し、学生のニーズを初回授業で確認し、出来る範囲で授業に反映させて、学習意欲の維持に努めた。2021年度は新型コロナウイルス感染拡大防止も考慮して、オンデマンド配信による遠隔授業で実施した。                 |

(2) 演習

|   | 演習の名称    | 科目責任者 | コマ数 | 概要（教育内容・方法等において工夫した点）  |
|---|----------|-------|-----|--|
| 1 | 理学療法特別演習 |       | 1コマ | 理学療法学科の4年生を対象とした国家試験対策を意識した専門必修科目で、1コマだけ、生理学等について担当した。過去問ベースの練習問題を作成し、学生の理解を助けるとともに、学習意欲の維持に努めた。 |
| 2 | 作業療法特別演習 |       | 1コマ | 作業療法学科の4年生を対象とした国家試験対策を意識した専門必修科目で、1コマだけ、生理学等について担当した。過去問ベースの練習問題を作成し、学生の理解を助けるとともに、学習意欲の維持に努めた。 |

(3) 実習

|   | 実習の名称            | 科目責任者 | 学外実習：期間<br>学内実習：コマ数 | 概要（教育内容・方法等において工夫した点）   |
|---|------------------|-------|---------------------|---|
| 1 | 生理学実習（理学療法・作業療法） | ○     | 8コマ                 | 理学療法学科及び作業療法学科向けの内容で、学生が興味を持って実習できるように内容を工夫するとともに、基盤となる座学の知識と結びつくような指導を心掛けた。2021年度は新型コロナウイルス感染拡大防止も考慮して、対面と自宅のハイブリッド型実習方式で実施した。 |
| 2 | 生理学実習（健康行動）      | ○     | 8コマ                 | 健康開発学科行動科学専攻向けの内容で、学生が興味を持って実習できるように内容を工夫するとともに、基盤となる座学の知識と結びつくような指導を心掛けた。2021年度は新型コロナウイルス感染拡大防止も考慮して、対面と自宅のハイブリッド型実習方式で実施した。   |

|                           |   |   |                              |  |        |             |    |
|---------------------------|---|---|------------------------------|--|--------|-------------|----|
| 3                         | ヒューマンケア体験実習   | ○ | 2021.4-9                     | メイン科目責任者として第6グループを総括するとともに、総括・主任科目責任者を補佐した。2021年度は新型コロナウイルス感染拡大防止も考慮して、オンラインで実施した。 |        |             |    |
| (4) 論文指導                  |   |   |                              |  |        |             |    |
|                           | 対象  |   | 期間                           | 主指導・副指導の別及び指導人数  |        |             |    |
| 1                         | 修士論文  |   | 通年                           | 主指導（指導教員）  | 1名     | 副指導（指導補助教員） | 1名 |
| 2                         | 博士論文  |   | 通年                           | 主指導（指導教員）  | 1名     | 副指導（指導補助教員） | 9名 |
| (5) その他                   |   |   |                              |  |        |             |    |
|                           | 名称  |   | 期間                           | 概要（教育内容・方法等において工夫した点）  |        |             |    |
| 1                         | 埼玉県立大学における生理学・薬理学等の基礎医学科目に関する学習支援                           |   | 通年                           | 再履修の学生を中心に、授業時間外の補習授業の実施と学習支援のための指導を行っている。   |        |             |    |
| 2                         | 博士前期課程における修士論文審査  |   | 通年                           | 主査2名   |        |             |    |
| 3                         | 博士後期課程における博士論文審査  |   | 通年                           | 主査1名   |        |             |    |
| 4. 社会貢献活動                 |   |   |                              |  |        |             |    |
| (1) 講演会、研究会、公開講座等の講師      |   |   |                              |  |        |             |    |
|                           | 講演会、研究会、公開講座等の名称  |   | 主催                           | 講演、研修、公開講座等のテーマ  |        | 開催年月        |    |
| 1                         | 保健指導実務者研修会  |   | 鴻巣保健所                        | ヒトはなぜハマるのかー依存症の今、タバコを中心に   |        | 2022.1      |    |
| (2) 国、自治体、学術団体等における委員等    |   |   |                              |  |        |             |    |
|                           | 国、自治体、学術団体等の名称  |   | 委員等の名称                       |  | 任期     |             |    |
| 1                         | 日本神経精神薬理学会  |   | 交流促進タスクフォース委員                |  | 2021年度 |             |    |
| (3) ジャーナリズムでの発言           |   |   |                              |  |        |             |    |
|                           | メディア等の名称  |   | 内容                           |  |        | 年月          |    |
| 1                         | 東武よみうり新聞  |   | 第58回県立大発！耳より健康情報「令和版・禁煙のススメ」 |  |        | 2022.3      |    |
| (4) その他                   |   |   |                              |  |        |             |    |
|                           | 項目  |   | 相手方等                         | 内容   |        | 期間          |    |
| 1                         | 該当なし  |   |                              |  |        |             |    |
| 5. 学内運営                   |   |   |                              |  |        |             |    |
|                           | 項目  |   | 内容                           |  |        | 期間          |    |
| 1                         | 全学的委員会及びセンター業務等   |   | 共通教育科長                       |  |        | 2021年度      |    |
| 2                         | 全学的委員会及びセンター業務等   |   | 専門基盤科目担当者会 会長職務代理            |  |        | 2021年度      |    |
| 3                         | 全学的委員会及びセンター業務等   |   | 大学院教務委員会 副委員長                |  |        | 2021年度      |    |
| 4                         | 全学的委員会及びセンター業務等   |   | 研究倫理委員会（動物部門） 副部門長           |  |        | 2021年度      |    |
| 5                         | 全学的委員会及びセンター業務等   |   | 共同実験管理部会 部員                  |  |        | 2021年度      |    |
| 6. 受賞（研究、教育、社会貢献活動に関するもの） |   |   |                              |  |        |             |    |
|                           | 受賞名   |   | 主催                           |  | 受賞年月   |             |    |
| 1                         | 該当なし  |   |                              |  |        |             |    |
| 7. 特許の取得                  |   |   |                              |  |        |             |    |
|                           | 特許名   |   | 特許番号                         |  | 登録年月   |             |    |
| 1                         | 該当なし  |   |                              |  |        |             |    |
| 8. 特記事項                   |   |   |                              |  |        |             |    |
| 1                         | 有害物質等管理主任者として、有害物質等研修会にて講師を務めたり、見回りを担当し、本学の有害物質等の適正管理に貢献した。 |   |                              |  |        |             |    |