氏名	辻本 健	部署	看護学科	職名	助教						
研究分野	小児看護学	小児看護学									
学位	<b>多士(看護学)</b>										
学歴	自治医科大学大学院看護学研究	自治医科大学大学院看護学研究科									
経歴	2018年埼玉県立大学保健医療福祉学部助教										
所属学会(役職)	日本小児がん看護学会、日本小	児看護学会、日本	小児保健協会、日本看護科学学会	会、							
川両子云 (汉城)	埼玉県立大学保健医療福祉科学	学会									

	2021年度実績】										
1.	研究業績										
(1)著作											
	著作の名称		単・共	ISBN	発:	行所、全ページ	ジ数	著者、編者名		発行等年月	
1	該当なし										
(	2)論文										
	論文の名称		単・共	査読	IF対象誌	雑誌名、巻(号)、開始	台-終了ベージ	著者、編者名		発表等年月	
1	入院中の子どものセルフケア能力・ ケア能力向上への看護を測定するF		共著	あり		日本小児看護 誌,31,53-60			<u>健,</u> 瀧	2022.3	
	開発					売か,31,33-00		田 浩平, 添田 啓子			
(	3)学会発表		•	ı		1					
	学会発表の演題		単・共	学	会名、	会名、開催都市		発表者 (発表者は○印)		発表等年月	
1	該当なし										
(	4) その他										
	名称		単・共		発表場	易所等		発表者 (発表者は○印)		発表等年月	
1	該当なし										
2.	競争的資金等の研究										
	競争的資金等の名称		研究名				研究代表者・研究分担者の別		研	究期間	
1	日本学術振興会 科学研究費助成事 若手研究	業	退院後の小児がん患児をもつ両親 のレジリエンスの概念構築		研究代表者 2019		2019.4	9.4~2022.3			
2	特別研究助成		維持療法の期間における急性リンパ性白血病の患児の療養生活に関わる親の体験の概念構築			療養生活に関	研究代表者 2020		2020.1	20.11~2022.3	
3	日本学術振興会 科学研究費助成事業 基盤研究(C)		子どものセルフケア、 力獲得を支援する看記 導力の定着・評価			研究分担者 201		2019.4	019.4~2022.3		
3.	教育業績		,				•				
(	1)講義										
	講義の名称	科目責任者	=	マ数		概要(教育内容・方法等において工夫した点)					
1	小児看護学I		15		ポ-	講義担当補助として参加した。オンライン授業に伴う準備・設定、レポート評価やワークシート・レスポンスカードのコメントを行い教育に参画した。					
2	小児看護学Ⅱ		1		の <sub>3</sub> 法 <sup>3</sup>	血液腫瘍疾患をもつ子どもと家族の看護を担当した。主な血液腫瘍疾患の症状、観察ポイント、治療方法、子どもと家族への看護の必要性や方法を理解できるよう動画や紙芝居、絵本を用いてイメージできるようオンラインでの講義を行った。					
3	アカデミックリテラシー		8		義 <sup>2</sup> る。 ル・	を担当した。研 よう実際の論文 ープワークでは	刊究論文 てを用い は、スム	リティークの視点とグループを読む意味、クリティークのでクリティークし、対面での、一ズなグループワークが出来 アート・レスポンスカードのコ	の方法等 の講義を 挟るよう	を理解でき 行った。グ 参画した。	

に参画した。

	子どもの保健		4	良くみられる子どもの症状への理解と対応、病気をもな関する講義を2コマ担当した。動画や絵本を用いて学生すいように講義を行った。また、「バイタル測定」にの主担当を行った。演習物品の準備、整備、演習室の診が子どもに興味を持ちバイタル測定できるよう子どもら支援した。レポート評価やワークシート・レスポンストを行い教育に参画した。	- Eがイメ おいて 設営を の特徴	デージしや 演習2コマ 行い、学生 を伝えなが		
( )	2)演習	ı	l stee					
	演習の名称	科目責任者	コマ数	概要(教育内容・方法等において工夫した	:点)			
1	小児看護学		30	3グループ(学生21名)を担当し、グループ討議、学習を通し、学生がフローゼ症候群・口唇口蓋裂を発症した子どもと家族の看護の必要性方向性をグループ討議の中から見出せるように支援を行った。				
2	小児看護学Ⅳ		30	「陰部洗浄」「清潔ケア」において演習の主担当を行った。演習物品準備、整備、演習室の設営を行った。学生が事例の子どもと家族への児看護技術を主体的に習得できるように支援した。レポート評価やワクシート・レスポンスカードのコメントを行い教育に参画した。				
( :	3) 実習							
	実習の名称	科目責任者	学外実習:期間学内実習:コマ数	概要(教育内容・方法等において工夫した	点)			
1	小児看護学実習		2021.9.14~9.24 2021.11.2~ 12.23 (2単位90時間 ×5クール)					
2	総合実習			学生4名を担当し、実習前の事前ゼミにおいて、学生個々が探求したい課題を明確にし、総合実習計画書を作成できるよう指導した。見学実習とオンラインで事例展開をした後、総合実習計画書をもとにOSCEを行った。個々の学生が課題とする看護を実施し、看護の効果を確認できるように臨床指導者と連携を図りながら支援を行った。				
3	IPW実習		2021.10.5~10.8 (16⊐マ)	学生6名を担当し、円滑に実習が進むように調整を行い、指導した。				
( 4	4) 論文指導							
対象		期間	主指導・副指導の別及び指導人数					
1	卒業論文		2021.4~2022.1	主指導 2名 副指導		名		
(!	5) その他							
	名称		期間	概要(教育内容・方法等において工夫した点)				
1	1 こどもセルフケア看護推進連絡会議		2021.4~2022.3	県立小児医療センターとの合同プロジェクトで、こどもセルフケア看護 の視点での事例検討カンファレンス実施状況と実施計画/ 結果と課題 / 振り返り				
4 . 社会貢献活動								
(	(1) 講演会、研修会、公開講座等の講師							
	講演会、研修会、公開講座等の名称 主信		主催	講演、研修、公開講座等のテーマ		開催年月		
1 性・エイズ講演会		群馬県	性の健康 性感染症予防と避妊		2021.10			
( :	(2) 国、自治体、学術団体等における委員等							
	国、自治体、学術団体等の名称			委員等の名称	1	任期		
1 日本小児看護学会第31回学術集会				企画委員会・会計・実行委員会 20		021.12		
( :	L 3)ジャーナリズムでの発言							
	メディア等の名称		内容			年月		
1	該当なし							
			i					

(	(4) その他									
	項目	相手方等		内容			期間			
1	該当なし									
5.	,学内運営									
	項目					期間				
1	全学的委員会及びセンター業務等 ダイバーシティ委員会 (委員会活動の広報)						2020.4~2022.3			
6.	6. 受賞(研究、教育、社会貢献活動に関するもの)									
	受賞名						受賞年月			
1	. 該当なし									
7.	・ 特許の取得									
	特許名						登録年月			
1	L 該当なし									
8.	B. 特記事項									
1	1 該当なし									