氏名	森田満理子	部署	社会福祉子ども学科 福祉子ども学専攻	職名	准教授
研究分野	幼児教育				
学位	修士（教育学）				
学歴	1993年 埼玉大学教育学部幼稚園教員養成課程卒業、1995年 埼玉大学大学院教育学研究科学校教育専攻学校教育専修修了				
経歴	2008年 川口短期大学こども学科講師、2014年 埼玉県立大学保健医療福祉学部講師、2018年 埼玉県立大学保健医療福祉学部准教授				
所属学会（役職）	日本保育学会、日本発達心理学会				

【2021年度実績】

1. 研究業績						
(1) 著作						
	著作の名称	単・共	ISBN	発行所、全ページ数	著者、編者名	発行等年月
1	「温かいことばの保育環境で育まれるもの」『学校保健専門誌心とからだの健康』第26巻2号	単著	あり	株式会社健学社、全78ページ(pp.72-75担当)	森田満理子、学校保健研究会編集	2022年2月
(2) 論文						
	論文の名称	単・共	査読	IF対象誌	雑誌名、巻(号)、開始-終了ページ	著者、編者名
1	該当なし					
(3) 学会発表						
	学会発表の演題	単・共	学会名、開催都市		発表者（発表者は○印）	発表等年月
1	該当なし					
(4) その他						
	名称	単・共	発表場所等		発表者（発表者は○印）	発表等年月
1	該当なし					
2. 競争的資金等の研究						
	競争的資金等の名称	研究名		研究代表者・研究分担者の別	研究期間	
1	該当なし					
3. 教育業績						
(1) 講義						
	講義の名称	科目責任者	コマ数	概要（教育内容・方法等において工夫した点）		
1	教育方法論（幼）（於：埼玉県立大学）	○	15（全15コマ中）	映像と文字記録による事例をもとに、意見交換をしながら学びを深められるようにした。		
(2) 演習						
	演習の名称	科目責任者	コマ数	概要（教育内容・方法等において工夫した点）		
1	幼児と言葉（於：埼玉県立大学）	○	15（全15コマ中）	事例検討など、具体的な保育実践を題材としてグループ討議・発表を行うなどして、学びが深まるようにした。		
2	保育内容・指導法（言葉）（於：埼玉県立大学）	○	15（全15コマ中）	事例検討など、具体的な保育実践を題材としてグループ討議・発表を行うなどして、学びが深まるようにした。		
3	保育内容・指導法（人間関係）（於：埼玉県立大学）	○	15（全15コマ中）	事例検討など、具体的な保育実践を題材としてグループ討議・発表を行うなどして、学びが深まるようにした。		
4	保育内容・指導法（総論）（於：埼玉県立大学）	○	15（全15コマ中）	指導案の作成と模擬保育のうえ、意見交換を通した振り返りを通した学びができるようにした。		
5	保育・教職実践演習（於：埼玉県立大学）		2（全15コマ中）	「社会性や対人能力」をテーマとした回を担当した。最終回まとめでの助言。		
6	保育内容の指導法（人間関係）（於：十文字学園女子大学教育人文学部児童教育学科）	○	15（全15コマ中）	実践事例・映像資料を豊富に取り入れ、学生が実践をイメージしながら理解を深められるようにした。		
7	保育内容言葉（於：埼玉大学教育学部）	○	15（全15コマ中）	実践事例・映像資料・児童文化財の具体物等を豊富に取り入れ、学生が実践をイメージしながら理解を深められるようにした。		

(3) 実習				
	実習の名称	科目責任者	学外実習：期間 学内実習：コマ数	概要（教育内容・方法等において工夫した点）
1	教育実習（幼）Ⅱ（於：埼玉県立大学）	○	学外実習：5月～6月3週間 学内実習：4月～1月、15コマ	福祉子ども学専攻4年次生幼稚園における指導実習の実習事前事後指導においては、幼稚園における実習とこれまでの学習を有機的に結び付けられるように工夫した。
2	教育実習（幼）Ⅰ（於：埼玉県立大学）		学外実習：9月1週間 学内実習：5月～10月、全15コマ中担当3コマ	福祉子ども学専攻2年次生幼稚園における観察実習の事前事後指導において、1コマ「観察の視点について」担当。2コマ、実習直前、実習後のグループ別指導を担当。
3	保育実習ⅠA（於：埼玉県立大学）		8月～9月2週間	保育実習ⅠAについては、福祉子ども学専攻3年次生・社会福祉学専攻保育士課程科目履修生の実習訪問指導
4	保育実習ⅠA事前事後指導（於：埼玉県立大学）		4月～11月全15コマ中4コマ担当	保育実習ⅠA事前事後指導においては、1コマ 安全について担当、事前事後のグループ別指導2コマ担当。及び全体報告会での指導。
5	保育実習ⅠB（於：埼玉県立大学）		2月～3月2週間	保育実習ⅠBについては、福祉子ども学専攻3年次・社会福祉学専攻3年次保育士課程科目履修生の実習訪問指導
6	保育実習ⅠB事前事後指導（於：埼玉県立大学）		1コマ（全15コマ中）	保育実習ⅠB事前事後指導においては、1コマ実習直前の指導小グループでの学生指導担当
7	保育実習Ⅱ（於：埼玉県立大学）		8月～9月2週間	保育実習Ⅱについては、福祉子ども学専攻4年次・社会福祉学専攻4年次保育士課程科目履修生の実習訪問指導
8	保育実習Ⅲ（於：埼玉県立大学）		8月～9月2週間	保育実習Ⅲについては、福祉子ども学専攻4年次・社会福祉学専攻4年次保育士課程科目履修生の実習訪問指導
9	保育実習Ⅱ事前事後指導（於：埼玉県立大学）		4コマ（全15コマ中）	保育実習Ⅱ事前事後指導においては、責任実習に係る指導1コマ、事前事後のグループ指導2コマ担当。及び全体報告会での指導。
10	保育実習Ⅲ事前事後指導（於：埼玉県立大学）		3コマ（全15コマ中）	保育実習Ⅲ事前事後指導においては、事前事後のグループ指導2コマ担当。及び全体報告会での指導。
11	ヒューマンケア体験実習（於：埼玉県立大学）	○	9月1週間	7月オリエンテーション時、自己紹介についてのトピック講座講義を担当。他
(4) 論文指導				
	対象	期間	主指導・副指導の別及び指導人数	
1	卒業論文	2021.4～2022.2	主指導 3名	副指導 3名
(5) その他				
	名称	期間	概要（教育内容・方法等において工夫した点）	
1	該当なし			
4. 社会貢献活動				
(1) 講演会、研究会、公開講座等の講師				
	講演会、研究会、公開講座等の名称	主催	講演、研修、公開講座等のテーマ	開催年月
1	該当なし			
(2) 国、自治体、学術団体等における委員等				
	国、自治体、学術団体等の名称	委員等の名称	任期	
1	三郷市	障がい者計画・障がい福祉計画等懇話会委員	2020.4～2024.3	
2	北本市	子ども・子育て会議委員	2021.8～2022.3	
(3) ジャーナリズムでの発言				
	メディア等の名称	内容	年月	
1	該当なし			
(4) その他				
	項目	相手方等	内容	期間
1	該当なし			

5. 学内運営			
	項目	内容	期間
1	全学的委員会及びセンター業務等	保健委員	2020.4～2022.3
2	全学的委員会及びセンター業務等	ダイバーシティ推進委員会相談員：子育て分野	2019.4～2022.3
3	大学広報活動	オープンキャンパスにおける学科専攻説明・相談	2021.8
6. 受賞（研究、教育、社会貢献活動に関するもの）			
	受賞名	主催	受賞年月
1	該当なし		
7. 特許の取得			
	特許名	特許番号	登録年月
1	該当なし		
8. 特記事項			
	該当なし		