氏名	服部真理子	部署	看護学科	職名	准教授						
研究分野	地域看護学/公衆衛生看護学										
学位	修士(保健学)										
学歴	1988年日本赤十字中央短期大学看護学科、1996年聖路加看護大学看護学部(普通)(3年次編入学)、1998年東京大学大										
一一	学院医学系研究科健康科学・看護学専攻修士課程										
経歴	2001年埼玉県立大学保健医療福祉学部看護学科助手、2004年東京女子医科大学看護学部講師、2015年武蔵野大学看護										
#至 <i>/</i> 企	学部看護学科准教授、2019年埼玉県立大学保健医療福祉学部看護学科准教授 現在に至る										
	日本公衆衛生学会、日本健康教育	育学会、日本看護和	科学学会、日本在宅ケア学会、日	本糖尿病教育・看記	雙学会、日本地域看						
所属学会(役職)	護学会、日本行動医学会、日本公衆衛生看護研究会、東京女子医科大学看護学会、日本在宅看護学会、日本看護学教育										
	学会、日本公衆衛生看護学会、日本衛生学会、日本健康心身科学会										

【2022年度実績】

[2	【2022年度実績】										
1.	1. 研究業績										
(1)著作										
	著作の名称		単・共	ISBN	発	行所、全ページ	ジ数	著者、編者名		発行等年月	
1	該当なし										
(2)論文										
	論文の名称		単・共	査読	IF対象誌	雑誌名、巻(号)、開始	台-終了ページ	著者、編者名		発表等年月	
1	該当なし										
((3)学会発表										
	学会発表の演題		単・共	·共 学会名、開催都市				発表者(発表者は○印)		発表等年月	
1	母子健康手帳の育児情報源としての 況	活用状	共同	第69回 会(於		健協会学術集		〇関美雪, <u>服部真理子</u> ,石崎順子,柴田亜希, 伊草綾香,佐藤玲子,上原美子,寺内祐美			
2	乳児を持つ母親の育児情報に関する ターネット利用の実態	イン	共同					雪 <u>,服部真理子</u> ,石﨑順子,柴田香,佐藤玲子,上原美子]亜希,	2022.10	
3	新任期自治体保健師における専門的能力と キャリア形成					公衆衛生看護学 〇石崎順子,柴田亜希,伊草綾香,馬 (於 宮城) <u>服部真理子</u> ,関美雪			墨恭子,	2022.12	
4	「学校事故事例検索データベース」 た小学校における障害事例の検討	共同			公衆衛生看護学 〇関美雪,上原美子,石崎順子,柴田亜希,伊 (於 宮城) 草綾香,黒澤恭子, <u>服部真理子</u>			至希,伊	2022.12		
5	卒業時の到達目標による教育評価―地域の 健康課題の明確化と計画・立案する能力に 着目して―		共同				〇柴田亜希,石﨑順子,伊草綾香,黒澤恭子, 服部真理子,関美雪			2022.12	
6	新任保健師の職務状況から捉えた保健師基 礎教育の課題に関する一考察			第11回日本公衆衛生看護学 〇 <u>服部真理子</u> ,石﨑順子,柴田亜希,伊草綾会学術集会(於 宮城) 香,黒澤恭子,関美雪			草綾	2022.12			
(-	4)その他										
	名称		単・共		発表均	場所等		発表者(発表者は○印)		発表等年月	
1	該当なし										
2.	競争的資金等の研究										
	競争的資金等の名称		研究名				研究代表者・研究分担者の別 研究代表者・研究分担者の別			T究期間	
1	文部科学省・日本学術振興会科学研究費補 助金基盤研究(B)			学際的チームによる住民のメンタ ルヘルス支援モデル構築に向けた プログラム開発と検証			研究分担者 2020.4		-2024.3		
2	文部科学省・日本学術振興会科学研究費補 助金 基盤研究 (C)			KDBデータベースシステム活用に よる経年的血糖値変化の類型化と 関連要因の検討			研究代	代表者 2022.4~		~2025.3	
3.	教育業績										
(1)講義										
	講義の名称	科目責任者		マ数		概要	(教育区	内容・方法等において工夫し	た点)		
1	地域看護学	0		8	人 る t ニ /	々を対象に、様 地域看護活動に バス形式で講義	されていて! こついて! こを通し	や活動基盤の理念を踏まえ、 援の場(行政・学校・産業・ 学びと地域における看護職の て理解を深めた。科目責任者 調整を行い、学生の地域看記	在宅))役割に iiiiとして	で展開されついてオム講義担当者	

		Т		
				地域で療養生活を送る人々とその家族への看護活動及び保健医療福祉
2				チームの一員としての看護職の役割、健康課題を持つ対象の理解と地域
	地域看護学	0	8	看護活動について講義を通して理解を深めた。科目責任者として講義担
				当やゲストスピーカーとの調整を行い、学生の地域看護学への理解を促
				した。
				公衆衛生看護学の中の災害時の活動について、その定義や機能、健康危
3	公衆衛生看護学		2	機管理と保健師の役割に焦点を当て公衆衛生看護管理2コマを担当し、講
J	五八用 <u>工</u> 有成于		۷	
				表及び演習を通してその理解を促した。
				地域看護学の理論や生活の場の実践方法から健康課題解決の方策を学
1	広州手護(2)		4	び、ヘルスプロモーションに基づいた地域看護学の実践方法を探求する
4	広域看護②		4	科目のうち4コマを担当、ビッグデータ(KDB、NDB)の活用と課題に
				ついて文献文献をもとにディスカッションを行った。
('	l 2)演習			
()	演習の名称	科目責任者	コマ数	概要(教育内容・方法等において工夫した点)
	及日の石形	HUNKER	¬ \	地域包括ケアを支える専門職として看護の視点からのアプローチ方法と
				して日常生活援助技術や医療的ケア、家族支援、継続看護や多職種連
1	地域看護学	0	16	携、在宅療養者と家族の看護過程を展開の方法について講義や演習を通
-			_ 	して学びを深めた。科目責任者として講義担当やゲストスピーカーとの
				調整、看護過程展開の運営を行い、学生の地域看護学への理解を促し
				た。
	= -A N-2-A			実習地を事例として健康課題を明確化するためにデータを用いた地区診
2	地区診断論		16	断の演習、発表会の出席により学生間の学びを共有した。
				健康度の高い人たちや健康障害を持つ人など様々な対象への予防的な援
				助の方法や健康回復に向けた援助の方法など、公衆衛生看護活動の基礎
3	│ 公衆衛生看護技術	0	8	となる面接、健康相談、家庭訪問、健康診査などの対人援助技術及び対
Ū	五八用工 有成 以则 1		_	象者自らが健康に関する課題を解決できるように支援する援助技術の基
				本について、講義や演習を通して学美を深めた。科目責任者としてマネ
				ジメントを行った。
	公衆衛生看護技術Ⅱ	0	8	地域で生活する乳幼児から高齢者まで、あらゆる健康状態にある人々が
				より健康に生活できるように、個人・集団・地域組織の健康ニーズと潜
				在化する健康課題を捉える方法、健康課題の解決・改善に向けた集団・
4				地域の健康増進能力を高める支援目的・目標の設定、保健活動計画の立
			_	案方法の理解、及び、地区組織活動やセルフヘルプグループへの支援や
				地域の人々や関係する組織との連携、社会資源の開発について講義や演
				習を通して理解を深めた。科目責任者としてマネジメントを行った。
5	公衆衛生看護技術Ⅲ		8	地区診断で分析した健康課題をふまえて健康教育の立案・実施・評価ま
				での演習、発表会で学生間の学びを共有した。
6	看護学特別演習(広域看護②)		16	研究テーマをふまえた、文献の検討、討論を行い研究課題を明確にし
U	TERX TIVIVIX 日 (A) 场 信		10	た。
(;	3) 実習			
	実習の名称	科目責任者	学外実習:期間	概要(教育内容・方法等において工夫した点)
	大日の石町	пыяшя	学内実習:コマ数	MY (WHILL NIMALMO, CTVO/W)
_			2022 E. 6	行政・学校・産業における公衆衛生看護の活動の特徴と保健師の支援方
1	公衆衛生看護学実習		2022.5-6	法の理解につながる課題を提示、学生間のディスカッションを行い、学
			5単位	びを深めた。
_	総合実習		2022.7	行政・学校・産業における公衆衛生看護の活動の特徴と保健師の支援方
2				法の理解につながる課題を提示、学生間のディスカッションを行い、学
				びを深めた。
				訪問看護師の役割の理解や、地域包括支援センターの役割について理解
	l	\cap	2022.10~.12	
3	地域 看護学宝翌	\circ	2022.10 .12	【につながろ課題を提示 ディスカッションを行った 科日青年老として 】
3	地域看護学実習	0	2022:10 :12 2単位4クール	につながる課題を提示、ディスカッションを行った。科目責任者として 実羽体記との調整、威沈庁に関する対応を行った
3	地域看護学実習	0	2単位4クール	につながる課題を提示、ディスカッションを行った。科目責任者として 実習施設との調整、感染症に関する対応を行った。
	地域看護学実習 IPW実習	0		

(.	4)論文指導									
		対象		期間	主指導・副指導の別及び指導人数					
1	卒業論文				主指導	4名	副指	導	名	
2	修士論文				主指導(指導教員)	名	副指導(指導	補助教員)	1名	
(5) その他		<u>'</u>							
		名称		期間	概要(教育内容	・方法等に	おいて工夫	した点)		
1	該当なし									
4.	社会貢献活動									
(1)講演会、研	修会、公開講座等の詞	講師							
	講演会、研	修会、公開講座等の	名称	主催	講演、研修、公	\開講座等 <i>0</i>)テーマ		開催年月	
1	埼玉県令和4年	新任保健師研修		埼玉県	埼玉県令和4年新任保健師研	修			2022.6	
2	令和3年保健師	i階層別研修(新任期~	~中堅	越谷市	キャリアラダーについて(櫻	(要編)			2022.7	
۷	前期)			VSS-11.111	テーマ「明るく 楽しく 前	前向きに」			2022.1	
()	2) 国、自治体	、学術団体等における	る委員等							
		国、自治体、学術団の	体等の名	称	委員等の	2名称			任期	
1	埼玉県国民健康	東保険団体連合会			埼玉県国民健康保険団体連合会保健事業支援・評価				4~2025.3	
		RMAITALIA			委員会委員					
	さいたま市				さいたま市健康づくり・食育推進協議会 委員 2021.					
(:	3) ジャーナリ								1	
		ディア等の名称			内容				年月	
1	該当なし									
(.	4) その他									
	項目	相手方等	内容				期間			
1	該当なし									
5.	学内運営									
		項目			内容				期間	
1	全学的委員会》	及びセンター業務等	ハラス	メント等防止委員	員会				2022.4~2023.3	
		及びセンター業務等				2022.	2022.6			
3	学科等における	履修者選考委員				2022.4~2023.3				
4	学科等における委員会等実習計画調整会						2022.	4~2023.3		
6.		教育、社会貢献活動に	こ関する	もの)						
	受賞名						主催		受賞年月	
1	該当なし									
7.	特許の取得									
	特許名					特許番号			登録年月	
1	該当なし									
8.	特記事項									
1	該当なし									