氏名	東口 晴菜	部署	看護学科	職名	助手					
研究分野	成人看護学									
学位	修士(看護学)									
学歴	2010年埼玉県立大学保健医療福祉学部看護学科卒業、2020年埼玉県立大学大学院保健医療福祉学研究科博士前期課程									
<del>丁</del> 歴	修了									
経歴	2010年日本赤十字社医療センター看護師、16年株式会社MICメディカル臨床開発モニター、17年~埼玉県立大学保健									
#至/IE	医療福祉学部看護学科助手									
所属学会(役職)	日本看護科学学会、日本看護学	教育学会、ニュー	ロサイエンス看護学会、SPU学会	<u> </u>						

## 【2023年度実績】

	【2023年及夫績】											
1. 研究業績												
(1) 著作												
	著作の名称		単・共	ISBN	発:	行所、全ページ	ジ数	ジ数 著者、編者名			発行等年月	
1 該当なし												
(	(2)論文											
	論文の名称		単・共	・共 査読 IF対象誌 #誌名、巻(号)、開			者者、編者名			発表等年月		
1	該当なし											
(	3)学会発表											
	学会発表の演題		単・共学会名、開催都市			開催都市	発表者 (発表者は○印)			発表等年月		
	多重課題場面における看護学生の資	格情						- ^				
1	報と思考の特徴-看護師との視線分	析の	共同 日本看護教育学会、福岡市		○會田みゆき、常盤文枝、山岸直子		子、金	2023.8				
	比較一					<i>*</i>		さやか、 <u>東口晴菜</u>				
(	4) その他											
	名称		単・共 発表場所等			発表者(発表者は○印)			発表等年月			
1	該当なし											
2.	<u></u> 競争的資金等の研究											
	競争的資金等の名称			研究名			研究代表者・研究分担者の別		研究期間			
	1 科研 基盤研究(C)		中堅看護師の教育力深化を目指し			研究分担者			2018~2023			
1			たアクティブラーニング型研修の					2018~				
			開発と評価									
			視線分析を用いた多重課題におけ			研究分担者		2020~2024				
2	科研 基盤研究 (C)		る臨床推論力を高める教育プログ									
			ラムの開発									
	3 科研 基盤研究 (C)		急性期の高次脳機能患者と家族へ			研究代表者		2021 2024				
3			の医療アクセシビリティを高める 看護支援モデル開発					2021~	2021~2024			
				有護又抜モデル用宪								
4	科研 基盤研究 (C)		高校生ヤングケアラーに資する支			  研究分担者		2023~	2023~2025			
-	4 作的 垄血的儿(0)			援者間連携モデルの構築			M12023 3— H		2020	2020 2020		
3.	教育業績											
(	1)講義											
	講義の名称 料目責任者 コマ数 概要(教育内容・方法等において工夫した点)											
					Г	<u> </u>	ジリテー	ション期(	 にある人の健康レ	ベルから	みた健康障	
1	1 成人看護学 Ⅰ		1			害の特徴」の講義を担当し、学生の理解を深めるため双方向の授業を						
	施した。											
-												
2	成人看護学Ⅲ	運動器疾患をもつ患者の急性期看護(1)					た。学生の					
				理解を深めるため臨床での実際をふまえながら実施した。								

( )	(2) 演習									
	演習の名称	科目責任者	コマ数	概要(教育内容・方法等において工夫した	点)					
1	臨床実践看護		15	技術演習を担当し、準備・運営を行った。学生が自主性きるように支援した。	Eをもって参加で					
2	成人看護学Ⅱ		15	技術演習を担当し、準備・運営を行った。学生が自主性 きるように支援した。	Eをもって参加で					
3	成人看護学Ⅲ		15	・技術演習を担当し、企画・運営を行った。学生が主体性をもって参うできるよう支援した。 ・看護過程における小グループ演習ではテューターとして参加し、学生自身が自ら学びグループディスカッションが活発となるようサポートを実施した。						
4	成人看護学IV		15	・技術演習を担当し、企画・運営を行った。学生が主体性をもって参 できるよう支援した。						
	成人看護学V		30	・技術演習を担当し、企画・運営を行った。学生が主体できるよう支援した。 ・看護過程における小グループ演習ではテューターとし自身が自ら学びグループディスカッションが活発となる 実施した。	て参加し、学生					
( )	3)実習									
	実習の名称	科目責任者	学外実習:期間 学内実習:コマ数	┃      概要(教育内容・方法等において工夫した点)						
1	成人看護学実習丨			3年次生を対象とし、計4週間学内にて実習指導を行った。結果とし 指導学生全員が療養支援の基礎的能力を養うという学習目標を達成 た。						
2	成人看護学実習Ⅱ		2023.5~2023.6	3年次生を対象とし、計4週間学内にて実習指導を行った。結果として、 指導学生全員が療養支援の基礎的能力を養うという学習目標を達成できた。						
( .	4) 論文指導									
	対象		期間	主指導・副指導の別及び指導人数						
1	卒業論文			主指導 名 副指導	4名					
(	5) その他									
	名称		期間	概要(教育内容・方法等において工夫した点)						
1	該当なし									
4.	社会貢献活動									
(	1)講演会、研修会、公開講座等の記	講師								
	講演会、研修会、公開講座等の	名称	主催	講演、研修、公開講座等のテーマ	開催年月					
1	SPU★ナーシング〜看護師を目指す のオープンカレッジ〜	ため	埼玉県立大学看護学科	全2回の研修を企画した。 1回目「低所得国に住む人たちの健康問題について考える」 2023.8 2回目「BLSを理解し一時救命処置の技術を習得する」						
2	看護師の教育力を高めるためのセミ	:ナー	中堅看護師の教育力深化を目指した研修開発プロジェクト	全4回(内2回はオンデマンド、2回は集合研修) 1回目「看護学教育の現状/教育・学習に関する基礎知識」 2回目「困難事例を用いた教育介入の検討」 3回目「研修計画の立案方法」 4回目「院内・病棟内研修計画立案と共有」						
( )	(2) 国、自治体、学術団体等における委員等									
	国、自治体、学術団の	体等の名	<b>3</b> 称	委員等の名称	任期					
1	該当なし									
(	3) ジャーナリズムでの発言									
	メディア等の名称			内容						
1	該当なし									

(4) その他										
	項目	相手方等		内容			期間			
1	該当なし	<b>§当なし</b>								
5.	5. 学內運営									
		項目								
1	1 学科等における委員会等 就職支援プロジェクト補佐 2023.4~2024									
6.	6.受賞(研究、教育、社会貢献活動に関するもの)									
	受賞名                             主催									
1	1 日本看護教育学会第33回学術集会優秀演題賞 日本看護教育学会						2023.8			
7.	7. 特許の取得									
	特許名						登録年月			
1	1 該当なし									
8.	8. 特記事項									
1	1 該当なし									