

| | | | | | |
|----------|---------------------------------|----|--------------------|----|-----|
| 氏名 | 吉永亜子 | 部署 | 健康開発学科 健康行動科学専攻 | 職名 | 准教授 |
| 研究分野 | 健康科学 | | | | |
| 学位 | 博士 | | | | |
| 学歴 | (非公開) | | | | |
| 経歴 | 2008年埼玉県立大学保健医療福祉学部講師、2018年同准教授 | | | | |
| 所属学会（役職） | SPU学会 | | | | |

【2023年度実績】

| | | | | | | |
|--------------|---------------|---------------|---------------------|---------------------------------|-------------------|--------|
| 1. 研究業績 | | | | | | |
| (1) 著作 | | | | | | |
| | 著作の名称 | 単・共 | ISBN | 発行所、全ページ数 | 著者、編者名 | 発行等年月 |
| 1 | 該当なし | | | | | |
| (2) 論文 | | | | | | |
| | 論文の名称 | 単・共 | 査読 | IF対象誌 | 雑誌名、巻(号)、開始-終了ページ | 著者、編者名 |
| 1 | 該当なし | | | | | |
| (3) 学会発表 | | | | | | |
| | 学会発表の演題 | 単・共 | 学会名、開催都市 | | 発表者（発表者は○印） | 発表等年月 |
| 1 | 該当なし | | | | | |
| (4) その他 | | | | | | |
| | 名称 | 単・共 | 発表場所等 | | 発表者（発表者は○印） | 発表等年月 |
| 1 | 該当なし | | | | | |
| 2. 競争的資金等の研究 | | | | | | |
| | 競争的資金等の名称 | 研究名 | | 研究代表者・研究分担者の別 | 研究期間 | |
| 1 | 該当なし | | | | | |
| 3. 教育業績 | | | | | | |
| (1) 講義 | | | | | | |
| | 講義の名称 | 科目責任者 | コマ数 | 概要（教育内容・方法等において工夫した点） | | |
| 1 | 健康行動科学入門I | | 1 | 参加型授業で、学生さんに考える力を伸ばしてもらえるようにした。 | | |
| 2 | 健康行動科学入門II | | 1 | 先輩の体験談を紹介する等、学生さんの関心を高める工夫をした。 | | |
| 3 | スタートアップセミナー | | 12 | 検索時に発信者情報を見る意味を考える等、洞察力の向上を図った。 | | |
| (2) 演習 | | | | | | |
| | 演習の名称 | 科目責任者 | コマ数 | 概要（教育内容・方法等において工夫した点） | | |
| 1 | 健康科学6（健康生活測定） | ○ | 16 | 運動を6週間続け、自身の心身の変化を実感できるようにした。 | | |
| 2 | IPW演習 | | 14 | この授業から何を自分は身につけるのかを、意識できる工夫をした。 | | |
| 3 | 課題別演習I | | 15 | 「ゼミは大学で一番頭を使った授業」と学生から評価される工夫 | | |
| 4 | 課題別演習II | | 15 | 同上。考える範囲を広げる等、学生の能力を引き出すようにした。 | | |
| (3) 実習 | | | | | | |
| | 実習の名称 | 科目責任者 | 学外実習：期間 学内実習：コマ数 | 概要（教育内容・方法等において工夫した点） | | |
| 1 | 看護臨床実習 | ○ | 30 | 現場の声を基に、臨床での実践力に繋がる実習をしてもらった。 | | |
| (4) 論文指導 | | | | | | |
| | 対象 | 期間 | 主指導・副指導の別及び指導人数 | | | |
| 1 | 卒業論文 | 2023.4-2024.2 | 主指導 | 6名 | 副指導 | 名 |

| (5) その他 | | | | |
|---------------------------|------------------|---------------|------------------------------------|-----------|
| | 名称 | 期間 | 概要（教育内容・方法等において工夫した点） | |
| 1 | 文章力を高める支援 | 2023.4-2024.3 | 学生の要請に応じ、150から600字程度の作文力を上げる支援をした。 | |
| 2 | 長期体調不良学生の支援 | 2023.4-2024.2 | 休学学生の希望により心身状態向上のため週1のZoom面談を続けた。 | |
| 4. 社会貢献活動 | | | | |
| (1) 講演会、研修会、公開講座等の講師 | | | | |
| | 講演会、研修会、公開講座等の名称 | 主催 | 講演、研修、公開講座等のテーマ | 開催年月 |
| 1 | 該当なし | | | |
| (2) 国、自治体、学術団体等における委員等 | | | | |
| | 国、自治体、学術団体等の名称 | 委員等の名称 | | 任期 |
| 1 | 越谷市 | 防災会議の委員（無償） | | 2016.4－現在 |
| (3) ジャーナリズムでの発言 | | | | |
| | メディア等の名称 | 内容 | | 年月 |
| 1 | 該当なし | | | |
| (4) その他 | | | | |
| | 項目 | 相手方等 | 内容 | 期間 |
| 1 | 該当なし | | | |
| 5. 学内運営 | | | | |
| | 項目 | 内容 | | 期間 |
| 1 | 該当なし | | | |
| 6. 受賞（研究、教育、社会貢献活動に関するもの） | | | | |
| | 受賞名 | 主催 | | 受賞年月 |
| 1 | 該当なし | | | |
| 7. 特許の取得 | | | | |
| | 特許名 | 特許番号 | | 登録年月 |
| 1 | 該当なし | | | |
| 8. 特記事項 | | | | |
| 1 | 該当なし | | | |