

| | | | | | |
|----------|---|----|------|----|----|
| 氏名 | 黒澤 恭子 | 部署 | 看護学科 | 職名 | 助教 |
| 研究分野 | 公衆衛生看護学 地域看護学 | | | | |
| 学位 | 修士（公衆衛生学） | | | | |
| 学歴 | 2010年埼玉県立大学保健医療福祉学部看護学科 2024年帝京大学公衆衛生学研究科公衆衛生学専攻博士前期課程 | | | | |
| 経歴 | 2024年埼玉県立大学保健医療福祉学部助教 | | | | |
| 所属学会（役職） | 日本公衆衛生学会 日本公衆衛生看護学会 日本地域看護学会 | | | | |

【2025年度実績】

| | | | | | | |
|---------------------|---------------------------------|-------|-----------------------|--|-------------------|---------|
| 1. 研究業績 | | | | | | |
| (1) 著作(著書及びその他の著作物) | | | | | | |
| | 著作の名称 | 単・共 | ISBN | 発行所、全ページ数 | 著者、編者名 | 発行等年月 |
| 1 | 該当なし | | | | | |
| (2) 論文 | | | | | | |
| | 論文の名称 | 単・共 | 査読 | IF対象誌 | 雑誌名、巻(号)、開始-終了ページ | 著者、編者名 |
| 1 | 該当なし | | | | | |
| (3) 学会発表 | | | | | | |
| | 学会発表の演題 | 単・共 | 学会名、開催都市 | 発表者（発表者は○印） | | 発表等年月 |
| 1 | 乳幼児を持つ母親のワーク・エンゲイジメントに関連する要因の検討 | 共同 | 第72回小児保健協会学術集会・石川県金沢市 | ○関美雪, 柴田亜希, 伊草綾香, 丹野祐美, 黒澤恭子, 菊池宏, 石崎順子 | | 2025.6 |
| 2 | 乳児を持つ父母の仕事と家庭の役割の両立に関する検討 | 共同 | 第84回日本公衆衛生学会総会・静岡県静岡市 | ○関美雪, 柴田亜希, 伊草綾香, 丹野祐美, 黒澤恭子, 菊池宏, 石崎順子 | | 2025.10 |
| (4) その他 | | | | | | |
| | 名称 | 単・共 | 発表場所等 | | 発表者（発表者は○印） | 発表等年月 |
| 1 | 該当なし | | | | | |
| 2. 競争的資金等の研究 | | | | | | |
| | 競争的資金等の名称 | 研究名 | | 研究代表者・研究分担者の別 | 研究期間 | |
| 1 | 該当なし | | | | | |
| 3. 教育業績 | | | | | | |
| (1) 講義 | | | | | | |
| | 講義の名称 | 科目責任者 | コマ数 | 概要（教育内容・方法等において工夫した点） | | |
| 1 | 地域看護学Ⅰ | | 3 | 地域が人々の生活と健康にどのように影響するか、具体的事例を用いて学生が理解できるように工夫した。 | | |
| 2 | 地域看護学Ⅱ | ○ | 8 | 地域・在宅看護の対象について理解を深められるよう、経験した様々な事例に対する看護方法を資料や理論と対比することで理解できるように工夫した。 | | |
| (2) 演習 | | | | | | |
| | 演習の名称 | 科目責任者 | コマ数 | 概要（教育内容・方法等において工夫した点） | | |
| 1 | IPW演習 | | 8 | IPW演習の目的に沿って、所属の異なる学生が、意見を出し合い、葛藤を経てチーム形成していく過程を支援した。事例についてディスカッションする際に学習支援を行った。 | | |
| 2 | 地域看護学Ⅲ | ○ | 15 | 在宅看護における看護過程の特徴と展開の方法について、事例の情報からアセスメントと看護課題の検討までの演習を行った。 | | |
| 3 | 地区診断論 | | 9 | 健康課題を明確化するために、実習地を事例としたデータを用いた演習を行い、公衆衛生看護学実習の実践につながるよう工夫した。 | | |

| (3) 実習 | | | | |
|---------------------------|---------------------------------|-------------------|---|--|
| | 実習の名称 | 科目責任者 | 学外実習：期間 学内実習：コマ数 | 概要（教育内容・方法等において工夫した点） |
| 1 | 公衆衛生看護学実習 | | 2025.5～2025.6 | 公衆衛生看護の活動の特徴と保健師の支援方法の理解が深まるよう指導した。 |
| 2 | 総合実習 | | 2025.7 | 地区診断を踏まえた保健師活動の企画実施評価までのプロセスの学習と公衆衛生看護活動における保健師の役割の理解を深めた。 |
| 3 | IPW実習 | | 2025.8 | IPW実習の目的に沿って、所属の異なる学生が、意見を出し合い、ディスカッションできるよう学習支援を行った。 |
| 4 | 地域看護学実習 | ○ | 2025.10～ 2025.12 | 訪問看護師の役割の理解や、地域包括支援センターの役割について理解につながる課題を提示しディスカッションを行った。 |
| (4) 論文指導 | | | | |
| | 対象 | 期間 | 主指導・副指導の別及び指導人数 | |
| 1 | 該当なし | | 主指導 0名 | 副指導 0名 |
| (5) その他 | | | | |
| | 名称 | 期間 | 概要（教育内容・方法等において工夫した点） | |
| 1 | 該当なし | | | |
| 4. 社会貢献活動 | | | | |
| (1) 講演会、研修会、公開講座等の講師 | | | | |
| | 講演会、研修会、公開講座等の名称 | 主催 | 講演、研修、公開講座等のテーマ | 開催年月 |
| 1 | オープンカレッジ 卒業生等支援講座「卒業生保健師勉強会」 | 埼玉県立大学 | ①5歳児健康診査から始まる切れ目のない支援の実現に向けて ②保健活動のためのデータリテラシー | ①2025.7 ②2025.10 |
| 2 | 出張講座 | 浦和西高等学校 | 看護学を志す高校生のための看護学入門 | 2025.10 |
| 3 | 小児慢性特定疾病児童等自立支援事業 | 越谷市保健所 | きょうだい児さんとの夏祭りイベント | 2025.11 |
| (2) 国、自治体、学術団体等における委員等 | | | | |
| | 国、自治体、学術団体等の名称 | 委員等の名称 | | 任期 |
| 1 | 該当なし | | | |
| (3) ジャーナリズムでの発言 | | | | |
| | メディア等の名称 | 内容 | | 年月 |
| 1 | 該当なし | | | |
| (4) その他 | | | | |
| | 項目 | 相手方等 | 内容 | 期間 |
| 1 | 該当なし | | | |
| 5. 学内運営 | | | | |
| | 項目 | 内容 | | 期間 |
| 1 | 学科等における委員会等 | 看護学科実習計画調整会 | | 2025.4～2026.3 |
| 2 | 大学広報活動 | オープンキャンパス | | 2025.8 |
| 3 | 学生支援 | 看護学科1年生担任 | | 2025.4～2026.3 |
| 4 | 学生支援 | 保健師志望学生に対する就職活動支援 | | 2025.4～2026.3 |
| 6. 受賞（研究、教育、社会貢献活動に関するもの） | | | | |
| | 受賞名 | 主催 | | 受賞年月 |
| 1 | 該当なし | | | |
| 7. 特許の取得 | | | | |
| | 特許名 | 特許番号 | | 登録年月 |
| 1 | 該当なし | | | |
| 8. 特記事項 | | | | |
| 1 | 該当なし | | | |