

氏名	臼倉京子	部署	作業療法学科	職名	教授
研究分野	地域リハビリテーション学、日常生活活動学、生活環境学、作業療法学				
学位	博士（リハビリテーション科学）				
学歴	2014年筑波大学大学院人間総合科学研究科博士後期課程				
経歴	2007年埼玉県立大学保健医療福祉学部准教授 2021年埼玉県立大学保健医療福祉学部教授				
所属学会（役職）	日本リハビリテーション連携科学学会(理事)、埼玉県立大学保健医療福祉科学学会、日本作業療法士協会、埼玉作業療法士協会、日本シーティング・コンサルタント協会				

【2025年度実績】

1. 研究業績							
(1) 著作(著書及びその他の著作物)							
	著作の名称	単・共	ISBN	発行所、全ページ数	著者、編者名	発行等年月	
1	保健医療福祉のアントレプレナーシップ 第16章 学生と共に創る学びの場 ～保健医療福祉におけるアントレプレ ナーシップを学ぶ～	共著	あり	埼玉県立大学アントレプレ ナーシップ出版部、p100	臼倉京子、上原栄一郎・久保田富 夫編	2026.3	
(2) 論文							
	論文の名称	単・共	査読	IF対象誌	雑誌名、巻（号）、開始-終了ページ	著者、編者名	発表等年月
1	通所介護事業所における自立支援型機能 訓練マネジメントモデルの効果と課題	共著	あり		リハビリテーション 連携科学、26、71- 83	臼倉京子、常盤文枝、小池祐士、 金さやか、菊本東陽、小室貴之、 渡辺明子、佐藤満	2025.6
2	埼玉県の通所介護事業所における社会的 自立を促進する支援の現状と課題	共著	あり		リハビリテーション 連携科学、26、 105-113	常盤文枝、臼倉京子、小池祐士、 金さやか、菊本東陽、小室貴之、 渡辺明子、佐藤満	2025.8
(3) 学会発表							
	学会発表の演題	単・共		学会名、開催都市	発表者（発表者は○印）	発表等年月	
1	該当なし						
(4) その他							
	名称	単・共		発表場所等	発表者（発表者は○印）	発表等年月	
1	本人の思いを形にする支援とは ～LIFEを活かし、‘やりたい’を引き出す 対話から支援のスキル～	共著		令和7年度埼玉県高齢者元 気力アップ応援事業所認証 事業参加事業所向け研修会 （オンライン）	○臼倉京子、○渡辺明子、○小池祐士、 ○菊本東陽、常盤文枝、金さやか	2025.12～ 2026.2	
2	本人の思いを形にする支援とは ～LIFEを活かし、‘やりたい’を引き出す 対話から支援のスキル～	共著		令和7年度埼玉県高齢者元 気力アップ応援事業所認証 事業参加事業所向け研修会 （対面）	○臼倉京子、○渡辺明子、○小池祐士、 ○常盤文枝、菊本東陽、金さやか	2026.2	
2. 競争的資金等の研究							
	競争的資金等の名称			研究名	研究代表者・研究分担者の別	研究期間	
1	2025年度 埼玉県立大学 教育・研究・ 地域連携の一体的推進事業			埼玉県立大学におけるアントレプレ ナーシップ教育の醸成に向けて	研究分担者	2025.4～2026.3	
3. 教育業績							
(1) 講義							
	講義の名称	科目責任者	コマ数	概要（教育内容・方法等において工夫した点）			
1	日常生活活動学	○	7	2年次生を対象に、科目責任者とし日常生活活動学の講義・演習を行った。			

2	日常生活活動評価学	○	7	2年次生を対象に、科目責任者とし日常生活活動評価学の講義・演習を行った。	
3	生活環境技術学		3	3年次生を対象に、科目担当者として生活環境整備（住宅改修）について講義を行った。	
4	リハビリテーション看護		1	看護学科の3年次生を対象に、科目担当者として日常生活能力を高める作業療法士の関わりと福祉用具の活用について講義・演習を行った。	
(2) 演習					
	演習の名称	科目責任者	コマ数	概要（教育内容・方法等において工夫した点）	
1	生活機能作業療法学特講	○	15	4年次生を対象に、科目責任者として生活機能に関わる作業療法演習を行った。	
2	生活環境技術学演習		3	3年次生を対象に、科目担当者として生活環境整備（住宅改修）について演習を行った。	
(3) 実習					
	実習の名称	科目責任者	学外実習：期間 学内実習：コマ数	概要（教育内容・方法等において工夫した点）	
1	日常生活活動学実習	○	19	3年次生を対象に、科目責任者として疾患別の日常生活活動の学内実習を行った。実習体験を充実するため学生を半分に分け、2開講で行った。	
2	臨床作業療法技能実習		7	2年次生を対象に、科目担当者とし上肢機能に関する演習・OSCEを行った。	
3	IPW実習		6	4年次生を対象に、科目担当者として学生が自主的に参加できるよう支援した。	
4	臨地総合実習（身体機能領域）		2025.4～2025.8	4年次生を対象に、科目担当者として7週間の臨地実習指導を行った。	
5	臨地総合実習（精神機能領域）		2025.4～2025.8	4年次生を対象に、科目担当者として7週間の臨地実習指導を行った。	
6	臨地体験実習（身体機能領域）		2026.2～2026.3	2年次生を対象に、科目担当者として3週間の学内での臨地実習指導を行った。	
7	臨地体験実習（精神機能領域）		2025.8～2025.9	3年次生を対象に、科目担当者として3週間の臨地実習指導補助を行った。	
(4) 論文指導					
	対象		期間	主指導・副指導の別及び指導人数	
1	卒業論文（4年生）		2025.4～2025.12	主指導 3名	副指導 名
2	卒業論文（3年生）		2025.4～2026.3	主指導 7名	副指導 名
(5) その他					
	名称		期間	概要（教育内容・方法等において工夫した点）	
1	学生の就職活動相談指導		2025.4～2026.3	3年生、4年生の就職について、相談、履歴書、面接指導	
4. 社会貢献活動					
(1) 講演会、研修会、公開講座等の講師					
	講演会、研修会、公開講座等の名称		主催	講演、研修、公開講座等のテーマ	開催年月
1	高齢者元気力アップ応援事業所認証事業参加事業所向け研修会(オンライン)		埼玉県福祉部地域包括ケア課・埼玉県立大学	心身機能の維持回復から社会参加に至るまでの戦略的自立支援ケアの実践（講義）	2025.12～2026.2
2	高齢者元気力アップ応援事業所認証事業参加事業所向け追加研修会(対面)		埼玉県福祉部地域包括ケア課・埼玉県立大学	心身機能の維持回復から社会参加に至るまでの戦略的自立支援ケアの実践（演習）	2026.2
3	越谷市介護保険住宅改修に関する研修会		越谷市介護保険課	脳血管疾患後の住宅改修と生活動作	2026.2
4	厚生労働省指定 臨床実習指導者講習会(埼玉県講習会)		一般社団法人埼玉県作業療法士	臨床実習指導者講習会ファシリテーター	2025.7

5	2025年度 教育・研究・地域連携の一体的推進事業 埼玉県立大学におけるアントレプレナーシップマインド醸成に向けたプロジェクト	埼玉県立大学アントレプレナーシップ教育事業実施分担者会	EP体験プログラムデモ研修会FT	2025.8
(2) 国、自治体、学術団体等における委員等				
	国、自治体、学術団体等の名称		委員等の名称	任期
1	埼玉県医療審議会		埼玉県医療審議会委員	2025.4～2026.3
2	日本リハビリテーション連携科学学会		日本リハビリテーション連携科学学会理事	2025.4～2026.3
3	日本リハビリテーション連携科学学会		日本リハビリテーション連携科学学会編集委員	2025.4～2026.3
4	日本リハビリテーション連携科学学会		日本リハビリテーション連携科学学会広報委員	2025.4～2026.3
5	埼玉作業療法士協会		埼玉作業療法研究機関誌編集委員	2025.4～2026.3
6	品川区立心身障害者福祉会館		機能訓練事業	2025.4～2026.3
(3) ジャーナリズムでの発言				
	メディア等の名称			年月
1	該当なし			
(4) その他				
	項目	相手方等	内容	期間
1	該当なし			
5. 学内運営				
	項目	内容		期間
1	全学的委員会及びセンター業務等	高等教育開発センター所員、教育企画部門		2025.4～2026.3
2	全学的委員会及びセンター業務等	カリキュラム検討部会		2025.4～2026.3
3	学科等における委員会等	作業療法学科長		2025.4～2026.3
4	学科等における委員会等	学年担当代替(3年次)		2025.4～2026.3
5	学科等における委員会等	学科カリキュラム検討部会		2025.4～2026.3
6	学科等における委員会等	ヒューマンケア実習室調整会委員		2024.4～2025.3
7	学科等における委員会等	主たる実習施設（身体機能領域）関連調整担当		2024.4～2025.3
8	大学広報活動	オープンキャンパス、学科説明、模擬講義		2025.4～2026.3
9	大学広報活動	高校生大学実習室見学案内		2025.4～2026.3
6. 受賞（研究、教育、社会貢献活動に関するもの）				
	受賞名	主催		受賞年月
1	該当なし			
7. 特許の取得				
	特許名	特許番号		登録年月
1	該当なし			
8. 特記事項				
1	該当なし			