

|          |                                                                            |    |           |    |     |
|----------|----------------------------------------------------------------------------|----|-----------|----|-----|
| 氏名       | 牧野 由理                                                                      | 部署 | 社会福祉子ども学科 | 職名 | 准教授 |
| 研究分野     | 芸術学、美術教育学、美術教育史、近代日本美術史                                                    |    |           |    |     |
| 学位       | 博士（芸術学）                                                                    |    |           |    |     |
| 学歴       | 1995年千葉大学教育学部、1997年千葉大学大学院教育学研究科修士課程、2012年筑波大学大学院博士後期課程人間総合科学研究科芸術学専攻      |    |           |    |     |
| 経歴       | 2008年東横学園女子短期大学助教、09年東京都市大学人間科学部助教、13年城西国際大学福祉総合学部准教授、16年埼玉県立大学保健医療福祉学部准教授 |    |           |    |     |
| 所属学会（役職） | 美術科教育学会、明治美術学会、大学美術教育学会、幼児教育史学会、日本保育学会                                     |    |           |    |     |

# 【2025年度実績】

| 1. 研究業績             |                                                             |                                       |                                     |             |                             |                      |               |
|---------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------|-------------|-----------------------------|----------------------|---------------|
| (1) 著作(著書及びその他の著作物) |                                                             |                                       |                                     |             |                             |                      |               |
|                     | 著作の名称                                                       | 単・共                                   | ISBN                                | 発行所、全ページ数   |                             | 著者、編者名               | 発行等年月         |
| 1                   | 海を渡った天才博物画家 伊藤熊太郎 謎に包まれた金魚図譜を追って<br>第3章第5節「謎の図譜『魚譜』の画家をめぐる」 | 共著                                    | あり                                  | 山と溪谷社；P.248 |                             | 福地毅彦, 牧野由理（P.97-101） | 2025.10.      |
| (2) 論文              |                                                             |                                       |                                     |             |                             |                      |               |
|                     | 論文の名称                                                       | 単・共                                   | 査読                                  | IF対象誌       | 雑誌名、巻（号）、開始-終了ページ           | 著者、編者名               | 発表等年月         |
| 1                   | 佐久間文吾と旧会津藩 一博物画制作を支えた人的ネットワークの諸相一                           | 単著                                    | あり                                  |             | 近代画説(明治美術学会誌)；34；P.119-138. | 牧野由理                 | 2025.12.      |
| 2                   | 大正期慶應義塾幼稚舎における図画教育一草土社系画家の招聘と指導実践を中心として一                    | 単著                                    | なし                                  |             | 子ども教職研究；9；P.14-20.          | 牧野由理                 | 2026.3        |
| (3) 学会発表            |                                                             |                                       |                                     |             |                             |                      |               |
|                     | 学会発表の演題                                                     | 単・共                                   | 学会名、開催都市                            |             | 発表者（発表者は○印）                 |                      | 発表等年月         |
| 1                   | 佐久間文吾と旧会津藩：博物画の制作背景                                         | 単独                                    | 明治美術学会, 東京                          |             | ○牧野由理                       |                      | 2025.4        |
| 2                   | 戦前期教育掛図の図版研究一図画教科書・博物学書との比較から                               | 共同                                    | 美術科教育学会, 東京                         |             | ○牧野由理, 金子一夫                 |                      | 2026.3        |
| (4) その他             |                                                             |                                       |                                     |             |                             |                      |               |
|                     | 名称                                                          | 単・共                                   | 発表場所等                               |             | 発表者（発表者は○印）                 |                      | 発表等年月         |
| 1                   | 明治期日本の教育掛図とドイツ博物学書の関係                                       | 単著                                    | 芸術支援研究の拡がり:教育と社会における実践, 筑波大学アールスペース |             | ○牧野由理                       |                      | 2025.4～2025.5 |
| 2                   | 子どもたちの心を動かす教育掛図ー教育者としての牧野富太郎                                | 単著                                    | 私の花生活；119；P.22-23；日本ヴォーグ社           |             | ○牧野由理                       |                      | 2025.9        |
| 3                   | 子どもたちの心を動かす教育掛図ー新発見！牧野富太郎博士の教育掛図                            | 単著                                    | 私の花生活；120；P.22-23；日本ヴォーグ社           |             | ○牧野由理                       |                      | 2025.12       |
| 2. 競争的資金等の研究        |                                                             |                                       |                                     |             |                             |                      |               |
|                     | 競争的資金等の名称                                                   | 研究名                                   |                                     |             | 研究代表者・研究分担者の別               |                      | 研究期間          |
| 1                   | 科学研究費補助金・基盤研究(C)                                            | 近代日本における〈学校用民間教育掛図〉の日欧比較研究ー教科横断的視点からー |                                     |             | 研究代表者                       |                      | 2022.4～2027.3 |

| 3. 教育業績  |                |                |                     |                                                                                                      |
|----------|----------------|----------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (1) 講義   |                |                |                     |                                                                                                      |
|          | 講義の名称          | 科目責任者          | コマ数                 | 概要（教育内容・方法等において工夫した点）                                                                                |
| 1        | 該当なし           |                |                     |                                                                                                      |
| (2) 演習   |                |                |                     |                                                                                                      |
|          | 演習の名称          | 科目責任者          | コマ数                 | 概要（教育内容・方法等において工夫した点）                                                                                |
| 1        | 芸術活動B（美術）①     | ○              | 15                  | 他学科の学生とのグループワークを行い、表現の多様性への理解を深めさせた。さらに、国立西洋美術館の研究員を招き、アートの役割や今日的意義について学ばせた。                         |
| 2        | 芸術活動B（美術）②     | ○              | 15                  | 他学科の学生とのグループワークを行い、表現の多様性への理解を深めさせた。さらに、国立西洋美術館の研究員を招き、アートの役割や今日的意義について学ばせた。                         |
| 3        | 幼児と表現（造形表現）Ⅰ   | ○              | 15                  | 造形に関する基礎的な技術を習得させることで、実際の保育活動における道具や材料の適切な使用方法への理解を深めさせた。また、表現活動の省察をスケッチブックにまとめさせ、保育実習等で活用できるよう配慮した。 |
| 4        | 幼児と表現（造形表現）Ⅱ   | ○              | 15                  | 段ボールや粘土などの身近な素材を用いた制作活動を通して、立体的な表現への理解を深め、保育における表現活動への活用につなげた。                                       |
| 5        | 保育内容・指導法（造形表現） | ○              | 15                  | 版表現について実践的に学ばせ、保育活動に活用できるようにした。またオリジナルの絵本の作成や鑑賞、読み聞かせ、指導案の作成を通して絵本の魅力を理解させた。                         |
| 6        | 保育教職実践演習       |                | 1                   | まとめの回で助言を行った。                                                                                        |
| (3) 実習   |                |                |                     |                                                                                                      |
|          | 実習の名称          | 科目責任者          | 学外実習：期間<br>学内実習：コマ数 | 概要（教育内容・方法等において工夫した点）                                                                                |
| 1        | 保育実習事前事後指導ⅠA   |                | 4                   | 保育所での「デイリープログラム」について動画を使用し指導を行った。訪問担当学生の事前事後指導を行った。                                                  |
| 2        | 保育実習事前事後指導ⅠB   |                | 3                   | 訪問担当学生の事前事後指導を行った。                                                                                   |
| 3        | 保育実習事前事後指導Ⅱ    |                | 4                   | 訪問担当学生の事前事後指導を行った。                                                                                   |
| 4        | 保育実習事前事後指導Ⅲ    | ○              | 15                  | 実習施設の理解を深めるための事前指導を行った。一人ずつ指導案を作成させ模擬保育を行わせることで実習に向けて十分な準備を行わせた。実習後は振り返り、報告会、実習報告書作成の指導を行った。         |
| 5        | 保育実習ⅠA         |                | 2025.8～2025.9       | 3年生の担当学生を対象に訪問指導を行い、実習中の学びを支援した。                                                                     |
| 6        | 保育実習ⅠB         |                | 2026.2～2026.3       | 3年生の担当学生を対象に訪問指導を行い、実習中の学びを支援した。                                                                     |
| 7        | 保育実習Ⅱ          |                | 2025.8～2025.9       | 4年生の担当学生を対象に訪問指導を行い、実習中の学びを支援した。                                                                     |
| 8        | 保育実習Ⅲ          | ○              | 2025.8～2025.9       | 実習先施設との実習の調整を行った。4年生を対象に施設での実習について事前事後指導、訪問指導を行った。                                                   |
| 9        | 教育実習（幼）Ⅰ       |                | 2025.9、3コマ          | 教育実習における幼児の造形表現について指導を行った。2年生の訪問担当学生を対象に実習の事前・事後指導・訪問指導を行い、実習中の学びを支援した。                              |
| 10       | 教育実習（幼）Ⅱ       |                | 2025.5～2025.6、3コマ   | 教育実習における幼児の造形表現について指導を行った。4年生の訪問担当学生を対象に実習の事前・事後指導・訪問指導を行い、実習中の学びを支援した。                              |
| 11       | ヒューマンケア体験実習    |                | 2025.7～9            | 担当学生の指導を行った。                                                                                         |
| (4) 論文指導 |                |                |                     |                                                                                                      |
|          | 対象             | 期間             | 主指導・副指導の別及び指導人数     |                                                                                                      |
| 1        | 卒業論文           | 2025.4～2025.12 | 主指導 3名              | 副指導 名                                                                                                |

|                           |                  |                                                                          |                                  |               |
|---------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------|
| (5) その他                   |                  |                                                                          |                                  |               |
|                           | 名称               | 期間                                                                       | 概要（教育内容・方法等において工夫した点）            |               |
| 1                         | 聖徳短期大学 非常勤講師     | 2025.4～2025.9                                                            | 聖徳短期大学の色彩学を非常勤講師として1コマ担当した。      |               |
| 4. 社会貢献活動                 |                  |                                                                          |                                  |               |
| (1) 講演会、研修会、公開講座等の講師      |                  |                                                                          |                                  |               |
|                           | 講演会、研修会、公開講座等の名称 | 主催                                                                       | 講演、研修、公開講座等のテーマ                  | 開催年月          |
| 1                         | 越谷市こころの健康図画コンクール | 越谷市                                                                      | 審査員                              | 2025.9.       |
| 2                         | まちなかキャンパス        | 埼玉県立大学                                                                   | 時代を彩った色と技:蔦屋重三郎から紐解く江戸・明治の浮世絵と錦絵 | 2025.9.       |
| 3                         | 中央博物館トピックス展      | 千葉県立中央博物館                                                                | 金魚図譜 ～明治の天才博物画家・伊藤熊太郎～展；展示資料協力   | 2026.1～2026.2 |
| (2) 国、自治体、学術団体等における委員等    |                  |                                                                          |                                  |               |
|                           | 国、自治体、学術団体等の名称   | 委員等の名称                                                                   |                                  | 任期            |
| 1                         | 美術科教育学会          | 理事                                                                       |                                  | 2025.4～2026.3 |
| 2                         | 美術科教育学会          | 編集委員                                                                     |                                  | 2025.4～2026.3 |
| 3                         | 美術科教育学会          | 査読委員                                                                     |                                  | 2025.4～2026.3 |
| 4                         | 美術科教育学会          | 東京（早稲田）大会実行委員                                                            |                                  | 2025.4～2026.3 |
| (3) ジャーナリズムでの発言           |                  |                                                                          |                                  |               |
|                           | メディア等の名称         | 内容                                                                       |                                  | 年月            |
| 1                         | 該当なし             |                                                                          |                                  |               |
| (4) その他                   |                  |                                                                          |                                  |               |
|                           | 項目               | 相手方等                                                                     | 内容                               | 期間            |
| 1                         | 該当なし             |                                                                          |                                  |               |
| 5. 学内運営                   |                  |                                                                          |                                  |               |
|                           | 項目               | 内容                                                                       |                                  | 期間            |
| 1                         | 全学的委員会及びセンター業務等  | カリキュラム検討部会部会員                                                            |                                  | 2025.4～2026.3 |
| 2                         | 学科等における委員会等      | 有害物質等管理者                                                                 |                                  | 2025.4～2026.3 |
| 3                         | 学科等における委員会等      | 福祉子ども学専攻カリキュラム検討WG                                                       |                                  | 2025.4～2026.3 |
| 4                         | 大学広報活動           | オープンキャンパス模擬授業（1回）                                                        |                                  | 2025.8        |
| 5                         | 学生支援             | 社会福祉子ども学科主催 学生支援委員・進路支援企画「ワーク・ライフ・バランスとキャリア形成について：ドイツ研修から学んだこと」発起人・企画・運営 |                                  | 2025.10.      |
| 6. 受賞（研究、教育、社会貢献活動に関するもの） |                  |                                                                          |                                  |               |
|                           | 受賞名              | 主催                                                                       |                                  | 受賞年月          |
| 1                         | 該当なし             |                                                                          |                                  |               |
| 7. 特許の取得                  |                  |                                                                          |                                  |               |
|                           | 特許名              | 特許番号                                                                     |                                  | 登録年月          |
| 1                         | 該当なし             |                                                                          |                                  |               |
| 8. 特記事項                   |                  |                                                                          |                                  |               |
| 1                         | 該当なし             |                                                                          |                                  |               |