

氏名	森 正樹	部署	共通教育科	職名	准教授
研究分野	特別支援教育・障害児保育・臨床発達心理学・学校コンサルテーション				
学位	修士(教育学)				
学歴	1991年東京学芸大学特殊教育学科卒業 2003年 東京学芸大学大学院修士課程教育学研究科修了				
経歴	社会福祉法人昴 こども発達センターハローキッズ地域サービス課長、宝仙学園短期大学保育学科非常勤講師、埼玉純真女子短期大学こども学科助教授、埼玉県立大学保健医療福祉学部非常勤講師を経て現職				
所属学会(役職)	日本発達心理学会・日本発達心理学会「発達障害」分科会・日本発達障害学会・日本特殊教育学会・埼玉県立大学保健医療福祉科学学会・日本臨床発達心理士会(「臨床発達心理実践研究」常任編集委員)				

【2016年度実績】

1. 研究業績					
	著作・論文・学会発表等の名称	単著・共著の別	(1)発行所、全ページ数 (2)雑誌名、巻(号)、開始-終了ページ (3)学会名、開催都市	(1)(2)著者、編者名 (3)発表者(発表者は○印)	発行・発表年月
(1) 著作					
1	新・発達心理学ハンドブック	共著	福村出版 770頁-774頁	田島信元・岩立志津夫・長崎勤編集	2016年7月1日
2	特別支援学校のセンター的機能を担う特別支援教育コーディネーターのための学校コンサルテーションスキルアップ研修プログラム	共著	埼玉大学 5頁-13頁、17頁-21頁	名越斉子・森正樹・内田晴美・澤浦修一・高田豊・町田美佳	2017年3月1日
(2) 論文					
1	教師の教育相談技能を開発する実践的研究	単著	埼玉県立大学紀要18 41頁-49頁	森正樹	2017年3月24日
(3) 学会発表					
1	該当なし				
(4) その他					
1	通常学校園を支援する高度な専門性を有する特別支援学校特別支援教育コーディネーター向け研修プログラム開発	共著	平成26年度～28年度 文部科学省委託事業 埼玉大学教育学部を中核とした発達障害に強い教員養成システムの開発報告書50-53頁、資料 5-13、17-21頁	名越斉子・森正樹・内田晴美・澤浦修一・高田豊・町田美佳	2017年3月1日
2. 競争的資金等の研究					
	競争的資金等の名称	研究名、研究代表者・研究分担者の別			研究期間
1	該当なし				
3. 教育業績					
	講義・演習・実習・論文指導等の名称	期間	概要(教育内容・方法等において工夫した点)		
(1) 講義					
1	発達障害論	前期	発達障害の特性と支援方法に関して資料や仮想事例を作成し、これを基に学生が事例検討を通じて学ぶ実践的授業を行った。		
2	教育心理学	前期	学習・認知・動機付け・社会性等の理論を解説し、これらを教育現場の児童生徒の実態に関連付けて考える授業を展開した。		
3	人間発達学①②	前期	生涯発達の過程を解説した。学生の子供時代の写真や体験談等を授業に活用し、身近な事柄として発達を考える機会を提供した。		
4	教育相談	後期	いじめ・不登校・発達障害等、現今の教育現場の実態に即して学ぶ機会を提供した。仮想事例の検討など実践的内容を採り入れた。		
5	障害児保育	後期	障害のある子ども達と家族の理解と支援について、事例検討、疑似体験、ロールプレイを通じた実践的な学習の機会を提供した。		
6	家族相談援助法	後期	家族理解と相談技法に関し、独自に作成した仮想事例やワークシート、映像教材等を活用して、実践的授業を進めた。		
7	コンサルテーション論(大学院)	後期	コンサルテーションの理論的枠組みを解説した。教員自身の著作や諸研究を題材に、学生が主体的に学ぶ実践的な授業を進めた。		
(2) 演習					
1	カウンセリング技法③⑥	後期	紙上訓練・模擬面接・グループワーク・ロールプレイ等で、対人援助に不可欠なコミュニケーション技術を体験的に学ぶ機会を提供した。		
2	学校ボランティア演習	通年	教職志望学生の教育現場での体験的学習のガイダンスを行うとともに、体験の言語化と省察を促した。		

(3)実習				
1	養護実習	前期	養護実習巡視指導等(小学校・中学校)	
2	ヒューマンケア体験実習	前期	福祉施設での体験的学習のガイダンスを行った。併せて、学生が自身の体験を言語化し省察し、共有する際のアドバイスをを行った。	
(4)論文指導				
1	卒業研究指導	通年	看護学科学学生(1名) 社会福祉学科学学生(2名)	
4	修士論文指導	通年	看護学専修学生(1名)	
(5)その他				
4. 社会貢献活動				
(1)講演会、研修会等の講師				
	講演会、研修会等の名称	主催	講演、研修等のテーマ	開催年月
1	特別支援教育校内研修会	三芳町立竹間沢小学校	特別な教育的ニーズのある子ども達へのユニバーサルデザインの視点を活かした教育実践	2016年4月25日
2	特別支援教育研修会	所沢市立上新井小学校	特別な教育的支援を必要とする子ども達の学びと育ちを支える授業実践	2016年6月4日
3	臨床発達心理士 指定科目取得講習会	日本臨床発達心理士会	学校コンサルテーション	2016年6月25日
4	特別支援教育研修会	春日部市教育センター	特別な教育的支援を必要とする児童生徒への教育的支援	2016年6月28日
5	特別支援教育コーディネーター研修会(小中コース)	埼玉県総合教育センター	校内支援体制の構築と外部連携の進め方	2016年7月5日
6	越谷市指導力向上・特別支援教育研修会	越谷市教育委員会	失敗事例”に学ぶ保護者との信頼関係構築の観点と心構え	2016年7月29日
7	埼玉県立大学教員免許更新講習	埼玉県立大学	特別支援教育における発達理解と支援の進め方	2016年8月8日
8	高階地区特別支援教育夏期研修会	川越市立高階南小学校	特別な教育的支援を必要とする子供たちの学びと育ちを支える授業実践	2016年8月24日
9	職員研修会	豊島区立教育センター	巡回相談における学校と保護者の信頼関係の構築	2016年9月14日
10	所属内研修(家族支援)	さいたま市総合療育センターひまわり学園	“失敗事例”に学ぶ保護者との信頼関係構築の観点と心構え	2016年9月16日
11	児童福祉司任用資格認定講習会	埼玉県福祉部こども安全課	障害児の家族の理解と支援～相談援助の理念と技法～	2016年10月3日
12	発達の気になる子どもの理解と支援学習会	たんぼぼキッズ	インクルーシブ教育を実現するために必要な発達障害への理解と支援	2017年1月22日
13	フォローアップ公開講座	本庄市社会福祉協議会	知的障害の基礎知識	2017年2月4日
14	地区別特別支援教育コーディネーター研修会	埼玉県教育委員会	高等学校における学校コンサルテーションの実践	2017年2月9日
15	定期研修会	越谷市ネットワーク研修会	支援者の可能性を開く”見方と考え方”	2017年2月21日
16	特別支援教育研修会	狭山市教育センター	特別な教育的支援を必要とする子ども達の学びと育ちを支える授業実践	2017年2月24日
(2)国、自治体、財団法人等における委員等				
	国、自治体、財団法人等の名称	委員等の名称	任期	
1	社会福祉法人昴	評議員	現在に至る	
2	川越市こども未来部保育課	統合保育に関する専門的助言	現在に至る	
3	埼玉県立春日部特別支援学校	学校評議員	現在に至る	
4	文京区教育委員会	特別支援教育に関する専門的助言	～平成29年3月	
5	越谷市教育委員会	発達支援に関する専門的助言	現在に至る	
6	三芳町教育委員会	特別支援教育に関する専門的助言	現在に至る	
7	志木市健康福祉部子ども家庭課	障害児保育に関する専門的助言	現在に至る	
8	埼玉大学教育学部	発達障害に関する教職員研修プログラムにおける専門的助言	～平成29年2月	
9	狭山市教育センター	特別支援教育に関する専門的助言	現在に至る	
10	鴻巣市立教育支援センター	通級指導教室教員へのスーパーバイザー	現在に至る	
11	埼玉県立越谷西特別支援学校	シラコバト連絡協議会専門部会員	～平成29年3月	
12	埼玉県立越谷西特別支援学校	学校評議員	現在に至る	
(3)ジャーナリズムでの発言				
	メディア等の名称	内容	年月	
1	該当なし			
5. 学内運営(委員会委員)				
1	障害学生アドバイザー(発達障害)			
2	教職科目担当者会代表			

6. 受賞(研究、教育、社会貢献活動に関するもの)			
	受賞名	主催	受賞年月
1	該当なし		
7. 特許の保有状況			
	特許名	特許番号	登録年月
1	該当なし		
8. 特記事項			
	該当なし		