

| | | | | | |
|----------|--|----|------|----|-----|
| 氏名 | 張 平平 | 部署 | 看護学科 | 職名 | 准教授 |
| 研究分野 | 老年看護学 | | | | |
| 学位 | 博士(看護学) | | | | |
| 学歴 | 2003年静岡県立大学大学院看護学研究科修士課程、2006年千葉大学大学院看護学研究科博士後期課程 | | | | |
| 経歴 | 2011年埼玉県立大学保健医療福祉学部准教授 | | | | |
| 所属学会(役職) | 日本老年看護学会、日本地域看護学会、日本看護科学学会、日本世代間交流学会、文化看護学会、千葉看護学会、埼玉県立大学保健医療福祉科学学会、日中医学協会 | | | | |

【2016年度実績】

| 1. 研究業績 | | | | | |
|--------------|--|--|--|--------------------------------|---------------|
| | 著作・論文・学会発表等の名称 | 単著・共著の別 | (1)発行所、全ページ数 (2)雑誌名、巻(号)、開始-終了ページ (3)学会名、開催都市 | (1)(2)著者、編者名 (3)発表者(発表者は○印) | 発行・発表年月 |
| (1) 著作 | | | | | |
| 1 | 該当なし | | | | |
| (2) 論文 | | | | | |
| | 該当なし | | | | |
| (3) 学会発表 | | | | | |
| 1 | Comparative research on thoughts toward death of community-dwelling elderly in Japan and China | 共著 | International Collaboration for Community Health Nursing Research (ICCHNR) | ○Pingping Zhang, Ai Inagi | 2016.9 |
| 2 | 公民館を活用する地域高齢者の社会性に影響する要因 | 共著 | 日本老年看護学会第21回学術集会 | ○張平平, 林裕栄 | 2016.7 |
| 3 | 地域高齢者と看護学生との世代間交流プログラムの試行—参加した高齢者の交流への意欲 | 共著 | 第18回日本在宅医学会大会・第21回日本在宅ケア学会学術集会合同大会 | 林裕栄、木村伸子、武田美津代、○張平平、畔上光代、須賀夏子 | 2016.7 |
| (4) その他 | | | | | |
| | 該当なし | | | | |
| 2. 競争的資金等の研究 | | | | | |
| | 競争的資金等の名称 | 研究名、研究代表者・研究分担者の別 | | | 研究期間 |
| 1 | 文部科学省・日本学術振興会科学研究費補助金(基盤研究C) | 看護学生と地域高齢者との世代間交流プログラムがもたらす効果に関する研究(研究代表者) | | | 2015.4~2018.3 |
| 3. 教育業績 | | | | | |
| | 講義・演習・実習・論文指導等の名称 | 期間 | 概要(教育内容・方法等において工夫した点) | | |
| (1) 講義 | | | | | |
| 1 | 老年看護学 I (総論) | 2016.10~2016.12 | ライフステージの老年期を生きる方々の特徴及び、老年看護の基本について1年次の学生に教授した。また、高齢者への理解を深めるために視聴覚教材を活用した。 | | |
| 2 | 老年看護学 III (高齢者と地域) | 2017.1 | 老年看護学実習 II での体験をもとに地域の視点から高齢者をとりまく社会システム構築の必要性と重要性に対する理解を強化するための授業で、3年次の学生によるグループワークを行った。 | | |
| 3 | 老年看護援助論 | 2016.10~2016.11 | 老年看護の実践と研究との統合を図りつつ、質の高い老年看護援助方法を創出するために博士前期課程の院生を対象に超高齢社会の情勢に応じた老年看護学領域の研究の動向、高齢者理解のための諸理論、高齢者を対象とした先駆的な援助方法について教授した。 | | |

| (2) 演習 | | | |
|---------------------------|----------------|-----------------|--|
| 1 | 老年看護学Ⅱ(高齢者と家族) | 2016.4~2016.8 | 要介護高齢者を対象とした看護過程が展開される中、活動性が低下した高齢者への移動援助に関する演習を担当した。この演習は3年次の学生を対象に高齢者体験装具を用いて実施した。 |
| (3) 実習 | | | |
| 1 | 老年看護学実習Ⅰ | 2016.4~2016.6 | 2年次の学生を対象に、2か所の高齢者福祉センターでの実習指導を担当した。学生は地域で生活する元気高齢者への理解が深まったのみならず、地域高齢者を支えるソーシャルサポートに関する認識も強化された。 |
| 2 | 老年看護学実習Ⅱ | 2016.10~2016.12 | 3年次の学生を対象に、回復期リハビリテーション病棟での8週間(4クール)の実習指導を担当した。学生は受け持ち高齢患者への関わりを通して、看護過程の展開ができ、さらに老年看護の基本的実践能力も養うことができた。 |
| 3 | 総合実習 | 2016.7 | 老年看護学領域を希望した4年次の学生を対象に、回復期リハビリテーション病棟での3週間の実習指導を行った。学生達は自分のもつ課題への取り組みができたのみならず、既習知識を活かした集大成も成し遂げられた。 |
| 4 | IPW実習 | 2016.1 | 本学学生5名と埼玉医科大学学生1名計6名からのチームの専門職連携実践に関する指導を行った。相互の専門性を理解しつつ、各自の強みを生かしたケアプランの作成において状況に応じたサポートを遂行した。 |
| (4) 論文指導 | | | |
| 1 | 卒業課題研究 | 2016.4~2017.3 | 3名 |
| (5) その他 | | | |
| 1 | 老年看護学実習Ⅱ 指導者会議 | 2016.3.4 | 老年看護学実習Ⅱに関わった臨地実習指導者と一堂になって、本年度の実習状況の結果報告及び、これからの実習指導に関する協議を行った。 |
| 4. 社会貢献活動 | | | |
| (1) 講演会、研修会等の講師 | | | |
| | 講演会、研修会等の名称 | 主催 | 講演、研修等のテーマ |
| 1 | 該当なし | | |
| (2) 国、自治体、財団法人等における委員等 | | | |
| | 国、自治体、財団法人等の名称 | 委員等の名称 | 任期 |
| 1 | 該当なし | | |
| (3) ジャーナリズムでの発言 | | | |
| | メディア等の名称 | 内容 | 年月 |
| 1 | 該当なし | | |
| 5. 学内運営(委員会委員) | | | |
| 1 | 看護学科一年次生担任 | | |
| 2 | 教育開発委員会 FD企画部会 | | |
| 3 | 地域専門職連携推進部会 | | |
| 6. 受賞(研究、教育、社会貢献活動に関するもの) | | | |
| | 受賞名 | 主催 | 受賞年月 |
| 1 | 該当なし | | |
| 7. 特許の保有状況 | | | |
| | 特許名 | 特許番号 | 登録年月 |
| 1 | 該当なし | | |
| 8. 特記事項 | | | |
| 1 | 該当なし | | |