

| | | | | | |
|----------|---|----|------|----|----|
| 氏名 | 吉村 基宜 | 部署 | 看護学科 | 職名 | 助教 |
| 研究分野 | 基礎看護 | | | | |
| 学位 | 学士(看護学) | | | | |
| 学歴 | 2006年埼玉県立大学保健医療福祉学部看護学科、2015年埼玉県立大学大学院看護学研究科博士前期課程(在学中) | | | | |
| 経歴 | 2016年埼玉県立大学保健医療福祉学部看護学科助教 | | | | |
| 所属学会(役職) | 埼玉県立大学保健医療福祉科学学会、日本保健医療福祉連携教育学会 | | | | |

【2016年度実績】

| 1. 研究業績 | | | | | |
|--------------|------------------------------|---------------------------------------|---|--------------------------------|---------|
| | 著作・論文・学会発表等の名称 | 単著・共著の別 | (1)発行所、全ページ数 (2)雑誌名、巻(号)、開始-終了ページ (3)学会名、開催都市 | (1)(2)著者、編者名 (3)発表者(発表者は○印) | 発行・発表年月 |
| (1) 著作 | | | | | |
| 1 | 該当なし | | | | |
| 2 | | | | | |
| 3 | | | | | |
| (2) 論文 | | | | | |
| 1 | 該当なし | | | | |
| 2 | | | | | |
| 3 | | | | | |
| (3) 学会発表 | | | | | |
| 1 | 該当なし | | | | |
| 2 | | | | | |
| 3 | | | | | |
| (4) その他 | | | | | |
| 1 | 該当なし | | | | |
| 2 | | | | | |
| 3 | | | | | |
| 2. 競争的資金等の研究 | | | | | |
| | 競争的資金等の名称 | 研究名、研究代表者・研究分担者の別 | | 研究期間 | |
| 1 | 文部科学省・日本学術振興会科学研究費補助金(若手研究B) | 保健医療福祉系大学における専門職連携教育(IPE)の尺度開発(研究代表者) | | 2017. 4~2019.3 | |
| 2 | | | | | |
| 3 | | | | | |
| 3. 教育業績 | | | | | |
| | 講義・演習・実習・論文指導等の名称 | 期間 | 概要(教育内容・方法等において工夫した点) | | |
| (1) 講義 | | | | | |
| 1 | 該当なし | | | | |
| 2 | | | | | |
| 3 | | | | | |
| (2) 演習 | | | | | |
| 1 | 看護方法Ⅰ | 2016.11~2017. 2 | 科目担当者として、演習における指導を行った。1年次生を対象としており、基本技術の習得を目的としているため分かりやすい指導に努めた。 | | |
| 2 | 看護方法Ⅱ | 2016.4~2016.7 | 科目担当者として、演習における指導を行った。安全・安楽・自立の視点を基に、日常生活援助技術について指導をした。 | | |
| 3 | 看護方法Ⅲ | 2016.4~2016.6 | 科目担当者として、演習における指導を行った。診断治療の援助技術として、原理・原則を意識できるよう指導をした。 | | |
| 4 | 看護過程論 | 2016.11~2017. 2 | 科目担当者として、演習における指導を行った。看護を展開する上で、科学的に捉えることを意識するよう関わった。 | | |

| (3) 実習 | | | |
|---------------------------|----------------|---------------|---|
| 1 | ヒューマンケア体験実習 | 2016.9 | 1年次生を対象に、実習指導および振り返りを行った。保健・医療・福祉の現場を直接体験しながら、医療職者としての態度・姿勢を学び、コミュニケーション技術獲得への支援を行った。 |
| 2 | 総合実習 | 2016.5～2016.8 | 4年次生を対象に、事前学習(学内実習)・事後学習(学習成果発表会)を含めた実習指導を行った。これまでの集大成として、既習の知識・技術を活用しながら、自己の課題を達成できるよう関わった。 |
| 3 | 基礎看護学実習Ⅰ | 2017.2 | 1年次生を対象に、実習指導を行った。初めての看護実習でもあるため、安全に留意しながら看護学生としての実習に臨む姿勢を意識できるように関わった。また、実習要項や記録用紙、評価票の見直し・修正を行った。 |
| 4 | 基礎看護学実習Ⅱ | 2017.10. | 2年次生を対象に、実習指導を行った。初めて患者を受け持ち、看護を展開していくため安全に留意して指導を行った。また、対象を全人的にとらえ、個性のある看護を実施することを意識づけた。 |
| (4) 論文指導 | | | |
| 1 | 該当なし | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| (5) その他 | | | |
| 1 | 該当なし | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4. 社会貢献活動 | | | |
| (1) 講演会、研修会等の講師 | | | |
| | 講演会、研修会等の名称 | 主催 | 講演、研修等のテーマ |
| 1 | 該当なし | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| (2) 国、自治体、財団法人等における委員等 | | | |
| | 国、自治体、財団法人等の名称 | 委員等の名称 | 任期 |
| 1 | 該当なし | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| (3) ジャーナリズムでの発言 | | | |
| | メディア等の名称 | 内容 | 年月 |
| 1 | 該当なし | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 5. 学内運営(委員会委員) | | | |
| 1 | 保健委員会 感染症部会補佐 | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 6. 受賞(研究、教育、社会貢献活動に関するもの) | | | |
| | 受賞名 | 主催 | 受賞年月 |
| 1 | 該当なし | | |
| 7. 特許の保有状況 | | | |
| | 特許名 | 特許番号 | 登録年月 |
| 1 | 該当なし | | |
| 8. 特記事項 | | | |
| | 該当なし | | |