| 氏名 | 佐藤玲子 | 部署 | 健康開発学科 | 職名 | 准教授 | | |
|----------|---|----|--------|----|-----|--|--|
| 研究分野 | 公衆衛生看護学、地域保健、及び、高齢者 | | | | | | |
| 学位 | 看護学修士 | | | | | | |
| 学歴 | 聖路加看護大学博士前期課程修了 | | | | | | |
| 経歴 | 埼玉県立大学保健医療福祉学部健康開発学科 | | | | | | |
| 所属学会(役職) | 看護研究学会、日本フットケア学会、日本歯科衛生学会、日本公衆衛生学会、体力栄養免疫学会、SPU学会 | | | | | | |

【2016年度実績】28年

| [20] | 【2016年度実績】28年 | | | | | | |
|------|--|-----------------|---|--------------------------------|----------|--|--|
| 1. } | 研究業績 | | | | | | |
| | 著作・論文・学会発表等の名称 | 単著・共著の別 | (1)発行所、全ページ数 (2)雑誌名、巻(号)、開始-終了 ページ (3)学会名、開催都市 | (1)(2)著者、編者名 (3)発表者(発表者は〇印) | 発行•発表年月 | | |
| (1) | | | | | | | |
| 1 | 該当なし | | | | | | |
| 2 | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | |
| (2) | 論文 | | | | | | |
| 1 | 該当なし | | | | | | |
| 2 | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | |
| (3) | 学会発表 | | | | | | |
| 1 | 老人クラブに所属する地域在住高齢者の 健康と足部セルフケアに関する検討 | 単著 | 第15回日本フットケア学 会年次学術集会 | | | | |
| 2 | 若年層自殺対策事業-埼玉県立大学で の実践- | 共著 | 第18回埼玉県健康福祉 研究発表会 | | | | |
| 3 | | | | | | | |
| (4) | その他 | | | | | | |
| 1 | 該当なし | | | | | | |
| 2 | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | |
| 2. 克 | 競争的資金等の研究 | | | | | | |
| | 競争的資金等の名称 | | 研究名、研究代表者・研究分担者の別 | | 研究期間 | | |
| 1 | 文部科学省日本学術振興会科学研究費補助金(挑戦的萌芽) | | 地域在住高齢者の下肢機能の安定と向上を目 的としたフットマッサージの効果の検証 | | 2019.3まで | | |
| 2 | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | |
| 3. 排 | 教育業績 | | | | | | |
| | 講義・演習・実習・論文指導等の名称 | 期間 | 概要(教育 | 内容・方法等において工夫し | た点) | | |
| (1) | 講義 | | | | | | |
| 1 | 看護学概論 | 2016.10~2017.02 | 成人期高齢期の健康管理やセルフケア代行、病気の看護等の学習を支援した。 | | | | |
| 2 | 小児保健看護学 | 201610~2017.02 | 受精から学童期への成長発達、家族保護者の養育、母子保健の学 習を支援した。 | | | | |
| 3 | 看護援助方法(論) | 2016.6~2016.7 | 小児のバイタルサインを中心に怪我応急手当てについて学習の支 援を行った。 | | | | |
| 4 | 母性看護学 I | 2016.6~2016.7 | 子どもの養育について現代の保護者が直面する例を事例を通して学 習を支援した。 | | | | |
| _ | 小児看護学 I | 2016.6~2016.7 | 虚弱な子供の健康管理について事例を通して栄養や食・運動・休息 を学習支援した。 | | | | |
| 3 | 17.00 100 100 11 | | を学育文援した。 | | | | |

| 7 | 栄養指導論 | 2016.4~2016.4 | 1年時の栄養学に加え、自己の食生活ライフスタイルを評価するよう 学習支援を行った。 | | | | | | |
|------|--------------------|-----------------|--|-------------|--|--|--|--|--|
| 8 | 教職総合演習 | 2016.10~2017.2 | 養護教諭実習を総括した上で、教員として4月から仕事をする際の 実践内容を学習支援する。 | | | | | | |
| (2) | (2)演習 | | | | | | | | |
| 1 | 看護援助方法(論) | 2016.6~2016.7 | 講義に加えて養護教諭が行う保健室での看護について演習を行った。 | | | | | | |
| 2 | 口腔健康教育論 | 2016.12~1016.12 | 歯科衛生士が行う日常生活動作の援助を行っ | <i>t</i> =。 | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | |
| (3) | | | | | | | | | |
| 1 | ヒューマンケア体験実習 | 2016.9~2016.10 | 実習施設を担当し利用者支援について学習を支援した。 | | | | | | |
| 2 | 看護臨床実習 | 2016.9~2016.9 | 障害のある児童の健康管理について看護師支 | 援を学習した。 | | | | | |
| 3 | 養護実習(事前指導事後指導含む) | 2016.3~2016.7 | 養護実習の準備・実践・授業準備・展開等の学 | 習を支援した。 | | | | | |
| (4) | 論文指導 | | | | | | | | |
| 1 | 学部生2人指導 | 2016.4~2017.1 | ーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーー | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | SPU学会理事 | 2016.4~2017.3 | 会計担当 | | | | | | |
| 2 | | 2010.1 2017.0 | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | |
| | L | | | | | | | | |
| | エム (| | | | | | | | |
| - | 講演会、研修会等の名称 | 主催 | 講演、研修等のテーマ | 開催年月 | | | | | |
| | 時次去、別形女子の句が | | | 州唯千万 | | | | | |
| 1 | 地域公開講座 | 口腔保健科学専 攻 | 8020のために親子でお口のチェックをしてみませんか | 2016.1 | | | | | |
| | 教職ホームカミングデイ | 教職関連科目担 当 | 教員卒業生と在学生の交流会 | 2016.1 | | | | | |
| 3 | 3 | | | | | | | | |
| (2) | 国、自治体、財団法人等における委員 | 等 | | | | | | | |
| | 国、自治体、財団法人等の名称 | 任期 | | | | | | | |
| | 調布市健康づくり始める会 | 会員、活動企画、参 | ^{参加等} | | | | | | |
| 2 | 2 | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | |
| (3) | ジャーナリズムでの発言 | | | | | | | | |
| | メディア等の名称 | 内容 | | 年月 | | | | | |
| 1 | 該当なし | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | |
| 5. 🗦 | 学内運営(委員会委員) | | | | | | | | |
| 1 | 保健委員会 | | | | | | | | |
| 2 | 2 | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | |
| 6. 5 | 受賞(研究、教育、社会貢献活動に関す | るもの) | | | | | | | |
| | 受賞名 | | 主催 | 受賞年月 | | | | | |
| 1 | 該当なし | | | | | | | | |
| 7. ‡ | 7. 特許の保有状況 | | | | | | | | |
| | 特許名特許番号 | | | | | | | | |
| 1 | 1 該当なし | | | | | | | | |
| | 8. 特記事項 | | | | | | | | |
| | 該当なし | | | | | | | | |
| | J~· v - | | | | | | | | |