

氏名	南雲 浩隆	部署	作業療法学科	職名	准教授
研究分野	神経難病のリハビリテーション、神経難病における福祉用具・機器に関する研究				
学位	博士(保健医療学)				
学歴	07年国際医療福祉大学大学院保健医療学研究科修士課程、10年国際医療福祉大学大学院保健医療学研究科博士課程				
経歴	13年帝京平成大学地域医療学部教授、15年埼玉県立大学保健医療福祉学部准教授				
所属学会(役職)	日本作業療法士協会、日本高次脳機能障害学会、日本難病看護学会、日本温泉物理気候医学会、埼玉県立大学保健医療福祉科学学会				

【2018年度実績】

1. 研究業績					
	著作・論文・学会発表等の名称	単著・共著の別	(1)発行所、全ページ数 (2)雑誌名、巻(号)、開始-終了ページ (3)学会名、開催都市	(1)(2)著者、編者名 (3)発表者(発表者は○印)	発行・発表年月
(1) 著作					
1	作業療法学OSCE基準マニュアル	共著	株式会社アイベック;P22-30	臨床技能教育ワーキンググループ(OT班)	2018.1
2	改訂第2版 神経難病領域のリハビリテーション実践アプローチ	編集、単著	メジカルビュー社;P68-81	南雲浩隆	2019.2
3					
(2) 論文					
1	地域在住高齢者に対する健康づくり支援システムの考案と効果の検証	共著	埼玉作業療法 第17号	押野修司、松尾彰久、南雲浩隆、小池祐士、久保田富夫	2018.5
2					
3					
(3) 学会発表					
1	地域在住高齢者に対する健康づくり支援システムの考案と効果の検証	共著	第52回日本作業療法学会	押野修司、松尾彰久、南雲浩隆、小池祐士、久保田富夫	2018.9
2					
3					
(4) その他					
1	該当なし				
2					
3					
2. 競争的資金等の研究					
	競争的資金等の名称	研究名、研究代表者・研究分担者の別			研究期間
1	該当なし				
2					
3					
3. 教育業績					
	講義・演習・実習・論文指導等の名称	期間	概要(教育内容・方法等において工夫した点)		
(1) 講義					
1	身体機能作業療法評価学	2018.4~2019.8	身体機能分野の作業療法における臨床評価の実際について、課題・目標を含めた総合的な講義を行った。		
2	身体機能作業療法評価学実習	2018.10~2019.2	後期の臨地実習I-1に向け、身体機能における作業療法評価について基礎・実践的な手技を中心に授業を行った。		
3					
(2) 演習					
1	臨床作業療法演習(科目責任者:中村裕美)	2018.11~12	臨地実習で必要な深部腱反射(DTR)の演習と関連するOSCEの評価を担当した。		
2					
3					

(3) 実習			
1	IPW実習	2018. 10	ファシリテーターとして、特別養護老人ホームにおける4日間の実習指導を行った。
2	臨地実習 I-1	2019.2～2019.3	外部実習施設(病院)の協力を得て、2年次生を対象に、3週間の臨地実習指導を行った。その結果、期待した教育効果を上げることができた。
3			
(4) 論文指導			
1	卒業研究(学部学生)	2018.4～2019.3	卒業研究における論文指導を、4年生3名、3年次3名に対して行った。
2			
3			
(5) その他			
1	該当なし		
2			
3			
4. 社会貢献活動			
(1) 講演会、研修会等の講師			
	講演会、研修会等の名称	主催	講演、研修等のテーマ
1	平成30年度 在宅難病患者訪問看護師等養成研修(座学研修Ⅱ)	東京都福祉保健局	コミュニケーション障害のアセスメントと支援
2			
3			
(2) 国、自治体、財団法人等における委員等			
	国、自治体、財団法人等の名称	委員等の名称	任期
1	一般社団法人 埼玉県作業療法士会	埼玉作業療法研究 編集委員	
2	埼玉県立大学保健医療福祉科学学会	保健医療福祉科学 編集委員会 編集委員	
3			
(3) ジャーナリズムでの発言			
	メディア等の名称	内容	年月
1	該当なし		
2			
5. 学内運営(委員会委員)			
1	学生支援委員会 委員		
2			
3			
6. 受賞(研究、教育、社会貢献活動に関するもの)			
	受賞名	主催	受賞年月
1	該当なし		
7. 特許の保有状況			
	特許名	特許番号	登録年月
1	健康づくり支援システム(原田利枝、菅沼由香里、福井翔太、久保田富夫、松尾彰久、南雲浩隆、押野修司、小池祐士)	特願2017-156958	2017
8. 特記事項			
	該当なし		