[平成21年度設置]

計画の区分:大学院の設置

埼玉県立大学大学院 保健医療福祉学研究科

設置に係る設置計画履行状況報告書

埼玉県 平成21年5月1日現在

作成担当者

担当部局(課)名 教務・学生担当

職名・氏名 担当部長 増村 信雄

電話番号 048-971-0500

(夜間) 048-971-0500

F A X 048-973-4807

e - mail kyomu@spu.ac.jp

- (注)1 「計画の区分」は認可申請時の基本計画書の「計画の区分」と同様に記載してください。
 - 2 大学院の場合は、表題を「 大学大学院 ・・・」と記入してください。 表題は「計画の区分」に従い、記入してください。 例)
 - ・大学新設の場合: 「大学」
 - ・学部の設置の場合:「大学学部」
 - ・学部の学科の設置の場合:「大学学部学科」
 - ・短期大学の学科の設置の場合:「短期大学 学科」
 - ・大学院の研究科の設置の場合: 「 大学大学院 研究科」
 - ・通信教育課程の開設の場合: 「 大学 学部 学科(通信教育課程)」

目次

	ベージ
1	調査対象大学院等の概要等 ・・・・・・・ 1
2	授業科目の概要 ・・・・・・・・・・・ 4
3	施設・設備の整備状況,経費・・・・・・・・9
4	既設大学等の状況 ・・・・・・・・・・ 10
5	教員組織の状況 ・・・・・・・・・・・ 11
6	留意事項に対する履行状況等 ・・・・・・・ 20
7	その他全般的事項 ・・・・・・・・・・ 21
<参考資	登米 斗 >
資料 1	埼玉県立大学大学院学位規程
資料 2	平成 2 1 年度埼玉県立大学大学院保健医療福祉学研究科学生募集要項
資料 3	シラバス(抜粋) 看護学演習 リハビリテーション学演習 健康福祉科学演習 保健医療福祉概論
資料 4	教育開発支援本部に関する要項
資料 5	設置の趣旨・目的の達成状況に関する総括評価・所見

大学院等設置に係る設置計画履行状況報告書

- 1 調査対象大学院等の概要等
- (2) 大 学 名

埼玉県立大学大学院

(3) 大学の位置

〒343-8540 埼玉県越谷市三野宮820番地

(4)管理運営組織

職 名	認 可 時	変 更 状 況	備考
理事長			
学 長	(サトウ ススム) 佐 藤 進 (平成19年4月1日)		
研究科長	(オカモト ジュンコ) 岡 本 順 子 (平成21年4月1日)		

- (注) 『(3) 大学の位置』は、申請学部等の位置が大学本部の位置と異なる場合、本部の位置を()書きで記入してください。
 - 『(4) 管理運営組織』の「変更状況」欄は,変更があった場合のみ記入し,併せて「備考」欄に変更の理由と変更年月日,報告年度を()書きで記入してください。
 - (例)平成19年度に報告済の内容 (19)

平成21年度に報告する内容 (21)

「留意事項報告書」の場合は、タイトルを修正してください。

(5) 調査対象研究科等の名称,定員,入学者の状況等

- (注)1 当該調査対象の学部の学科または研究科の専攻等,定員を定めている組織ごとに記入してください。
 - 2 様式は,平成18年度開設の場合(平成21年度までの4年間)ですが,開設年度に合わせて作成してください。(修業年限が3年以下の場合には欄を削除し,5年以上の場合には,欄を設けてください。)
 - 3 定員を変更した場合は,備考欄に変更前の人数,変更年月及び報告年度を()書きで記入してくだ

(5) - 調査対象研究科等の名称,定員

調査対象研究科等	認	可時の計	備	考	
の名称 (学位)	修業年限	入学定員	収容定員	PHI .	75
保健医療福祉学研究科 保健医療福祉学専攻	年 2	人 20	人 40	保健医療福祉学部	
修士(看護学) 修士(リハビリテーション学) 修士(健康福祉科学)					

- (注) 「備考」欄に基礎となる学部等の名称を記入してください。
- (5) 調査対象研究科等の入学者の状況

<u> </u>	報告年度	平成	2 1	年度	平成 2	2 年度	平成 2	3 年度	平均入学定員 超 過 率	備	考
Α	入学定員	(- 20)	(2) :0	()	倍		
	志願者数	(41 46)	()	()			
	受験者数	(39 44)	()	()	1.30		
	合格者数	(24 26)	()	()			
В	入学者数	(24 26)	()	()			
)	、学定員超過率 B / A	(- I.30)	()	()			

- (注)1 ()内には,社会人の状況について内数で記入してください。該当がない年には「-」を記入してください。
 - 2 「平均入学定員超過率」欄には、開設年度から提出年度までの入学定員超過率の平均を記入してください。<u>入学定員超過率については、小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位まで記入し、平均入学定員超過率も同様</u>の方法としてください。

(5) - 調査対象研究科等の在学者の状況

報告年度 学 年	平成21年度	平成22年	度	平成 2	3年度	備考
1 年次	[-] 26	[]		[]	
2 年次	[]	[]		[]	
3 年次		[]		[]	
計	[-] 26	[]		[]	

(注)1 []内には,留学生の状況について内数で記入してください。

(5) - 調査対象研究科等の退学者等の状況

区 分 対象年度	退学者数(a)	入学者数(b)	入学者に対する 退学者数の割合 (a/b)
平成 2 1 年度	計 [0] うち平成 2 1年度入学者 0人 (主な退学理由)		[0%] 0%
平成22年度	計 うち平成 2 1年度入学者 人 うち平成 2 2年度入学者 人 (主な退学理由)	計 [] うち平成 2 1 年度 人 うち平成 2 2 年度 人	[%]
平成23年度	計 [] うち平成 2 1年度入学者 人うち平成 2 2年度入学者 人うち平成 2 3年度入学者 人でまな退学理由)	計 「 」 うち平成 2 1 年度 人 うち平成 2 2 年度 人 うち平成 2 3 年度 人	[%]

- (注)1 []内には、留学生の状況について内数で記入してください。
 - 2 「入学者数に対する退学者数等の割合」欄は,各対象年度における退学者等の数を開設年度から当該年度までの入学者(累積)で除した割合(%)を記入してください。その際,小数点以下第2位を四捨五入し,小数点以下第1位までを記入してください。
 - 3 「主な理由」欄は,下の項目を参考に,その人数も含めて記入してください。
 - ·就学意欲の低下 ·学力不足 ·他の教育機関への入学·転学 ·海外留学
 - ・就職・学生個人の心身に関する事情・家庭の事情・除籍・その他
 - (例)今年度完成年度を迎える大学
 - 一般的には,平成21年度欄については,入学後1か月程度しか経過していないため,退学者数は「0」や少数であることが想定されます。また,平成18,19年度は原則として昨年度の報告書と同様の記載となります。

2 授業科目の概要

<保健医療福祉学研究科 保健医療福祉学専攻>

(1)授業科目表

科目区	 授業科目の名称	配当								専任教	女員 🤄	等(の配	置		備考	
分	3文米11日の日前	年次	必修	選	択	自	由	教	授)	准教授	講	師	助	教	助	手	lm 5
共通	IPW論(専門職連携実践論)	1・2前	2前 2			3	3										
必修科	保健医療福祉概論	1・2前	i 2					1			2						兼1
目	保健医療福祉研究法特論	1・2前	i 2					4									認可時の留意事項に基づき兼任教員を追加(21)
保健	生命と倫理	1・2前	Ī	2	2			2									
共医通療	医療福祉安全管理学	1・2前	Ī	2	2												兼1
共通選択科目と医療福祉統括は	医療福祉管理特論	1・2前	Ī	2	2												兼1
料統 目括 科	国際保健医療福祉論	1・2前	j	2	2			1									
目	保健医療福祉とリハピリテーション	1・2前	Ī	2	2			3									
保 健 英 優 医療	高次脳機能と病態制御	1・2前	Ī	2	2			2									
流 選 課 祖 社 支	予防医科学特論	1・2前	Ī	2	2			2									
目持科目	応用人体構造機能論	1・2前	Ī	2	2			4									
_	看護理論	1・2前後	È	2	2			1									兼1
専門科看	看護政策	1・2前	Ī	2	2												兼1
目護 基	看護学教育論	1・2前	j	2	2			1									
看盤 護科 学学	看護情報管理論	1・2前	Ī	2	2			1									
1護学専修	看護管理システム論 「	1・2前後	È	2	2			1									兼1
	基礎看護技術・看護工学	1・2前	Ī	2	2					1							

_			 					
	地域ケア支援論	1・2後	2	1				
専 門 科看	精神看護援助論	1・2後	2		1			
目護実	成人看護援助論	1・2後	2	1				
看践 護科 学学	小児看護援助論	1・2後	2	2				
学専修	老年看護援助論	1・2後	2	1				
	リプロダクティブヘルス論	1・2後	2	1				
専看門護	看護学演習	1・2後	2	6	2			
科学 目演 習	看護学特別研究	1~2通	10	7	4			10単位必修
看・ 護特								
学別 専研 修究								
由								
専 門 科リ	リハビリテーション基盤実践学特論	1・2前後	2	2	1			
目ハ ビ リリ	障害基礎解析学特論	1・2前後	2	1		2		
ハテ ビー	運動解析学特論	1・2前後	2	1		1		
1ン	障害予防学特論	1・2前後	2	1				
シ基ョ礎								
ン科学学								
専修								
専 門 科リ	運動器障害治療学特論	1・2前	2	1				
目八ビ	内部機能障害治療学特論	1・2前	2	1				
リリ ハテ ビ	生活環境支援系理学療法学特論	未開講 4・2前	2	1		2		履修希望者がいなかったため(21)
リシテヨ	機能適用支援系作業療法学特論	1・2前	2	1				
ーン ショ 用	生活環境支援系作業療法学特論	1・2前	2	1	1			
ン科								
学学 専 修								
112								

専リ 門ハビ 目り	リハビリテーション学演習	1・2後	4	8	1	5		
リハビラーショ	リハビリテーション学特別研究	1~2通	10	9	2	5		10単位必修
ビリテー								
シ習ョ・								
ン 学 別 研 究								
専門科目 健康福祉科学専修 健康福祉基礎科学	人間の生と性	1・2後	2	1				
目康福	健康福祉科学特論	1・2前後	2	1				
使康福 福 健 基 種	健康福祉社会調査論	1・2前後	2	1				
征科 科学	健康福祉評価論	1・2後	2	1				
	健康支援カウンセリング論	1・2後	2		2			
科	健康教育評価法	1・2前	2	2				
目健康健行	理論病態情報論	1・2後 ま開講	2	1				
康福祉科学専修 動実践学	健康運動実践学特論	未開講 4・2前	2	2				履修希望者がいなかったため(21)
専門科目会院	福祉政策論	1・2後	2	1				
目社 会 健福	地域福祉計画論	1・2前	2	1				
康祉福実	ソーシャルワーク特論	1・2前 未開講	2		1			
[祉科学専修 (践学	福祉工学論	木開調 4・2前	2	1				履修希望者がいなかったため(21)
修								

科福	健康福祉科学演習	1・2後	2	11	2		
目祉科	健康福祉科学特別研究	1~2通	10	11	2		10単位必修
健康福祉科学:学演習・特別							
専研修究							

(2)授業科目数

	認可時の計画 変更状況									備	考					
必	修	選	択	自	由	計	必	修	選	択	自	由		計	押	75
	科目		科目	;	科目	科目										
	3		47			50									変更なし	
							[]	[]	[]	[]		

(3) 未開講科目

番号	授業科目名	単 位 数	配当年次	一般・専門	必修・選択	未開講の理由,代替措置の有無
1	生活環境支援系理学療法学特論	2	1・2前	専門	選択	履修希望者がいなかったため
2	健康運動実践学特論	2	1・2前	専門	選択	履修希望者がいなかったため
3	福祉工学論	2	1・2前	専門	選択	履修希望者がいなかったため

(4) 廃止科目

該当なし

番号	授業科目名	単 位 数	配当年次	一般・専門	必修・選択	廃止の理由,代替措置の有無
1						
2						
3						

(5) 授業科目を未開講又は廃止としたことに係る「大学の所見」及び「学生への周知方法」

未開講となった科目は、履修希望者がいなかった科目であり、選択科目のため学生の履修への影響はない。

(6)「認可時の計画の授業科目数の計」に対する「未開講科目と廃止科目の計」の割合

未開講科目と廃止科目の計	_	0.06
認可時の計画の授業科目数の計	-	0.00

- (注)1 「(1) 授業科目表」は、設置認可申請書の様式第2号(その2)に準じて作成してください。
 - 2 昨年度の報告後から今年度の報告時までに変更のあったものについては、変更部分を朱書きで見え消し修正するとともに、その理由及び報告年度「(21)」を「備考」欄に朱書きしてください。 なお、昨年度の報告において朱書きで見え消しした部分については、黒字で記載してください。
 - 3 授業科目を追加又は内容を変更する場合で,専任教員が担当するため教員審査が必要なものについては,「専任教員採用等設置計画変更書」の提出日等を「備考」に記入してください。(今後,審査を受ける場合には,「平成 年 月 提出予定」と記入してください。)
 - 4 「(2) 授業科目数」は,未開講である場合や,配当年次に関わらず,教育課程上の授業科目数を記入する(資格に関する課程など,別課程としている授業科目については算入する必要はありません。)とともに, []内に差し引き数を記入してください。(記入例:1科目減の場合: 1)
 - 5 「(3) 未開講科目」は、配当年次に達しているにも関わらず、何らかの理由で未開講となっている授業 科目について記入してください。なお、理由については可能な限り具体的に記入してください。
 - 6 「(4) 廃止科目」は,認可時の計画にあった授業科目を何らかの理由で廃止(教育課程から削除)した 授業科目について記入してください。なお,理由については可能な限り具体的に記入してください。
 - 7 「(5) 授業科目を未開講又は廃止としたことに係る「大学の所見」及び「学生への周知方法」」欄には, 授業科目を未開講又は廃止としたことによる学生の履修への影響に関する「大学の所見」及び「学生への周 知方法」を記入してください。
 - 8 「(6) 「認可時の計画の授業科目数の計」に対する「未開講科目と廃止科目の計」の割合」は,小数点 以下第3位を切り捨て,小数点第2位までを記入してください。

3 施設・設備の整備状況,経費

	X		分					内				挈	\$			備考
(1)		X	分]	事	用	共	用		共用する 学校等の			計		
校		校3	舎 敷 坩	b			86,199m²			m²		I	m²		86,199m²	大学全体
12		運動	协場用地	ļ			15,892m²			m²		ı	m²		15,892m²	
地		小	計				102,091 m²			m²		I	m²		102,091 m²	
等		そ	の他	,			174m²			m²		ı	m²		174m²	
		合	計				102,265m²			m²	共用する		m²		102,265 m²	
				ļ]	事	用	共	用		学校等の			計		
(2)校			舎				46,185m²		2	m²			m [*]		46,185m²	大学全体
				±#		46,18		(m² j			m , 100 mg)		46,18		
(2)禁		室	等	再	義	至	演習	室	美鞅 美	E習室 ————	情報が	処理学習	施設 3室	韶子子	習施設	+ # ^ / +
(3)教		至	₹			32室		28室		67室	(補助	1融昌 .		浦助職員		大学全体
							新設学部	等の名称			(1814).	室	1 1	数		
(4) 専	任教	女員研究	室			1	保健医療福	祉学研究科	ļ			50			室	申請大学院全体
				2	☑ [ŧ	学術	雑誌								
(5)	ŧ	新設学語 の名		(う	ち外国	書〕	〔うちタ	国書〕	電子ジャ	ァーナル	- 視聴質	覚資料	機械・器	具 A 	標本	
						m		種	〔うちタ	卜国書 〕		点		点	点	大学全体
図	保信	建医療	福祉学	102,5	14 (11	209)	4	50 (130)		(1,484) (1,100)	-	1544 1505		993 740	361	整備実績による(21)
書・		研究			9 (11 , [.] 4 (11			(100)) (130)	(1,484 (,544) , 505)	(8,993 (8,740		(361)	
設 備				102,51	4 (11,2	209]	4	50 (130)	1,484	[1,484] [1,100]		1544 1505	8,	993 740	361	
		計			9 (11 , [.] 4 (11 , .			[100]) [130]	(1,484 (1,484))	(1	,544) , 505)	(8,993 (8,740)	(361)	
				(31,01	面	55)	(400 積	(100)	閲覧層			, 5005) 収	,		册 数	大学全体
(6)図		書	館				2,783	3m²			202席				200,000冊	
(7) / *		女	館		面		積			体育館以	外のスフ	パーツ施	設の概要			大学全体
(7)体	•	育	阳				2,242	?m² テ	ニス	□ -		グ	⋾ :	ל	ン ド	
		/マ 書	Σ	<u> </u>	分	Ī	開設年度	完成年度	ŧ X	分	開設前	前年度	開設年歷	ŧ 3	完成年度	大学全体
(8)		経費 の見 積り	教員 1	人当り	研究費	等	498千円 365千円	498 1 365∃		購入費	34,4	54千円	34,525 7 31,454 7	-円 3 -円 3	84,525千円 8 1,454千円	実績及び必要経費の計 上による(21)
経費の積り及	び	1只 ソ	共 同	研	克 費		9,450千円 7,850千円	29,450 1 27,8501		購入費	35,8	57千円	19,054 7 19,1957		9,054千円 9,195千円	図書購入費には電子 ジャーナルを含む
維持方 の 概		学生 ′	l 人当	第	1 年次		第2年次	第	3 年次	第 4 1	丰次	第 5	年次	第	6 年次	
		納付			833 T	円	621 T		- 千円		- 千円		- 千円		- 千円	
		学生	納付金	以外の約	維持方法	もの概要			入学検定制 入学検定制				維持運営	し、不	足する部	

- (注) 1 認可時の計画を設置認可申請書の様式第2号(その1)に準じて作成してください。
 - 2 複数のキャンパスに分かれている場合は、キャンパス毎に作成してください。
 - 3 運動場用地が校舎敷地と別地にある場合は、その旨(所要時間・距離等)を備考欄に記入してください。
 - 4 昨年度の報告後から今年度の報告時までに変更のあったものについては,変更部分を朱書きで見え消し修正するととも に,その理由及び報告年度「(21)」を「備考」欄に朱書きしてください。
 - なお、昨年度の報告において朱書きで見え消しした部分については、黒字で記載してください。
 - 5 校舎等建物の計画の変更(校舎又は体育館の総面積の減少,建築計画の遅延)がある場合には,《別紙様式2》により, 「建築等設置計画変更書」を併せて提出してください。

4 既設大学等の状況

大学の名称	埼	玉 県	立 大	学								備	考
既設学部等の名称	修業 年限	入 定 員	編入学 定 員		学位又 は称号	定 員超過率	開 年	設度	所	在	地		
	年	人				倍							
保健医療福祉学部) 			1.03	H 1	1			谷市三 0 番地		
看護学科	4	120	3年次4	560	学士(看護 学)	1.01							
理学療法学科	4	40)	160	学士(理学 療法学)	1.07							
作業療法学科	4	40		160	学士(作業 療法学)	1.03							
社会福祉学科	4	70	3年次5	290	学士(社会 福祉学)	1.01							
健康開発学科	4	100)	460		1.03							
健康行動科学専攻	(4)	(30)	3年次3	(180)	学士(健康 科学)	1.04							開発学科 再度新設
検査技術科学専攻	(4)	(40)			学士(健康 科学)								
口腔保健科学専攻	(4)	(30)		(120)	学士(健康 科学)	1.02							

(注) 1 本調査の対象となっている大学等の設置者(学校法人等)が,すでに設置している大学の学部,学部の学科,短期大学の学科及び高等専門学校の学科について,大学,短期大学又は高等専門学校ごとに, 状況を記入してください。

(大学院及び短期大学の専攻科に係るものについては,記入する必要はありません。)

- 2 認可申請書の様式第2号(その1)に準じて作成してください。
- 3 「定員超過率」欄には,各修業年限に相当する期間(学年進行中の場合は,設置後経過した年数分) における入学定員超過率の平均を記入してください。

<u>入学定員超過率については、小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位まで記入</u>してください。 なお、学生募集停止中の学部等については、「-」を記入するとともに、「備考」欄に「平成 年度 から学生募集停止」と記入してください。

5 教員組織の状況

<保健医療福祉学研究科 保健医療福祉学専攻>

(1)担当教員表

		認 可 時	の 計 画				变	更	状 況			
専任・ 兼担・ 兼任 の別	職名	氏 名	就任予定年月	担当授業科目名	専任・ 兼担・ 兼任 の別	職名	氏	名	就任予定年月	担当授業科目名	備	考
専	教授 (研究 科長)	岡本順子	平成21年4月	高次脳機能と 病態制御 応用人体構造 機能論								
専	教授	大塚眞理子	平成21年 4 月	IPW論(専門職連携) 老年看護学特別研看護学特別研								
専	教授	萱場一則	平成21年 4 月	IPW論集 門職連携 (実 健康治祉論 健康海祖論 健康演福祖科学 健康特別研究								
専	教授	原和彦	平成21年 4 月	I 門 生系 リシリシ (実 支法 テ演テ特 アリン・アル でき でき でき でき は でき かんり でき かんり でき でき でき でき かんり でき でき でき でき とび 援学 一習一別 の でき でき だっしゃ アンドウス アン・アン・アン・アン・アン・アン・アン・アン・アン・アン・アン・アン・アン・ア								
専	教授	野川とも江	平成21年4月	保健医療福祉 概論 地域ケア支援 音護学演習 看護学特別研 究								
専	教授	鈴木眞理子	平成21年 4 月	地域福祉計画 論 健康福祉科学 演習 健康福祉科学 特別研究								

専	教授	三浦宜彦	平成21年 4 月	保健医療福祉研究法特論健康福祉 高論 祖子 译演福祉 科学 健康福祉科学 健康福祉科学 健康 特別研究			
専	教授	添田啓子	平成21年 4 月	保健医療福祉 研究法特論 有護護護 小児 意識 高調 看護学特別研 名護学特別研 究			
專	教授	髙栁清美	平成21年 4 月	保研リシ 障 リシリシ 障 リシリシ 障 アスピン学基特リンピン研 事 学 アンビン研 事 学 アンビン研 から			
専	教授	久保田富夫	平成21年4月	保健の 保健の 保健の では 保健の では では では では では では では では では では			
専	教授	五條しおり	平成21年 4 月	生命と倫理 人間の生と性			
専	教授	細川 武	平成21年 4 月	生命と倫理 高次脳機能と 病態制御 応用人体構造 機能論			
専	教授	川口典男	平成21年 4 月	国際保健医療 福祉論 健康福祉科学 演習 健康福祉科学 特別研究			

専	教授	坂田悍敎	平成21年4月	応用人体構造 機能論 保健医療福祉 とリハビリ テーション			
専	教授	大橋秀行	平成21年 4 月	保健医療福祉 とリハビリ テーション リハビリテー ション学特別 研究			
專	教授	朝日雅也	平成21年 4 月	保健医療福祉 とリハピリ テーシ祉科学 健康福祉科学 健康福研究			
専	教授	小牧宏一	平成21年 4 月	予防医科学特論病病 情報 健康 海祖習 健康 课福研究 健康 课祖研究			
専	教授	室橋郁生	平成21年 4 月	予防医科学特 論 健康福祉科学 健康演福祉科学 健康明研究			
専	教授	五味敏昭	平成21年 4 月	応用人体構造 機能論			
専	教授	河津芳子	平成21年 4 月	看護学教育論			

専	教授	中﨑啓子	平成21年 4 月	看護情報管理 論 看護学演習 看護学特別研 究			
専	教授	川畑貴美子	平成21年 4 月	看護管理シス テム論 成人看護援助 論 演演習 看護学特別研 究			
専	教授	西脇由枝	平成21年 4 月	小児看護援助 論 看護学特別研 究			
専	教授	鈴木幸子	平成21年 4 月	リプロダク ティブヘルス 論 看護学演習 看護学特別研 究			
専	教授	伊藤俊一	平成21年 4 月	リシ リシ リシ リシ リま特防 ニンピンピン の の の の の の の の の の の の の			
専	教授	星 文彦	平成21年 4 月	運動解論 が が が が が が が が が が が が が			
専	教授	藤縄 理	平成21年 4 月	運動器学計論 療学ビンショハンションションション 変勢ででデリーションション 研究			

専	教授	丸岡 弘	平成21年4月	内部機能障害 治療学特論 リハビリテー ショハビ学演習 リニン学特別 研究			
專	教授	中田眞由美	平成21年 4 月	機系作 特ピンピン 用療論 リショハヨ アップリン 研研 で で で で で で で の の の の の の の の の の の			
專	教授	坂井博通	平成21年 4 月	健康福祉社会 健康福查論 建康 海教法 强强 海 海 海 海 海 海 海 海 强 海 强 强 强 强 强 强 强 强			
專	教授	星	平成21年 4 月	健康教育評価 法 健康運動実践 学特論			
専	教授	佐藤雄二	平成21年4月	健康運動実践 学特論 健康福祉科学 演福習 健康福研科学 特別研究			
專	教授	福田素生	平成21年 4 月	福祉政策論 健康福祉科学 演習 健康福祉科学 特別研究			
專	教授	德田哲男	平成21年 4 月	福祉工学論 健康福祉科学 演習 健康福祉科学 特別研究			

専	准教授	鈴木玲子	平成21年4月	基礎看護技 術・看護工学 看護学特別研 究			
専	准教授	横山惠子	平成21年 4 月	精神看護援助 論 看護学演習 看護学特別研 究			
専	准教授	清水洋子	平成21年 4 月	看護学演習 看護学特別研 究			
専	准教授	大月恵理子	平成21年4月	看護学特別研 究			
専	准教授	小川豊太	平成21年4月	リハビリテー ション基 践学 リハビ ション 研究			
専	准教授	加藤朋子	平成21年4月	生活環境 活環療論 リハョバン リショハ リショハ リショハ リショハ 一 関ラ で で で で で で で の の の の の の の の の の の の の			
専	准教授	市村彰英	平成21年 4 月	健康支援カウ ンセリング論 健康福習 演福祉科学 健康福研究			
專	准教授	東宏行	平成21年4月	健康支援カウンセリング論			
専	准教授	金粕 薫	平成21年4月	ソーシャル ワーク特論 健康福祉科学 演習 健康福祉科学 特別研究			

専	講師	久保田章仁	平成21年4月	保 生系 リシリシ 保 医概環学特ピンピンビン 研 まっ アック・アック アック・アック アック・アック アック・アック アック・アック・アック・アック・アック・アック・アック・アック・アック・アック・			
専	講師	田口孝行	平成21年 4 月	保健活理特ピンピン研療論境療論リ学リピン研を表現では、アラス・アラス・アラス・アラス・アラス・アラス・アラス・アラス・アラス・アラス・			
専	講師	金村尚彦	平成21年 4 月	障害基礎解析 学特論 リハコン学リラー シリンコビ学特別 研究			
専	講師	森山英樹	平成21年 4 月	障 学特論 リハョビン リンコビン リンコビン 研 研 の の の の の の の の の の の の の			
専	講師	西原 賢	平成21年 4 月	運動解析 論 リハョテー リションビンリン 研究 研究			
兼任	講師	橋本廸生	平成21年 4 月	医療福祉安全 管理学			
兼任	講師	藤井博之	平成21年 4 月	医療福祉管理 特論			
兼任	講師	小野寺杜紀	平成21年4月	看護理論			

兼任	講師	久常節子	平成21年4月	看護政策					
兼任	講師	新野由子	平成21年 4 月	看護管理シス テム論					
					兼任	講師	髙橋紘士	平成21年 4 月	認可時の留意事項に基づき、 兼任教員を補充(21)

(2) 専任教員数

	認 可 時 の	計 画			変 更 丬	犬 況		備考
研究指導教員	研究指導補助教員	計	助手	研究指導教員	研究指導補助教員	計	助手	1
36	4	40	0	36	4	40	0	変更なし
(36)	(4)	(40)	(0)	[0]	[0]	[0]	[0]	

(3) 専任教員交代の理由 該当なし

<u> </u>				
番号	職位	専任教員氏名	員氏名 辞任 (就任辞退を含む)等の理由	
1				
2				
3				

(4) 専任教員交代に係る「大学の所見」及び「学生への周知方法」

該当なし			
			ļ

- (注)1 「(1) 担当教員表」は,認可申請書の様式第3号(その1)に準じて作成してください。 なお,当該設置に係る学部,学科等に所属しない教員であって,全学共通,学部共通などの授業科目 を担当する教員組織に所属している場合は, 表題 を「共通」とし,表を分けて作成してください。
 - 2 昨年度の報告後から今年度の報告時までに変更のあったものについては,変更部分を朱書きで見え消し修正するとともに,その理由及び報告年度「(21)」を「備考」欄に朱書きしてください。 なお,昨年度の報告において朱書きで見え消しした部分については,黒字で記載してください。 (記入例参照)
 - 3 後任が決まっていない場合には、「後任未定」と記入してください。
 - 4 退職者は「備考」欄に退職年月,理由を記入してください。
 - 5 年齢は,就任年度に関わりなく,「認可時の計画」欄には,開設時現在の満年齢を,「変更状況」欄には,平成21年5月1日現在の満年齢を記入してください。
 - 6 教員を学年進行中に変更した又は変更する予定の場合(「新規採用」,「担当授業科目の変更」又は「昇格」をいう。)は,変更後の状況を記入するとともに,その理由,後任者が決まっていない場合は「後任未定」及び今後の採用計画を「備考」欄に記入してください。また,「専任教員採用等変更書(AC)」を提出し「可」の教員判定を受けている場合は<u>「年月教員審査済」</u>,変更書を提出し,教員判定の結果が出ていない場合は<u>「年月変更書提出済」</u>,変更書を提出予定の場合は<u>「年月変更書提出予定」</u>と記入してください。前判定があり審査が不要となる教員についてはその前判定とその授業科目名称をそれぞれ「備考」欄に()書きで記入してください。(記入例参照)

なお,設置認可審査時に教員審査省略となっている場合は,「備考」欄に「(教員審査省略)」及び その変更の理由,変更年度()書き等のみを記入してください。

- 7 「(2) 教員数」の「認可時の計画」欄には,完成時の人数を記入するとともに,()内に開設時の状況を記入し,「変更状況」欄には,平成21年5月1日現在(就任年月に達していない者を含む)の状況を記入するとともに,[]内に差し引き数を記入してください。 (記入例:1名減の場合: 1)
- 8 「(3) 専任教員交代の理由」欄には,認可時の計画からの専任教員交代の理由について,可能な限り具体的に記入してください。
- 9 「(4) 専任教員交代に係る大学の所見」欄には,専任教員交代に係る学生の履修等への影響に関する「大学の所見」及び「学生への周知方法」を記入してください。

6 留意事項に対する履行状況等

区分	ì	留意事項	履行状況	未履行事項について の実施計画
		・設置の趣旨・目的等が生か されるよう、とと。また、 で で で で で で で で で で で で で で で で で で で	・設置計画に従い、大学院の運営を開始した。	
認可	時	・学位論文審査規程を定める こと。その際、論文指導教員 は研究指導教員の資格を有す ることは当然であるので適切 な表現を用いること。	・「埼玉県立大学大学院学位 規程」を定め、「研究指導に は、研究指導教員の資格を有 する教員があたるものとす る」(第7条第2項)と明記 した。	
(平成20年10月3)	1日)	・入学者選抜について、受験 生に混乱や不利益を生じさせ ないよう、「社会人」の定義 及び「社会人特別選抜適用 者」の範囲を明確にするこ と。	・「社会長」の定義に「では、「学生募集要項に「平成を見る。」の定義に「平成をに、「学生ののででは、「は、年のののででは、「は、年のののででは、「のののでは、「は、年のののでは、「は、日ののでは、「は、日ののでは、「は、日のでは、「は、日のでは、「は、日のでは、「は、日のでは、「は、日のでは、「は、日のでは、「は、日のでは、「は、日のでは、「は、日のでは、「は、日のでは、「は、日のでは、日のでは、日のでは、日のでは、日のでは、日のでは、日のでは、日ので	
		・フィールドワークやイン ターンシップを行うこととし ている科目については、シラ バスに反映させること。	・フィールドワークやイン ターンシップを行うこととし ている「看護学演習」、「リ ハビリテーション学演習」及 び「健康福祉科学演習」につ いて、シラバスに反映させ た。	
		・教員の補充を必要とされた 1授業科目については、科目 開設時までに教員を充足する こと。	・「保健医療福祉概論」については、兼任教員を補充し、科目を担当させることとした。	

- (注) 1 「認可時」欄には,当該大学等の設置認可時に付された留意事項(<u>学校法人の寄附行為又は</u> <u>寄附行為変更の認可の申請に係る留意事項を除く。</u>) と,それに対する履行状況等について, <u>毎年度,具体的に記入し,報告年度(丸数字)</u>を付記してください。
 - 2 「設置計画履行状況調査時」欄には,当該設置計画履行状況調査の結果,付された留意事項に対する履行状況等について,毎年度,具体的に記入するとともに,その履行状況等を裏付ける資料を添付してください。
 - 3 入学定員超過に係る留意事項への履行状況については,<u>指摘を受けた学科等についてのみ記</u>入してください。
 - 4 該当がない場合には、「該当なし」と記入してください。

7 その他全般的事項

<保健医療福祉学研究科 保健医療福祉学専攻>

(1) 設置計画変更事項等

	認可	時 の 計	画	変更内容・状況,今後の見通しなど
該当なし				

(2) 教員の資質の維持向上の方策(FD活動含む)

実施体制

a 委員会の設置状況

平成18年4月1日、教育開発支援本部を設置。 平成21年4月1日、教育開発支援本部に大学院FD企画部会を設置した。 (別添「教育開発支援本部に関する要項」第7条参照)

b 委員会の開催状況(教員の参加状況含む)

教育開発支援本部会議は月1回開催。大学院FD企画部会も平成21年4月以降、定期的に開催予定。 教育開発支援本部は副学長を本部長とし、教員9名で構成。(21年度:第1回4月13日開催) 大学院FD企画部会は、大学院担当教員7名で構成。(21年度:第1回4月20日開催)

- c 委員会の審議事項等
 - ・ 教育システムに関するカリキュラムの調査・研究及び改訂企画等
 - ・ 教育評価法の調査・研究
 - ・ 教授法等教育方法の調査・研究、教職員研修等の企画支援、教材研究支援
 - 入学前教育及び卒業後の教育の企画
 - ・ その他、支援本部の目的を達成するために必要な活動

実施状況 実施されている取組を全て記載すること。

- a 実施内容
 - F D 研修会
 - · 教育改善懇談会
 - · 新任教員研修会
 - ・ 授業満足度調査(平成21年度から内容を拡充)
 - ・ 教員相互の授業参観(平成21年度から実施)

b 実施方法

FD研修会

外部講師を招き、全教員を対象に講演又はワークショップ方式で実施。 平成21年度からは大学院担当教員を対象とした研修会も開催する。

教育改善懇談会

教育課題について分野ごとに報告を行った後、グループに分かれ各課題について教員間で討議を行う。

· 新任教員研修会

新任教員を対象として教育・研究、学生相談、情報システム等について各担当教員から説明を行う。

授業満足度調査

開講授業科目について、学生の授業満足度に関するアンケート調査をWEBにより実施。 アンケートの集計結果は教員にフィードバックする。

教員相互の授業参観

平成21年度から段階的に公開授業を拡大していく。また、授業参観した教員に対するアンケート調査を実施する。

- c 開催状況(教員の参加状況含む)
 - · FD研修会

年4回程度開催(毎回60名程度の教員が参加)

· 教育改善懇談会

年2回開催(毎回50名程度の教員が参加)

· 新任教員研修会

年1回年度当初に開催(新任教員20名程度が参加)

授業満足度調査

年2回全学生を対象に実施。

教員相互の授業参観

平成21年度から実施。

d 実施結果を踏まえた授業改善への取組状況

FD研修会の開催により教員のFDに関する意識改革が促進された。また、学生の授業満足度調査の結果は教員に フィードバックされるとともに、教育改善懇談会でも意見交換が行われ、教員はそれらの結果を踏まえて授業改善に取り 組んだ。平成21年度からは教員相互の授業参観を実施し、参観者のアンケート結果を踏まえてFD研修会や教育改善懇 談会を開催し、より一層の授業改善に向けて取組んでいく。

(3) 自己点検・評価等に関する事項

設置の趣旨・目的の達成状況に関する総括評価・所見 (別紙のとおり)

自己点検・評価報告書

- a 公表(予定)時期
 - ・平成23年3月 公表予定
- b 公表方法
 - ・自己点検・評価報告書を刊行し、関係機関等に配布
 - ・大学ホームページ上に公開予定

認証評価を受ける計画

・平成23年度に評価機関(大学基準協会)の評価を受けるべく、学内自己評価委員会で検討中

(4)情報提供に関する事項

設置認可申請書	
a ホームページに公表の有無	(有 · 無)
b 公表時期(未公表の場合は予定時期)	(平成21年4月1日)
c 文部科学省ホームページから、貴学ホームペ	ージの「設置認可申請書」掲載ページへのリンク
d 上記で「承諾する」を選んだ場合、そのリンク	ク先のアドレス (http://www.spu.ac.jp/info.rbz?ik=1&nd=198)
設置計画履行状況報告書	
a ホームページに公表の有無	(有 · 無)
b 公表時期 (未公表の場合は予定時期)	(平成21年5月)
c 文部科学省ホームページから、貴学ホームペ	ージの「設置計画履行状況報告書」掲載ページへのリンク (全承 諾 す る) 承諾しない)
d 上記で「承諾する」を選んだ場合、そのリング	
	(http://www.snu.ac.in/info.rhz?ik=1&nd=198)

- (注) 1 項目は,1~6の項目により記入した事項以外で,認可時の計画より変更のあったもの(未実施を含む。) 及び法令適合性に関して生じた留意すべき事項について記入してください。
 - 2 記入事項は,原則として,設置認可申請書の「設置の趣旨等を記載した書類」の項目に沿って作成し,それ以外の事柄については適宜項目を設けてください。(記入例参照)
 - 3 「(3) 自己点検・評価等に関する事項」については,認可時の計画の変更(又は未実施)の有無に関わらず記入してください。また,「A 設置の趣旨・目的の達成状況に関する総括評価・所見」については,積極的な評価を行う場合,できるだけ具体的な根拠を含めて記入してください。

記入方法は,欄内には(別紙のとおり)とし,A4版1枚程度で作成した別紙を添付してください。 なお,「B自己点検・評価報告書」については,当該調査対象の組織に関する評価内容を含む報告書について記入してください。

4 「(4) 情報提供に関する事項」の「 」及び「 」の「c」において「承諾する」場合,文部科学省の ホームページにてリンク先を掲載しますので,大学等のトップページではなく直接リンクする先を「d」に記入してください。

なお、現在は未公表であり、今後公表を予定している場合は、公表後の取扱いについて記入してください。

埼玉県立大学大学院学位規程

平成21年4月1日 埼玉県立大学規程第307号

(趣旨)

第1条 この規程は、埼玉県立大学大学院学則第27条及び第28条の規定に基づき、埼 玉県立大学大学院(以下「本学大学院」という。)において、授与する学位の種類、学 位論文の審査の方法、その他学位に関し必要な事項を定めるものとする。

(学位)

第2条 本学大学院において授与する学位は、修士とする。

(授与の要件)

第3条 修士の学位は、本学大学院を修了した者に授与する。

(専修分野の付記)

第4条 前条の規定により授与する学位には、次のとおり、専修分野の名称を付記する。

専修の名称	学位の名称	英語表記
看護学専修	修士(看護学)	Master of Nursing
リハビリテーション学専修	修士 (リハビリテーション学)	Master of Rehabilitation Science
健康福祉科学専修	修士 (健康福祉科学)	Master of Health Science and Social Work

(学位の名称)

第6条 本学大学院の学位を授与された者が、学位の名称を用いるときは、「埼玉県立大学大学院」と付記するものとする。

(学位論文の提出要件)

- 第7条 学位論文を提出することのできる者は、既に所定の単位を修得した者または学位 論文の審査の終了までに所定の単位を取得することができる見込みのある者で、かつ、 必要な研究指導を受けた者とする。
- 2 前項の研究指導には、研究指導教員の資格を有する教員(以下「研究指導教員」という。)があたるものとする。

(学位論文)

- 第8条 主論文は1編とし、研究科長に提出するものとする。この場合、必要により、参 考論文を添付することができる。
- 2 提出した学位論文は、返納しない。

(学位論文の審査)

- 第9条 学位論文の審査は、研究科委員会で決定した主査1名及び副査2名で行う。
- 2 主査は、当該学生の研究指導を担当する教員以外の研究指導教員をもって充てる。 (試験及び学力審査)
- 第10条 主査及び副査は、前条の審査を行うとともに、その論文の内容及び専門領域に ・関する最終試験(口頭試問)を行う。

(審査結果の報告及び学位授与の議決)

- 第11条 主査は前2条の審査の結果を研究科委員会に報告する。
- 2 研究科委員会は、前項の報告及び当該学生の単位取得状況により、合否を審議決定する。

(合格者の報告)

第12条 研究科長は、学位試験に合格した者を合格決定の日から20日以内に、学長に報告しなければならない。

(学位の授与及び学位記の様式)

- 第13条 学長は、前条の報告に基づき、修士課程の修了を認定し、修了証書・学位記を 交付して学位を授与する。
- 2 修了証書・学位記の様式は、別記様式のとおりとする。

(学位授与の取消し)

第14条 本学大学院において学位を授与された者が、不正の方法により学位の授与を受けた事実が判明したとき、又は、その名誉を汚辱する行為があったときは、学長は、研究科委員会の議を経て学位を取り消し、修了証書・学位記を返納させ、かつ、その旨を公表する。

(委任)

第15条 この規程の実施に必要な事項は、学長が別に定める。

附 則

この規程は、平成21年 4月 1日から施行する。

別紀様式

別 記 杉	系 式 ————————————————————————————————————							
			ح	攻				
			を	0	本			•
第			認	0	学			
			ø	専.				
		年	•	修	学			
		•	傪	所	院			
号		月	±					修
		,		定	保			7
		FI .	<u></u>	の	健			証
	•	B	0	課	医			書
		<u> </u>	0	程	療			
		和		を	揊			学
	•	曆	Ø	修	祉			位
	埼	•	学	Ø	学			: 記
ł	歪		位	τ	研			#0
	県		を	本	究			
	立		授	学	科			:
	大		与	· 大	•••			
	学		す	学	保			
	長		る			年	_	
	氏			院	健		氏	
				を	医	月		
				修	瘀			
	名			了	福	Ħ		
				し	祉	生	名	
	卸			た	学			
		÷		٤	専			

【保健医療福祉学専攻】



埼玉県立大学

目 次

Ι		保健医療福祉	学研究科	入学試験募	集要項		-	ĺ
	1	募集人員					-	1
	2						-	1
	3				.	••••••	2	2
	4	出願資格審査					3	3
	5						4	4
	6	中随前相談					6	3
	7	研究指導に関	わる教員の研	研究テーマ		***************************************	•	ô
	8	A						8
	9						8	8
1	Ö						(9
i	1	入学試験成績(の開示・				1 (J
1	2				·		1 (J
						,		
Π		試験会場案内	*		•	······	1	1
Ш		出願書類記入	上の注意	及び記入例		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	1 :	2

*下記の出願書類が同封されていることを確認してください。

出願様式	出願書類
A票	志願票(原票)
B~F票	住所票他
G票	研究計画書
H票	受験票送付用封筒
I票	入学検定料封入用封筒
J票	出願用封筒
K票	出願資格審査申請書

平成21年度埼玉県立大学大学院入試 スケジュール

期間(いずれも平成21年)	内 容	対 象
1月 7日~1月16日	出願資格審査申請	最終学歴が短期大学、高等専門学
		校、専修学校等の方
1月13日~1月21日	出願前相談受付	出願前相談を希望する方
1月26日(予定)		出願資格審査申請者
1月26日まで	身体に障害がある入学志願者の事前	
	相談	慮を必要とする方
1月28日~2月 4日	出願期間	入学志願者全員
2月13日(予定)	受験票発送	入学志願者全員
2月22日	入学試験	入学志願者全員
3月 6日	合格発表	入学志願者全員
3月17日~3月18日	入学手続	入学試験合格者

I 保健医療福祉学研究科 入学試験募集要項

1 募集人員

研究科・専攻	専 修	学 位	募集人員
保健医療福祉学研究科	看護学専修	修士 (看護学)	
保健医療福祉学専攻	リハビリテーション学専修	修士(リハビリテーション学)	合計20人
	健康福祉科学専修	修士(健康福祉科学)	

2 出願資格

(1) 一般選抜

本学大学院の一般選抜に出願できる者は、次のいずれかに該当する者とします。

- ア 学校教育法第83条の大学を卒業した者(又は平成21年3月までに卒業見込みの者)
- イ 学校教育法第104条第4項の規定により学士の学位を授与された者(及び平成21年3月までに 授与される見込みの者)
- ウ 外国において、学校教育による16年の課程を修了した者(又は平成21年3月までに修了見込みの者)
- エ 外国が行う通信教育における授業科目を我が国において履修することにより、当該外国の学校教育における16年の課程を修了した者(又は平成21年3月までに修了見込みの者)
- オ 我が国において、外国の大学の課程(その修了者が当該外国の学校教育における16年の課程を修了したとされるものに限る。)を有するものとして当該外国の学校教育制度において位置づけられた教育施設であって、文部科学大臣が別に指定するものの当該課程を修了した者(又は平成21年3月までに修了見込みの者)
- カ 専修学校の専門課程(修業年限が4年以上であること、その他の文部科学大臣が定める基準を満たすものに限る。)で文部科学大臣が別に指定するものを文部科学大臣が定める日以降に修了した者(又は平成21年3月までに修了見込みの者)
- キ 文部科学大臣の指定した者(昭和28年2月7日文部省告示第5号)
- ク 本学において、個別の入学資格審査により、大学を卒業した者と同等以上の学力があると認めた 者(平成21年3月31日までに満22歳に達する者に限る)※

<u>※クで出願することを希望する者は事前に出願資格審査を受ける必要があります。</u>(3ページ「4 出願 資格審査」をご覧ください。)

(2) 社会人特別選抜

一般選抜の出願資格を満たした上で、<u>平成21年3月31日現在、保健医療福祉の分野において3年以上の実務経験がある方は、社会人特別選抜に出願できます</u>。社会人特別選抜を希望する方は、A票に必要事項を記入の上(特に職歴)、出願書類とともに提出してください。

「3年以上の実務経験」には、非常勤、パート、アルバイト勤務の勤務経験も含みます。その場合、常勤換算し、通算6.240時間以上の勤務が必要です。

(1日8時間×5日×52週×3年=6, 240時間)

なお、社会人特別選抜に該当する方であっても、一般選抜に出願することができます。ただし、 出願できるのは、上記 (1) 及び (2) のいずれか一方であり、出願後に選抜区分を変更することはできませんので、ご注意ください。

3 選抜方法

筆記試験(英語、専門科目)、面接及び提出書類を総合的に判定して行います。

(1) 選抜期日・科目・時間割

平成21年2月22日(日)

選抜区分	試験科目等	試 験 時 間
全専修共通	英語	9:00 ~ 10:00
(一般選抜・	専門科目	10:30 ~ 11:50
社会人特別選抜)	面 接	13:00 ~ 17:00

[※] 面接終了時間については、受験者数により変更される場合があります。

(2) 試験会場

埼玉県立大学で行います。 (埼玉県越谷市三野宮820番地)

(3)配点

一般選抜と社会人特別選抜の配点については、次のとおりです。

100 100 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1								
区分	試験科目・配点							
一般選抜	英語 100点 専門科目 100点 面接 100点 合計 300点							
社会人特別選抜	英語 50点 専門科目 100点 面接 150点 合計 300点							

(4) 筆記試験の出題内容

試験	科目	出題内容
英	語	保健医療福祉に関する英文の内容を問う問題です。
専門	科目	保健医療福祉全般に関する問題及び志望専修分野の専門知識を問う問題です。

(5) 受験上の注意

- ア 受験者は、試験開始20分前までに指定された教室に入室し、着席してください。
- イ 英語試験開始後は30分以内の遅刻に限り受験を認めますが、試験時間の延長は行いません。
- ウ 各自の指定された面接開始時に不在であった場合には、欠席したものとして取り扱います。
- エ 英語、専門科目及び面接のいずれか1科目でも受験しなかった者は、入学者選抜の対象から除きます。
- オ 当日は、受験票、HBの黒鉛筆(シャープペンシル可)、消しゴムを必ず持参してください。
- カ 英語及び専門科目試験の際、受験票は試験監督員に明示できるよう机上に置いてください。
- キ 当日受験票を忘れた者は、速やかに試験実施本部で仮受験票の交付を受けてください。
- ク 受験票は入学手続きの際に必要となるので、試験後も大切に保管してください。
- ケ 英語及び専門科目の試験時間中に使用を許可するものは、鉛筆、消しゴム、鉛筆削り、時 計(計時機能のみのもの)に限ります。なお、辞書持ち込みは認めません。
- コ 携帯電話、PHS等は、教室に入る前に必ず電源を切っておいてください。これらを時計 として使用することはできません。
- サ 試験会場では昼食の販売は行いませんので、各自で準備してください。昼食場所は、試験 会場の教室です。ごみは各自で持ち帰ってください。
- シ 試験当日は駐車場を利用できませんので、公共交通機関を利用してください。
- スーその他必要が生じた場合には、受験票送付の際に併せて通知します。

4 出願資格審査

(1) 出願資格審査申請期間

平成21年1月7日(水)~1月16日(金)(最終日の消印有効)

(2) 出願資格審査の申請要件

1ページの2 出願資格 (1)一般選抜のク(社会人特別選抜の場合も同様)での出願を希望する方は、出願資格審査により、出願資格の認定を受ける必要があります。

出願資格審査を申請する場合には、次のいずれかの基準を満たすことが必要です。

- ア 保健医療福祉に関する国家資格を有し、かつ保健医療福祉の分野において2年以上の実 務経験がある方。
- [例] 看護師、保健師、助産師、理学療法士、作業療法士、社会福祉士、精神保健福祉士、等イ 短期大学、高等専門学校または修業年限が2年以上の専修学校の専門課程を卒業し、かつ保健医療福祉の分野において2年以上の実務経験がある方。

(3) 出願資格審査に必要な書類

出願資格審査に必要な書類は次のとおりです。

- ①出願資格審査申請書(K票。本学ホームページからダウンロードして使用することもできます。)
- ②※卒業・修了証明書(最終出身学校).
- ③審査結果通知用郵便料(書留速達による送付のため770 円分の郵便切手)
- ④※資格の免許等の写しく該当者のみ>

(看護師、保健師、助産師、理学療法士、作業療法士、社会福祉士及び精神保健福祉士等の 保健医療福祉関係の資格を有する場合は、免許等の写しを提出してください。)

※②、④について、申請書と姓が異なる場合には戸籍抄本を添付してください。

以上の書類を定型外角形2号の封筒(この要項に添付されている封筒とは別に用意する。)に入れ、郵送(書留速達)により「(4)提出先」あて提出してください。

(4) 提出先

〒343-8540 埼玉県越谷市三野宮820番地 埼玉県立大学事務局大学経営改革室(大学院入試担当) 電話 048-973-4361(直通)

(5) 出願資格審査手続上の注意事項

- ア 出願資格審査申請書類がすべてそろっていない場合には受理できませんので、十分確認してください。
- イ 出願資格認定申請後に氏名、住所、電話番号に変更があった場合は、前記出願先まで 速やかに連絡してください。
- ウ 出願資格認定結果は出願資格審査後に本人あてに送付します。1月26日(月)に発送する予定ですが、1月29日(木)までに届かない場合は、前記提出先までお問い合わせください。
- エ 入学を許可した後であっても、提出された出願資格審査申請書類の記載と相違する事実 が発見された場合には入学を取り消すことがあります。
- オ 一度受理した出願資格審査申請書類は、返還しません。

5 出願手続

(1) 出願期間

平成21年1月28日(水)~2月4日(水)(最終日の消印有効) 出願期間を過ぎた場合は、いかなる理由があっても受理しません。

(2) 出願方法

出願は郵送に限ります。いかなる場合も直接出願は認めません。出願書類を一括して取り そろえ、本学所定の出願用封筒により必ず書留速達で郵送してください。なお、最終日の消 印は有効です。

(3) 出願先

〒343-8540 埼玉県越谷市三野宮820番地 埼玉県立大学事務局大学経営改革室(大学院入試担当) 電話 048-973-4361(直通)

(4) 出願書類

}

出願に必要な書類			上類		書 類 作 成 上 の 注 意	
A票	志	願男	Ę (原,	票)	12ページの記入上の注意及び記入例を参照の上、必要事項をもれなく記入してください。社会人特別選抜に出願する方は、特に職歴を詳しく記入してください。
B票	住		所		票	① 合格通知書等の連絡を行うため使用します。 ② 郵便番号、住所、氏名を記入してください。
C票	写		真		票	① 13ページの記入上の注意及び記入例を参照の上、必要事項をもれなく 記入してください。
D票	受		験		票	② 縦4cm×横3cmの <u>カラ一写真</u> (正面上半身無帽、背景無し、出願前3か月以内に撮影したもの)2枚(同一のもの)の裏面に志望専修、氏名を記入し、はがれないように全面をのり付けして写真貼付欄に貼ってください。
E票	納		入		書	氏名、志望専修を記入してください。
F票	領		収		書	氏名、志望専修を記入してください。
G票	研	究	計	画	書	本学で作成した様式により作成してください。
	又	業(修 ま卒業 明書等	(修			 ① 最終学歴の卒業証明書(卒業見込証明書)等を提出してください。 (任意の様式) ② 大学評価・学位授与機構より学位を授与された方は、学位記の写しを、学位を申請中の方は、学位授与申請受理証明書を提出してください。 ③ 証明書が現姓と異なる場合は、戸籍抄本を提出してください。
[]	出原	会人物 領資格	審査		₽	保健医療福祉分野の実務経験が3年以上であることを証明する書類 (勤務先が発行するもの、様式任意)を提出してください。 出願資格審査により出願資格の認定を受けた方は、審査結果通知の写しを
		田の写験票:		用卦		提出してください。 「受験票」返送用として使用します。郵便番号、住所、氏名を明記し、出願する専修に〇をつけ、350円分の切手を貼ってください。
I票	入封	学 入	検 用	定封	料筒	郵便局で作成する30,000円の普通為替証書(作成手数料630円) を、普通為替用封筒(I票)に入れ、出願書類に同封してください。 なお、同証書の表面、裏面とも、何も記入しないでください。
リ票	出	願	用	封	筒	「選抜区分・差出人欄」に必要事項を記入し、書留速達扱いにしてください。

(5) 出願手続上の注意事項

- ア 出**願書類がすべてそろっていない場合には受理できませんの**で、出願の際には十分確認 してください。
- イ 出願資格審査で、出願資格なしと判定された場合は出願できません。
- ウ 出願書類受理後には出願事項の変更は認めません。ただし、氏名、住所、電話番号に変 更があった場合は、前記出願先まで速やかに連絡してください。
- エ 受験票は出願書類受理後に本人あてに送付します。受験票は2月13日(金)に発送する予定ですが、試験日の2日前までに届かない場合は、前記出願先までお問い合わせください。
- オ 入学を許可した後であっても、提出された出願書類の記載と相違する事実が発見された 場合には入学を取り消すことがあります。
- カ 一度受理した出願書類及び入学検定料は、返還しません。

(6) 身体に障害がある入学志願者の事前相談

身体に障害のある入学志願者で、特別な配慮を必要とする場合は、平成21年1月26日(月) までに埼玉県立大学事務局大学経営改革室まで連絡し、相談してください。

〒343-8540 埼玉県越谷市三野宮820番地

埼玉県立大学事務局大学経営改革室(大学院入試担当)

電話 048-973-4361(直通)

6 出願前相談

本学大学院に出願する際に、入学後の研究計画、履修計画、関連資格取得状況、実務経験等について、希望者は事前に相談をすることができます。

(1)受付期間

平成21年1月13日(火)から1月21日(水)(期限内必着)

(2)相談方法

出願前相談を希望する場合には、出願を希望する専修別に下記連絡先にFAXまたはメールで 予約をしてください。

件名は「大学院出願前相談」とし、本文には、①志願者氏名、②連絡先メールアドレス及び電話番号等、③大学院での研究テーマを記載してください。受付後、下記担当者から相談にあたる教員や相談日時等について、メール又は電話により返信します。また、来学当日は、本学ホームページから「出願前相談票様式」をダウンロードし、必要事項を記入の上、持参してください。

(3) 事前相談連絡先

専修名	担当者	<u> </u>		FAX番号	メールアドレス
看護学	教授	中﨑	啓子	048-973-4807	nakazaki@spu.ac.jp
リハビリテーション学	教授	髙栁	清美	048-973-4176	takayanagi-kiyomi@spu.ac.jp
健康福祉科学	教授	萱場	一則	048-973-4314	kayaba-kazunori@spu.ac.jp

7 研究指導に関わる教員の研究テーマ

(1)看護学専修

	עיו דר נ	
4	数 員 名	主な研究テーマ
野川	とも江	地域ケアシステム支援に関する研究
清水	洋子	地域看護活動における総合的支援と評価に関する研究
中﨑	啓子	看護実践基盤に関する研究
鈴木	玲子	看護技術及び看護教育に関する研究
鈴木	幸子	女性特有の健康問題とその支援、及び周産期の母子と家族の健康
	•	支援に関する研究
添田	啓子	小児看護・小児看護教育に関する研究
西脇	 由枝	小児在宅ケアに関する研究
川畑	貴美子	成人看護における急性期看護・がん看護に関する研究
横山	惠子	精神看護学領域における課題に関する研究
大塚	眞理子	高齢者と家族の支援及び高齢者ケア実践に関する研究

(2)リハビリテーション学専修

教 員 名	主な研究テーマ
髙栁 清美	運動器の障害構造解析に関する研究
金村 尚彦	基礎的手法を用いた理学療法効果に対する検証
森山 英樹	運動器障害の発生機序及びそれに対する理学療法学的効果に関す
	る研究
星 文彦	姿勢制御メカニズムの運動学的解析に関する研究
西原 賢	身体運動機能の解析法に関する研究
伊藤 俊一	運動機能障害の予防に関する研究
藤縄 理	障害に対する治療効果に関する研究
丸岡 弘	内部障害における運動生理学及び動態力学的研究
原和彦	補装具及び義肢装具の開発・評価に関する研究
久保田 富夫	生活環境への適応と支援に関する研究
濱口 豊太	生体防御機構と健康促進、及び生活支援プログラム開発に関する
	研究
加藤 朋子	自己及び生活に関する認識分析と臨床的応用に関する研究
久保田 章仁	高齢者の特性とストレス、及び近所コミュニティに関する研究
田口 孝行	地域リハビリテーションにおける理学療法効果と健康増進に関す
	る研究

(3)健康福祉科学専修

	教 員 名	主な研究テーマ
小牧	宏一	病態解析学領域における生体科学的研究
室橋	郁生	長寿と老化—遺伝子学的、細胞生物学的特性についての研究
萱場	則	行動科学的因子と健康問題の関連についての疫学研究
三浦	宜彦	地域特性と健康関連情報に関する疫学的研究
坂井	博通	健康とライフスタイルの関連性に関する研究
川口	典男	介護労働、高齢者雇用の需給分析、社会保障分野の国際協力に関
		する研究
福田	素生	社会保障、福祉政策に関する研究
鈴木	眞理子	家族家庭福祉に関する政策から実践に関する研究
市村	彰英	家族臨床心理学に関する研究
梅崎	薫	高齢者領域でのソーシャルワークに関する研究
徳田	哲男	自立生活支援における多様なアプローチに関する研究
朝日	雅也	職業リハビリテーションと障害者就労支援に関する研究

8 合格発表

(1) 発表日時

平成21年3月6日(金) 午前10時

(2) 発表方法

埼玉県立大学教育研修センター棟前の掲示板に合格者の受験番号を掲示するとともに、合格者に合格通知書及び入学手続書類を送付します。

雷報、電話、郵便等による問い合わせには、一切応じません。

(3) インターネットによる合格者の受験番号の閲覧について

合格者の受験番号については、インターネットを利用しても閲覧できます。閲覧できる期間は、合格発表日時から入学手続完了日までです。

http://www.spu.ac.jp/

*ご注意ください。

試験場及びその周辺で合格電報、レタックス等の受付を行う者がいても、埼玉県立大学とは一切関係なく、トラブル等が生じても責任を負えないので注意してください。

9 長期履修制度

本学大学院では定職についているなどの理由から、一般の学生に比べて年間に修得できる単位数 や研究活動・学習活動のための時間が限られており、2年間の標準修業年限で修了することが困難な 方を対象に、4年間を上限とした長期の修業年限を設定し、入学の時点から計画的に履修していく長期 履修制度を設けます。

長期履修制度を利用するためには、入学手続時に申請が必要です。申請については合格通知書と 共に入学手続書類を送付する際にお知らせします。

本制度を利用した場合、年間授業料は通常の2年間の年間授業料をそれぞれの修業年限で除した 金額を年間授業料として納付していただきます。

また、本制度の認定を受けた者が予定より順調に履修計画が進んだ等の理由により、修業年限の短縮を希望する場合には、指導教員の意見を添え、申請することができます。その場合の年間授業料については別途計算方法を定めていますので、詳細は本学事務局大学経営改革室までお問い合わせください。

〒343-8540 埼玉県越谷市三野宮820番地

埼玉県立大学事務局大学経営改革室(大学院入試担当) 電話 048-973-4361(直通)

10 入学手続

· (1) 入学手続期間

平成21年3月17日(火)~平成21年3月18日(水)

(2) 入学手続方法

- ア 入学手続きの詳細及び必要な書類は、合格通知書発送時に直接本人あてに郵送します。
- イ 手続書類は直接持参又は郵送により提出してください。

持参する場合の受付時間は午前9時から午後5時まで(12時から1時を除く。)とします。 郵送の場合は必ず書留速達とし、入学手続期間最終日までに必着とします。

ウ 入学料は所定の額を、合格通知書に同封した納入通知書で納付し、領収書を入学手続書類 と合わせて持参又は郵送してください。

(3)入学手続先(手続場所)

埼玉県立大学事務局大学経営改革室(大学院入試担当) 〒343-8540 埼玉県越谷市三野宮820番地 電話 048-973-4361(直通)

(4) 入学手続上の注意事項

- ア 入学手続期間を過ぎて到着した書類は受理しません。郵送の場合は所要日数を十分考慮して発送してください。
- イ 必要な書類及び入学料がすべてそろっていない場合には、受理することができません。書 類提出の際は、十分確認してください。
- ウ 一度受理した入学手続書類及び入学料は返還しません。

(5) 初年度納付金

×	分	金額	備考
入学料	埼玉県内の者	211, 500円	入学手続時に納付。 なお、埼玉県内の者とは、次のいずれかに該当する者をいう。 ① 平成20年4月1日以前から引き続き埼玉県内に居住する者 ② 平成20年4月1日以前から引き続き埼玉県内に配偶者又は
	上記以外の者	423,000円	一親等の直系尊属が居住する者
授	業料	621,000円	入学後、前期(4月)、後期(10月)の2回に分けて納付。

- 注1 平成21年度入学者を対象とした金額です。授業料は変更される場合があります。
 - 2 上記のほか、学生教育研究災害傷害保険料、教科書等の諸経費がかかります。

11 入学試験成績の開示

埼玉県個人情報保護条例に基づき、入学試験の成績(総得点のみ)を本人に限り開示することができます。希望する方は、事務局大学経営改革室に申し出てください。

(1) 開示の対象者

大学院入学試験を受験し、不合格であった者

(2) 申出の方法

受験者本人が受験票を持参してください。電話による照会には一切応じません。

(3) 開示期間

平成21年3月6日(金)~平成21年3月31日(火)

月~金曜日(祝日を除く)

午前9時~12時、午後1時~4時30分(合格発表日は午前10時~)

(4) 開示場所

埼玉県立大学事務局大学経営改革室(大学院入試担当) 〒343-8540 埼玉県越谷市三野宮820番地 電話 048-973-4361(直通)

12 その他

(1) 奨学金

日本学生支援機構奨学金

日本学生支援機構が貸与する奨学金には、無利子の「第一種奨学金」と有利子(3.0%以内)の「第二種奨学金」とがあります。いずれも修了後返還が必要です。

- 第一種奨学金 [無利子] 月額:88,000円(自宅通学、自宅外通学に関係なく)
- ・ 第二種奨学金 [有利子] 5万円、8万円、10万円、13万円、15万円(いずれも月額) から奨学生が選択
- ※ なお、金額や内容については、日本学生支援機構の制度変更に伴い、変更になることが あります。

(2) 授業料等の減免制度

不測の災害などのため、入学料又は授業料の納付が著しく困難な学生に対する減免制度があります。

(3) 入学を許可しない場合

卒業等について「見込み」を要件に出願した者は、平成21年3月までに、それぞれ、卒業、 修了、学位の授与等が完了していない場合は、入学を許可しません。

また、提出された出願書類の記載と相違する事実が発見された場合にも、入学を許可しないことがあります。

Ⅱ 試験会場案内

埼玉県立大学

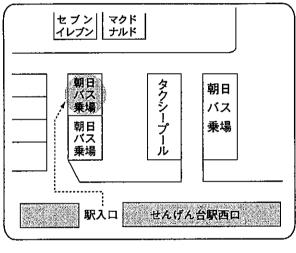
〒343-8540 埼玉県越谷市三野宮820番地 電話 048-973-4361 (大学経営改革室・大学院入試担当)

* 試験当日は駐車場を利用できませんので、 公共交通機関を利用してください。

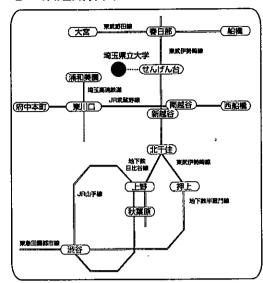
〇 交通

東武伊勢崎線せんげん台駅 西口下車 徒歩約20分 又は県立大学行バス (朝日バス) 約7分、170円

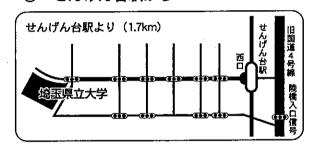
○ 大学バス乗り場

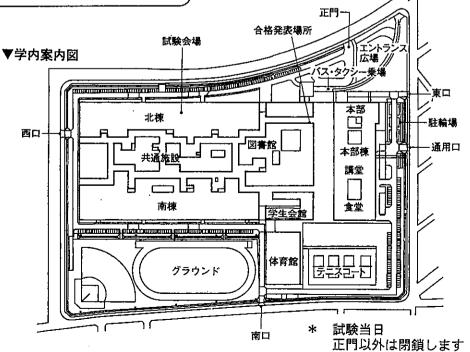


〇 鉄道路線図



○ せんげん台駅から





Ⅲ 出願書類記入上の注意及び記入例

志願する専修及び試験区分に ○印をつけてください。

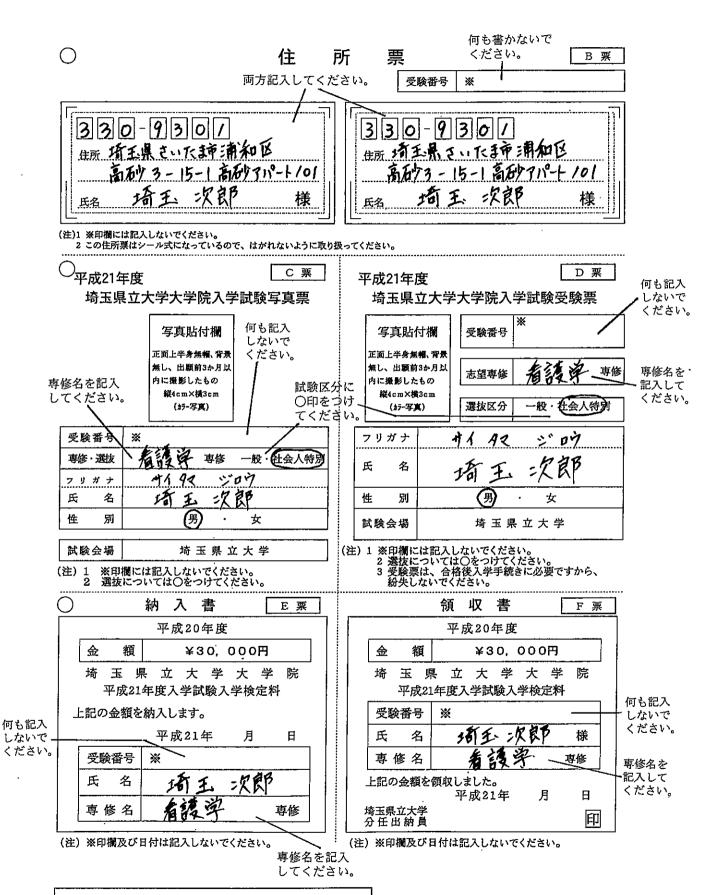
> 何も記入し → ないでくだ さい。

		1年度埼	玉県立	大学大学的	Ż	(原票)	A	票
	入学志 〔保健	_{限宗} 医療福祉学	4研究科	4)		受験番号	*	
	志望専修	▼ (○をつけてく	ださい)	看護学·	リハビリテ	ーション学	・ 健康福祉和	斗学 専修
	試験区分	♪(○をつけてく	ださい)	一般追	遂抜	•	社会人特別	川選抜
	フリガナ	71 9	7 7	ジロウ	**********	生年		
合格通知書	志願者氏名	场	£ :	次郎		少 女 月日	昭和44年	5月5日
の送付や緊急時の連絡	住所	7 330 −9	301	電話番号		(048) 830	-3229
ができる住 所、電話番	EEDI	埼玉	都道府(県)	さいた新浦	I 和区离	1643-15	-1 高砂?	nº-+ 101
号を記入し てください。	携帯電話	(090)/2	3 X - 5	67Y	ファク	シミリ	(048)8	30 - 4800
				履	歴			
		脈5年 3	月南江県	立 彩の国	高等学校	普通	科	卒業
	学 歴 及 び 出願資格	年	 月 月	<u> </u>	専門学校	ξ	科	入学 卒業
			月衛紀	立衛生	短期大学	学	部第一看護衛	
		年	一	<u>V</u>	大 学	学	部 非	1 入学
		年	月				Z	卒業 卒業見込
		年年	月 月 月	立				
		年.		由立行政法人大	学評価・学	位授与機構		学位授与 受与見込
			職(従事)	期間	勤	務先		形態(どちらかに〇)
		碱8 ^{年4月} 1	日 ~	iv ^年 3 ^月 31	紗の	国病院	看護師 (着護)	第一勤 非常勤
		年 月 秘川 4 「	日~	年 月 日	東新の	国医院	看護師 (名護)	常 <u>勤</u> 非二二勤
	職歴	年月100137341	FI ~	年 月 日			着護師 (健康胆談)	章 勤)
		年月	日 ~	年月日			(()	常勤非常勤
	勤務期間計算	常勤	9 年	<u> </u>	非常勤	旧A時間X	见5日×24%	月= 480所間
	勤務期間 合計		/	<u> </u>		- (80 時間)
!	ЦП	名称·種	類	取得(免許)	F月日	<u></u>	0扱(認定)機関	4
所有する免 許に書かれ	免許・資格	看護士			XX 目	厚生焰	A STATE OF THE PARTY	
ている名称。		Τ .		年月	i i			
をそのまま	(注)	※欄は記入した						
記入してく ださい。		・学歴・職歴に		の表に書ききれた				ノてください 。

黒のペン又はボールペンで記入してください。

・出願受理後は、出願書類及び入学検定料は理由を問わず返還しません。

B票からF票は、絶対に切り離さないでください。



黒のペン又はボールペンで記入してください。

○埼玉県立大学 携帯サイト

資料請求方法などの各種情報を携帯電話で閲覧できます。



http://daigakujc.jp/u.php?u=00110

【問い合わせ先】

埼玉県立大学

Saitama Prefectural University 事務局大学経営改革室

(大学院入試担当)

〒343-8540

埼玉県越谷市三野宮820番地

雷話

048-973-4361

ファクシミリ 048-973-4807

URL http://www.spu.ac.jp/

保健医療福祉学研究科保健医療福祉学専攻

	看護学演習			必修の区分	単位数	開講年次	
授業科目名				選択	2	1・2後	
		(科目責任者)		(その他	の担当教員)		
担当教員名		中﨑 啓子	岩満 裕子	~			
授業概要	看護 保健・提供す ドワーク ステムで 問題の	請護管理システムに関するテーマ 看護管理システム論を受講したもののみ受講できる。 R健・医療領域で利用されている看護関連システムの評価を踏まえ、質の高い看護サービス 提供するために、今後求められるシステムについて追究する。看護管理者等が現場やフィー ワークを行うことによって、遭遇する諸問題を採り上げ、多様なデータベースやネットワークミ テムを利用して、必要情報を効果的に収集し、統計学的手法、経営工学的手法等を用いて 問題の分析と解決を図るプロセスを実践的に学ぶ。さらにデータベース構築やネットワーク構 より、情報を発信し、管理する基本的能力を涵養する。					
	回	テーマ		内		担当教員	
	1-2	基本的問題解決 手法		問題の分析と角	計学的手法、経営工学 解決の論理と基本的プロ	中崎岩満	
	3-6	病院における看護管理問題の演習	題の把握、解決等により演習する 収集するか、問題	方法、評価のフ る。必要情報は 頚解決に適した	るテーマについて、問プロセスをグループ討議何か、それをどのように手法は何か、具体的実が評価の一連の過程を	中﨑 岩満	
授業計画	7-10	地域看護管理における問題の演習・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	地域健康管理や て、問題の発見 果の予測・評価(中崎岩満			
	11-14	事業計画の立案から評価までの演習			」が、今後必要となるの ☆評価指標も考え立案す	中崎岩満	
	15	まとめ	演習問題を通じ 決する方法を総	て、論理的に看 括する。	詩護管理の諸問題を解 -	中﨑岩満	
			•				
	特にな随時紹	し 介する。					
成績評価の 方法・基準	レポー	トおよび演習の平常	点により評価する	0			
備考		,					

				必修の区分	単位数	開講年次		
授業科目名		看護学演習	я Э	選択	2	1・2後		
		(科目責任者)		(その他	の担当教員)			
担当教員名	-	野川 とも江	清水洋子					
授業概要	地域 上げる ロセス	とともに、フィールド!	こおいて、地域ケンフークも行いなが 策定し提言すると	ら、得られた課 ともに、一部分	₹題となっている諸課題・ 題分析を行う。また、問題・ については実践・評価し	0解決のプ		
		テーマ		内容	•	担当教員		
	1-2	地域住民の多様な ニーズ、地域特性 と地域ケア支援の ための問題解決手 法		果題把握と分析	応する地域ケア支援手 の方法を学び、論理的	野川 清水		
	3-6	地域ケア支援事業の展開方法の演習	域・機関における をグループ討議 (把握)方法、問	る支援事業の原 等により演習す 題解決のための	特定の対象・家族・地 開方法及び評価方法 る。必要な情報と収集 の手法の選択、実施目 一連の過程を演習す	野川清水		
授業計画	7-10	個別事例のケアマ ネジメント・ケアマ ネジメントシステム の演習	ターミナルケア等 地域ケア支援方	等の特性をもつ 法をグループ よびケアマネシ	者、高度の医療依存者、 対象者の課題の分析と 対議等により演習し、ケ ジメントシステム構築の実	野川清水		
	11-14	地域保健計画等の 包括的・統合的意 義		包括的·統合的	険事業計画、地域保健 意義および協働的活動 等で演習する。	野川清水		
	15	まとめ	地域ケア支援の括する。	諸問題を論理は	的に解決する方法を総	野川清水		
		\ 	<u> </u>					
テキスト参考文献等	特にな	特になし。随時指定する。						
成績評価の方法・基準	レポー	トおよび平常点によ	り評価する。					
備考								

				必修の区分	 単位数	開講年次		
授業科目名		看護学演習	1	選択	2	1・2後		
		(科目責任者)		(その他)	の担当教員)	<u> </u>		
担当教員名		川畑 貴美子						
授業概要	健康 複雑な 家族の で培っ	人看護援助に関するテーマ 健康状態が変容していく過程(急性あるいは慢性状態)にある成人患者の現状をふまえて、 操な問題を抱えて生活している患者とその家族を対象とした看護について、主にがん患者と 族の看護援助に関する概念・理論及び看護介入モデルを探索する。更に、これまでの臨床 培った自己の看護実践を基にフィールドワークも行いながら、課題を明らかにし研究法につ で探求する。						
	回	テーマ		内 容		担当教員		
	1-2		観を知り、がんだ		を通して、患者の価値 を支援するために必要 を探求する。			
	3-6		能的変化の適応 がんの治療下で	に関する意思だの合併症予防・ と管理および治	よって起こる器質的・機 決定を支援し、がんや 副作用の早期発見た 療による心身の苦痛の			
授業計画	7-8	がん患者の障害の 評価とQOL	や治療経過には 障害の程度と生	oける変化を理解 活への影響をア	法を学び、がんの進行 解する。様々な起こりうる でセスメントする能力を 法について探究する。			
	9-12	1	て支援する方法 る。 がんリハビリ	とがんチーム医	ざまなリソースを活用し 療連携方法を探究す ける多職種の役割を理 ハて探求する。			
	13-15	めた健康問題にお	の研究動向につ	ついて検討し、事	6看護および関連領域 例等の分析を通して現 自己の研究課題を探			
テキスト 参考文献等	授業の	授業の都度、紹介する。						
成績評価の 方法・基準	授業時	と 業時に提示された 資料、授業への参加態度、 レポートにより評価を行う。						
備考								

Γ				必修の区分	 単位数	開講年次		
授業科目名		看護学演	73 E	選択	2	1・2後		
·		(科目責任者)		(その他	の担当教員)	<u>!</u>		
担当教員名		添田 啓子						
授業概要	小検で護を通	ト児看護援助に関するテーマ 小児看護学領域の研究文献の検討を行うともに、探究したい小児看護の現象について文 状検索を行い研究課題となりうるか検討する。また小児看護学領域における研究方法につい て学ぶ。さらに、オレムのセルフケア不足看護理論を用いて、フィールドワークも取り入れた看 変を実践し、理論を用いた小児看護実践とその効果と課題について検討する。これらの過程 と通して小児看護の専門職業人として自己課題を明らかにし、さらに特別研究で探求すべき デーマと方法を見いだす。						
	回	テーマ		内 容		担当教員		
	1-2	文献検討		での研究文献を	読み批判的に検討す			
	3-4	研究課題の探究	探究したい小児	る。 架究したい小児看護の現象について、文献検索を行 ハ、研究課題となりうるか検討する。				
	5-8		研究方法、特に 検討する。 小児の対象特性	研究目的に応し とデータ収集力	記看護学領域における ごた研究方法について 可法、倫理的配慮、 時徴、研究の限界、			
:	9	小児看護学領域に おける研究計画書 の作成	小児看護学領域	における研究	計画書の作成			
授業計画	10				論を用いて看護を実践 について導入という点			
	11	理論に基づく小児 看護実践の検討②		看護理論に基づ	ゔきアセスメントを行う。			
	12	理論に基づく小児 看護実践の検討③			づき看護問題、計画を立 \			
	13	理論に基づく小児 看護実践の検討④		看護理論に基づ	ゔき看護を実践し、評価			
	14	理論に基づく小児 看護実践の検討⑤			た小児看護実践、その まとめ報告する。			
	15	まとめ	学んだことを振り	返り、まとめる。				
テキスト 参考文献等	٠	re.			,,.			
成績評価の 方法・基準	授業	の参加態度、討議内	容、レポートによ	り評価する。				
備考								

		. 11,		必修の区分	単位数	開講年次	
授業科目名		看護学演	百	選択	2	1・2後	
		(科目責任者)	<u> </u>	(その他	の担当教員)		
担当教員名		大塚 眞理子			•		
授業概要	自分に受高院、加藤の	を年看護援助に関するテーマ 自分が行なってきた老年療養支援の実践についてリフレクションを行い、自己の課題を明か こする。特に、老年療養支援を行うために必要な能力である高齢者の尊厳を守る倫理的な感 受性、高齢者のアセスメント、家族のアセスメントや高齢者と家族との関係性のアセスメント、 高齢者へのケアカ、チームケアカなどについて分析する。また老年療養支援の場である病 完、施設、在宅などにおける課題についてフィールドワークも取り入れながら、文献や実践事 別をもとに検討する。					
	回	テーマ		内容		担当教員	
	1	振り返りの方法	自分の看護実践 ドおよびリフレク		として、プロセスレコー 理解を深める。		
	2-3	自己の課題の明確化	プロセスレコード 自分自身の老年		Jフレクションによって、 題を考察する。		
	4-7	文献抄読	関連分野の文献 究課題を探索す		て文献検討を行い、研		
授業計画	. 8	看護実践の素材化 と分析	老年看護実践を び分析方法の理		(素材化する方法およ		
	9- 12	看護実践·素材化	自分の課題に応 化する。	じた看護実践	を展開し、記録して素材		
·		看護実践の分析、 まとめ	素材を分析し、るの課題の達成を)評価および自分自身		
		·					
テキスト 参考文献等	随時	紹介します。					
成績評価の 方法・基準	成績	評価は文献抄読、看	護実践の内容、	自己評価内容、	、レポートなど総合的に半	川断します。	
備考							

			·/·	必修の区分	単位数	開講年次	
授業科目名		看護学演習	9 1	選択	2	1・2後	
		(科目責任者)		(その他	1の担当教員)	1	
担当教員名		鈴木 幸子					
授業概要	生涯 研究の 分析や)動向と健康に対する	く、セクシュアルへ る課題を理解し、 行うことによって修	各自の研究課 を得する。さらに	の母子と家族に関わる看 題を探求し、研究的な方 女性を主体にした健康都 法を学ぶ。	法論を事例	
	囯	テーマ		内名	<u>*</u>	担当教員	
·	1-2	リプロダクティブへルスと倫理的課題		て、文献ならて	ブヘルスに関連する倫 ゞに、学生自身の体験を		
	3-8	生涯を通じた女性 の健康に関連する 課題とその支援		ージにある女	ールプレイを通して、 性に適した健康教育に なする。		
授業計画	9- 13	周産期の母子と家族に関わる看護支援	には、臨床の場	において対象 子と家族に関わ	ールプレイを通して、さら 者と看護職者の関わりか っる課題と支援方法の検 る。		
	1415	リプロダクティブへ ルスにおける看護 研究		へて検討し、研究	3看護および関連領域の 名方法論を学び、自己の		
デキスト 参考文献等	授業の都度、紹介する						
成績評価の方法・基準	授業時	受業時に提示された資料、授業への参加態度、レポートにより評価を行う。					
備考							

		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		必修の区分	単位数	開講年次		
授業科目名		看護学演習		選択	2	1・2後		
-		(科目責任者)		(その他	の担当教員)	·I		
担当教員名		横山 惠子						
授業概要	これ。 体的な を通し	:方法を設定する。選	実践経験を基に 択した現象につ	いて文献検索を	ずる。その目標到達の手 さ行い、さらにはフィール 育、施策、研究の分野に	ドワークなど		
	回	テーマ		内容	•	担当教員		
授業計画	3-4 5-6 7-8	護精神療法の実際アディクションと看護リハビリテーション精神看護	とに理解を深め、 精神分析療法、療法の実際につ アルコール・薬物治療構造、セル 解を深める。 精神障害者に対 方について理解	る。 行動療法、心理かいて理解を深め が依存症と看護 フヘルプグルー するケアマネシを深める。	関しての最近の知見をも 型教育、SSTなどの精神 める。 、依存症病棟における 一プとの連携について理 ジメント、地域看護のあり テーマをプレゼンテー			
テキスト 参考文献等	特定し	特定しない。必要な文献等については随時提示する。						
成績評価の 方法・基準	授業へ	の参加態度、授業に	こおけるプレゼン	テーション及び	レポートにより評価する。			
備考		,						

				· ১০৮ ১	N/ /1. N/	BE SHE FOR VI.		
				必修の区分	単位数	開講年次		
授業科目名		リハビリテーション	学演習	選択	4	1・2後		
	. ((科目責任者)		(その他の担当教員)				
担当教員名		髙 栁 清美	金村 尚彦	森山 英	樹			
授業概要	生理 き、骨 障害の 解析の	章害基礎解析学に関するテーマ 生理学、運動生理学、運動機能解剖学、運動学、生体工学、形態学、組織化学などに基づ を、骨関節系、中枢神経系、呼吸・循環器系、内分泌・代謝系疾患などによって生じる運動器 章害の解析理論と技術・方法を演習する。さらに様々な疾患により発生した運動器障害の構造 解析の方法を関連論文より抽出するとともに、フィールドワークでの演習も試みながら、方法の 妥当性、問題点について議論する。						
	回	テーマ		内容		担当教員		
	1-2	生体信号処理解 析法の基礎	アナログおよび? 理法、分析法に		信号の採取法、加工処 ンテーション。	髙柳		
	3-6	生理学、運動生理 学的分析の基礎			体信号による生理学・ 臨床応用について議論	髙栁		
	7-10	運動機能解剖学 的分析の基礎			いた運動機能解剖学 ついて議論する。	髙柳		
	11-14	運動学・生体力学 的分析の基礎		体力学的分析的	ンス測定機器などを用 kを演習し臨床応用に	髙栁		
授業計画	1518	実験動物飼育管理法	実験動物を飼育	「管理し、適切な	方法を学ぶ。	金村		
1	19-22	形態学的分析法			rる一連の流れを学び、 炒読し議論する。	金村		
	23-26	生化学的分析法			分析する一連の流れを 倫文を抄読し議論する。	森山		
	27-30	データ分析法	 形態学的、生化 学ぶ。 	学的手法でまと	とめたデータの分析法を	森山		
テキスト参考文献等	特にな	特になし						
成績評価の方法・基準	レポー	レポート						
備考						•		

				必修の区分	単位数	開講年次			
授業科目名		リハビリテーション	学演習	選択	4	1・2後			
		(科目責任者)		(その他	の担当教員)				
担当教員名		星 文彦	西原賢						
授業概要	運動 の演習 学的(I 入の理	運動解析学に関するテーマ 運動解析学特論の修得を踏まえ、一般的運動解析手法について学内やフィールトの演習を行い、得られたデータの信頼性や妥当性に関する検証方法を学習する。さ学的(kinesiology)視点からその正常と異常について考察を行い、理学療法及び作業人の理論背景と疾病の障害特性を検証する。具体的には、随意運動制御、反応時間答、起居移動動作や基本的生活動作などを解析対象として実験テーマを掲げ解析							
	回	テーマ		内 容		担当教員			
	1-4	観察と記録	寝返り動作や背 題として観察と記		5上がり動作等を分析課 習する。	星			
	5-8	kinematic analysis	椅子からの立ち て演習を行う。	上がり動作及て	ド歩行等を分析対象とし	星			
	9-12	kinetic analysis	して演習を行う。		《行開始等を分析対象と	星			
授業計画	13-16	reaction time	姿勢自動応答や して演習を行う。		重課題等を分析対象と	星			
	17-20	身体運動の観測方 法			る力の変化、筋活動の変 手法を身につける。	西原			
	21-24	身体運動の観測 データの見方	記録した身体運 いて立案する。	動のデータを御	見測して、分析方法につ	西原			
	25-30	観測データの分析 方法の習得			解析、相互相関などの 現的に分析する手法を	西原			
テキスト 参考文献等	臨床運	臨床運動学(中村隆一他編集、医歯薬出版)、資料配布、検索文献							
成績評価の 方法・基準	単位認	単位認定は、小テスト、レポート、発表、授業への参加度等を総合的に判断し行う。							
備考			-30						

				必修の区分		開講年次			
授業科目名		リハビリテーション	学演習	選択	4	1・2後			
	1	(科目責任者)		(その他	の担当教員)	,			
担当教員名		伊藤俊一							
授業概要	障害 びフィ	章害予防学に関するテーマ 障害予防学特論の修得を踏まえ、その評価や解析手法、さらに介入方法について学内およ ブフィールドワークでの演習を行う。また、得られたデータの信頼性や妥当性、さらに有用性に ついて効果判定を交えた検証方法を学ぶ。							
	回	テーマ		内容		担当教員			
	1-5	運動器疾患による 機能障害の評価と 解析と介入法の検 証			害予防に対する評価・解 学機器も使用して演習				
	6-10	中枢神経疾患による機能障害の評価と解析と介入法の検証	機能障害の評価 解析法、介入法に関して、各種工学機器も使用して演 解析と介入法の 習を行う。						
	11-15	代謝性疾患による 機能障害の評価と 解析と介入法の検 証			能障害予防に対する評 各種工学機器も使用し				
授業計画	16-20	呼吸器・循環器疾 患による機能障害 の評価と解析と介 入法の検証			能障害予防に対する評 各種工学機器も使用し				
	2125	加齢による機能障害の評価と解析と介入法の検証			こ対する評価・解析法、 點・使用して演習を行				
	26-30			、その評価法、	方学を基にして個人 解析方法、介入法に関				
					÷				
テキスト 参考文献等	随時紹介する。								
成績評価の方法・基準	出席状	出席状況、提出物、抄読会発表など総合的に行う。							
備考									

					必修の区分	単位数	開講年次		
授業科目名	リバビリテーション		学演習	選択	4	1・2後			
		(科目實化	壬者)		(その他	の担当教員)			
担当教員名		藤縄	理			·			
授業概要	運動 床研究 修得を て臨床	■動器障害治療学に関するテーマ 運動器障害治療の基礎科学、評価・治療の基本概念とそれを実践するための臨床応用、臨 そ研究についてフィールドワーク演習を行い、脊柱と四肢の評価・治療における実践的手技の を得を行う。さらに、研究論文のレビューと症例研究を通じて実際の評価・治療の過程につい に臨床的推論を行い問題解決の手法を修得し、臨床研究の基礎とし、修士論文研究へと展開 でいく。							
	口	テ	ーマ		内 容	:	担当教員		
4		おける路		症例を通じて学	కొం	来的推論方法を実際の 由来の上肢痛などの評			
		治療	骨の評価	価・治療を学ぶ。	および肋間痛、	胸郭出口症候群など			
:	7-8		盤の評価	腰痛・殿部痛・腹 学ぶ。					
		評価治療	菸	肩インピンジメントなどを含む肩甲帯・肩関節の障害に よる痛みや機能異常についての評価・治療を学ぶ。					
授業計画		肘・前腕 療 	の評価・治	テニスエルボー・ゴルフエルボーなどを含む肘・前腕の 障害による痛みや機能異常についての評価・治療を学 ぶ。					
1文末町四		治療	指の評価・	を学ぶ。		機能異常の評価・治療			
		療		の評価・治療を	学ぶ。	による痛みや機能異常			
	17-18	膝関節の	の評価治療	膝関節やその周の評価・治療を					
		治療		足根・足部の障害による痛みや機能異常の評価・治療 を学ぶ。					
.		価治療		よって起こる神経	K機能異常の評	定状など機能障害に 価・治療を学ぶ。			
	23-26	文献レビ	<u> </u>	運動器障害の割る文献レビューを		いてのエビデンスに関す			
	27-30	症例研究	Ť.			列について、症例研究を			
テキスト参考文献等	Clinical reasoning for manual therapists. Jones MA and Rivett DA Ed. Butterworth Heinemann. Orthopedic physical assessment. Magee DJ. Saunders Orthopaedic physical therapy, 3rd ed. Donatelli RA and Wooden MJ Ed. Churchill Livingstone 他								
成績評価の 方法・基準]発表などから総合的に7 し発表までに準備をして			
備考									

				必修の区分	単位数	開講年次			
授業科目名	リハビリテーション		学演習	選択	4	1・2後			
	,	(科目責任者)	•	(その他	の担当教員)				
担当教員名	丸岡 弘								
授業概要	酸素疾患にきない。	可部機能障害治療学に関するテーマ 酸素搬送系障害をきたす疾患の中より代表的な疾患(心不全やCOPDなど)を取り上げ、その 長患特異性に基づく理学療法介入方策を検討する。具体的には、酸素搬送系障害によって引 設定される病態や機能・構造障害、及び活動制限の発生機序などに関する研究論文を講読 つることで、理学療法に必要とされる科学的視点を考えることができる能力を向上させる。また、 フィールドワークも行うことによって必要とされる研究テーマやその介入論を考える。							
	回	テーマ		内容	·	担当教員			
	1-2	酸素搬送系障害	酸素搬送系障害	ぶに対する理学	療法介入方策(総論)				
	3-7	呼吸器系の酸素搬 送系障害	き起こされる病態	呼吸器系の代表的な疾患(COPDなど)を取り上げ、引き起こされる病態や機能・構造障害、及び活動制限の発生機序を検討する。					
	8-12	呼吸器系の酸素搬 送系障害 ・			PDなど)を取り上げ、そ 法介入方策を検討す				
授業計画	13-17	循環器系の酸素搬 送系障害		まや機能・構造	不全など)を取り上げ、引 障害、及び活動制限の				
	18-22	循環器系の酸素搬 送系障害			不全など)を取り上げ、そ 法介入方策を検討す				
	23-26	内分泌・代謝系の 酸素搬送系障害		いる病態や機能	患(糖尿病など)を取り上 ・構造障害、及び活動				
	27-30	内分泌・代謝系の 酸素搬送系障害			患(糖尿病など)を取り上 里学療法介入方策を検				
テキスト参考文献等	「内部障害理学療法学テキスト」(南江堂) その他、随時紹介する								
成績評価の 方法・基準	口述発	口述発表またはレポート(60%)、出席(40%)で評価する。							
備考									

	7.7.4			必修の区分	 単位数	開講年次		
授業科目名		リハビリテーション	学演習	選択	4	1・2後		
		(科目責任者)		(その他	の担当教員)	•		
担当教員名		原 和彦	田口考	· 经行 久保日	3 章仁			
	本演 術の実 護予防	践力を身につけるた	援系理学療法の よめの実技演習を)修得を踏まえ、 :学内だけでな<	実践的理学療法介入技 くフィールドワークにても行 学療法介入のエビデンス	テう。また介		
	回	テーマ		内容	<u> </u>	担当教員		
	1-2	生活環境支援系 理学療法学総論		具の開発研究は	総論及び義肢装具と身 こ関する理学療法学研	原		
	3-6	住宅環境と身体適応	日常生活上の樹や介助技術に関		に対する理学療法介入 う。	原		
	7-10	義肢装具と身体の 適応	近年の義足ソケ 行指導の基本技		方、義足適合評価と歩 義、演習を行う。	原		
	11-14	補装具の歩行分析 研究	補装具の歩行分	分析研究に関す	る演習を行う。	原		
授業計画	15-18			よび在宅にて	踏まえつつ、いかに住 健康な生活を送ることが 吟味する。	人保田		
	19-22	齢者の特性、高齢 者のストレス、近所	がら、高齢者の	持性とコミュニテ	的な分析考察を加えな ィのあり方について吟 文献検索を含めて実証	人保田		
	23-26	高齢者の運動機能 評価	高齢者の運動機 よる効果につい	&能・自己効力原 て国内外の文献	惑・QOLの評価、運動に 状から検討する。	田口		
	27-30	介護予防・転倒予 防の実践	介護予防・転倒する。	予防における追	重動方法について検討	田口		
テキスト 参考文献 等	随時紹介する。							
成績評価 の 方法・基準	出席状	出席状況、提出物、抄読会発表など総合的に行います。						
備考								

				必修の区分	 単位数	開講年次			
授業科目名		リハビリテーション	学演習	選択	4	1・2後			
	((その他の担当教員)					
担当教員名		中田 眞由美							
授業概要	特論/ ログラノ う。 さら	機能適用支援系作業療法学に関するテーマ 特論から得られた分析的な枠組みを基に、具体的な手・上肢機能障害に対する評価・治療プログラム、機能障害を予防するプログラムを組み立てる実践力とその効果を検証する能力を養し、さらに学内やフィールドワークにおける演習を通して、手・上肢機能に適した日常生活用具や道具の使いよさ、デザインのよしあし、などについて議論する。							
	回	テーマ		内 容		担当教員			
	1-5	「手・上肢機能診 断」演習	「手・上肢機能診断」は上肢機能について解析的に十分な詳しさを備え、かつ治療的プログラム立案に役立つ評価法である。この評価法の演習を通して、手・上肢機能を調べる際の評価視点、考え方について理解するとともに検査手技を身につける。						
	6-7	手・上肢機能の定 量的測定	手・上肢機能の定量的な測定について、ワークシミュ レーター等の機器を使って実技演習を行う。						
	8-10	「手・上肢機能診 断」の臨床的有用 性	「手・上肢機能診断」の臨床的有用性、他の上肢機能 評価との違いについて議論する。						
授業計画	11-13	分析演習①			動作の一つである箸の 分析的な枠組みを基に				
	14-18	分析演習②	分析演習①を基 ついて発表する		O分析を行い、それに	'			
	19-22	手の感覚・知覚機能とその評価	手の感覚・知覚の検査について実習し、現存する検査 方法の意義と解釈について議論する。						
	23-24	分析演習③	分析演習②で行った手の動作について、感覚・知覚の 側面から分析を行う。						
ļ	25-26	分析演習④		テった手の動作 <i>は</i> ログラムを立案し、	こついて、動作獲得の 、発表する。				
	27-28	道具の操作性	手の動作学の社 デザインについ		っすい道具の例とその				
		29-30 手の痛みと動作 手・上肢の痛みについて、具体的な動作の例を挙げて その原因、予防法について発表する。							
テキスト 参考文献等	「知覚る 「NOM	「手のかたち 手のうごき」鎌倉矩子、医歯薬出版、1989. 「知覚をみる・いかす」中田眞由美ほか、協同医書、2003. 「NOMA手・上肢機能診断」マニュアル、鎌倉矩子、中田眞由美、2007. 「シュルツ・上肢の痛みの評価法」中田眞由美訳、2003. その他、随時紹介します。							
成績評価の方法・基準	単位認	単位認定はレポートとその発表などにより、総合的に行います。							
備考						. '			

				必修の区分	単位数	開講年次		
授業科目名		リハビリテーション	学演習	選択	4	1・2後		
	((科目責任者)		(その他の担当教員)				
担当教員名	:	久保田 富夫	加藤 朋子					
授業概要	特論: て、ひ。 を養う。	生活環境支援系作業療法学に関するテーマ 特論から得られた知識を応用し、ひとを中心として生活機能の評価から環境をとらえる。そして、ひとと環境との適応についての具体的事例を通して、客観的に評価・分析を行う実践能を養う。さらに、生活環境支援と適応に関する論文や事例研究に加え、フィールドワークも行ながら、作業機能の評価や治療介入について演習を通して学ぶ。						
		テーマ		内 容		担当教員		
	1-10	実践演習Ⅰ			て必要な関連理論や方 基づき討論する。	久保田 加藤		
1	11-20	実践演習Ⅱ	各自のテーマに づき討論する。	こついて必要な[国内外の関連論文に基	久保田 加藤		
	21-30	実践演習Ⅲ	各自の関連する の報告・討論を		て実践した調査や介入	人保田 加藤		
授業計画								
テキスト参考文献等	関連学	関連学術雑誌から、各自文献を選ぶ。その都度紹介する。						
成績評価の 方法・基準	単位認	定は、レポート、発	表や討論における	る参加度など総	合的に評価する。			
備考								

·				,				
極對日友	健康福祉科学演習			必修の区分	単位数	開講年次		
授業科目名				選択	2	1・2後		
	((科目責任者)		(その他	1の担当教員)			
担当教員名		徳田 哲男			二、三浦宜彦、萱場一則、 理子、朝日雅也、市村彰 弟			
授業概要	式によ を図る あたっ	健康福祉科学における健康行動実践学、社会福祉実践学における諸課題について演習形式により学習を深める。具体的には、文献や事例の検討、それに基づく議論等による授業展開を図るとともに、インターンシップやフィールドワークを取り入れながら行い、また、演習の実施にあたっては、履修する学生の関心や希望により、担当教員(の研究テーマ)を選択し、学生の研究テーマに即した素材や方法論を用いながら学習を進める。						
	口	テーマ		内容	F	担当教員		
授業計画	4-6 7-9 10-12	演習課題の選定 演習の実施1 演習の実施2 演習の実施3	行研究の分析等 健康行動実践学 や事例等を検索 検討する。 健康行動実践学 について、ゼミナ る。 演習1、2で検討	を含む) さおよび社会福 し、それによっ さおよび社会福 ーール形式等に を行った諸課是 題解決に向けて	夏の選定(そのための先 祉実践学における文献 て得られた課題について 祉実践学に関する課題 よってさらに検討を重ね 重について、健康福祉科 でのアプローチを進める。 行う。			
テキスト 参考文献等 成績評価の 方法・基準	参考文献等は必要に応じて紹介する。 演習への参加を総合的に勘案して評価する。							
備考				,				

				必修の区分	単位数	開講年次			
授業科目名		保健医療福祉	機論	必修	2.	1•2前			
		(科目責任者)		(その他	の担当教員)	·			
担当教員名		野川 とも江	 久保田 章仁 	二 田口 考	转行 髙橋 紘士				
授業概要	策性スを対	保健医療福祉課題の解決においては、グローバル化が進み、国際的、国家的視野での対策と政策が重要である。国際的、国家的な視野で政策を理解し、保健医療福祉の目指す方向性を考察する。また、人々の多様な個別的ニーズやQOLを尊重した質の高いケアやサービスを提供するために必要となっている保健医療福祉の相互に係る総合的・包括的・継続的な活動支援方法、専門職の協働的なかかわり方の意義を学ぶ。さらに、地域ケア構想の推進のために、都道府県、自治体、小地域(日常生活圏域)における重層的で、包括的な支援システムの構築の意義や方法を地域実践事例を提示し、分析検討する。							
	回	テーマ		内 容	<u> </u>	担当教員			
	1-2	高齢者保健医療 福祉政策及び支 援システムの国際 的な動向	介護家族を支援	する保健医療 特に、イギリス、	会における高齢者及び 福祉政策の国際的な動 北欧福祉先進国、アメリ	野川			
	3-4	日本における保健 医療福祉政策及 び高齢者の支援シ ステムの現状と課 題		、課題及び今後	政策と比較しながら日にのあり方に関する方向	野川			
	5-6	地域ケア構想の推 進と病院・地域及 び看護と介護の連 携	地域ケア構想の護と介護の関係		病院と地域との連携、看 ご分析検討する。	野川			
授業計画	7–8	地域実践事例の分析と課題の検討		的な高齢者支持	常生活圏域)における 爰システムの構築の意	野川			
,		リハビリテーション システムと課題分 析			テーションシステムのあ と課題について学ぶ。	久保田			
		障害者の支援シス テムと課題分析	びその他の障害 について検討す	者支援システュ る。また、リハヒ	害者支援システムおよ ムの課題と今後のあり方 バリテーションと介護の関 成との連携について学	田口			
			地域社会の在り 民と行政の関係 働、そして役割	などは、保健医 分担に深いかか か向を踏まえなが	間関係と役割の変化、住 療福祉の専門性と協 いわりがある。それらの国 いら、今後の保健医療福	髙橋			
テキスト 参考文献等	特になし。随時紹介する。								
成績評価の 方法・基準					この内容を総合して評価				
備考					・ション、ディスカッション な討論ができることを望る				

教育開発支援本部に関する要項

(名 称)

第1条 埼玉県立大学に教育開発支援本部(以下「支援本部」という。)を置く。

(目 的)

第2条 支援本部は、大学における教育に関し、全学的視野から研究を行い、その成果にもとづいて、保健・医療・福祉分野の教育の改善活動を企画・評価し、本学における大学教育の改善支援を行う。

(諸活動)

- 第3条 支援本部は、前条の目的を達成するために次の諸活動を行う。
 - 一 教育システムに関するカリキュラムの調査・研究及び改訂企画等
 - 二 教育評価法の調査・研究
 - 三 教授法等教育方法 の調査・研究、教職員研修等の企画支援、教材研究支援
 - 四 入学前教育及び卒業後の教育の企画
 - 五 その他、支援本部の目的を達成するために必要な活動

(構成員)

- 第4条 支援本部は、次に掲げる者をもって構成する。
 - 一副学長
 - 二 教員
- 2 支援本部に本部長及び本部長代理を置く。
- 3 本部長は副学長をもって充て、本部長代理は本部長が指名する。
- 4 本部長は、支援本部を統括する。
- 5 本部長代理は、本部長を補佐し、本部長に事故あるときは、本部長代理がその職務を行う。

(学部及び研究科との連携)

- 第5条 諸活動の実施にあたり必要があるときは、本部長は、保健医療福祉学部(以下「学部」という。)及び保健医療福祉学研究科(以下「研究科」という。)に協力を求めることができる。
- 2 学部及び研究科は、前項の協力の求めがあったときは、諸活動の企画・実施及び

教員の参画等について協力する。

(関連委員会との調整)

第6条 第3条に掲げる諸活動の実施に際し、本部長は、教務委員会はじめ関連する 委員会との必要な調整に努めなければならない。

(大学院FD企画部会)

- 第7条 支援本部に大学院教育の改善活動の企画等を行うため、大学院FD企画部会 (以下「部会」という。)を置く。
- 2 部会に部会長を置き、部会長は部会員の互選とする。
- 3 部会における会議結果は、支援本部に報告するものとする。

(補 則)

第8条 この要項に定めるもののほか、支援本部の運営に関し必要な事項は、学長が別に定める。

附則

- 1 この要項は、平成18年4月1日から施行する。
- 2 支援本部の事務は、当分の間大学改革推進室が行う。

附 則

この要項は、平成21年4月1日から施行する。

設置の趣旨・目的の達成状況に関する総括評価・所見

多様化する保健医療福祉への県民ニーズに対応するためには、特定の分野において高度な専門性を持つとともに、他の専門職や関係機関と連携・協力しながら最適な保健医療福祉サービスを統合して提供できる人材が必要となっている。

埼玉県立大学大学院では、このような専門性や管理能力の高い保健医療福祉の高 度専門職業人を育成する。

高度専門職業人の育成には、保健医療福祉の実務経験や現場で培った問題意識を活用することが有効であり、大学院の基本コンセプトを「リカレント教育に軸足をおいた大学院」とし、社会人が仕事を持ちながら無理なく大学院教育を受けられるよう、多様な教育環境(土曜・夜間開講、長期履修制度、サテライトキャンパス)を整備した。

1 教育環境の整備状況

(1) 土曜・夜間開講

土曜日(9:00~17:50)と平日の夜間(18:00~21:10) に開講する。

(2)長期履修制度

職業を有しているなどの事情により2年で修了することが困難な学生のため、4年を上限とする長期履修制度を設けた。

(3) サテライトキャンパスの設置

大学所有の看護実習センターを改修し、サテライトキャンパスを設置した。 【住所】さいたま市浦和区北浦和4-9-3 (京浜東北線 北浦和駅徒歩3分)

2 入学者選抜の実施状況

入学定員20人に対し、46人の出願者があり、このうち、社会人特別選抜が41名、一般選抜が5名であった。

平成21年2月22日に入学者選抜試験を実施し、合格者を26名(社会人特別選抜24名、一般選抜2名)とした。

これらの結果は、「リカレント教育に軸足をおいた大学院」として保健医療福祉の現場で従事する社会人を受け入れるとした本大学院の設置の趣旨・目的に合致したものと考えている。