

1 大学の教育理念・教育目標

【現状の説明】

埼玉県立大学保健医療福祉学部は、生命の尊厳を基盤に豊かな人間性と倫理性を培い、看護学、理学療法学、作業療法学、社会福祉学など保健医療福祉の分野の専門的知識と技術を授け、「あたたかい心と的確な技術」をもって地域社会及び国際社会に貢献できる人材を育成することを教育理念とし、以下の教育目標のもとに大学教育を実施している。

- 1 人間の存在を理解し、基本的な人権を尊重して行動できる豊かな人間性と倫理性を養う。
- 2 人間を身体的、精神的、社会的側面から総合的に理解し、修得した専門的知識と技術を用いて、対象となる人々に実践的に対応できる能力を養う。
- 3 地域の保健医療福祉ニーズに主体的に対応し、地域の諸資源を活用できる能力を養う。
- 4 保健医療福祉の各領域が連携・協調した総合的対応ができるように、学際的な能力を養う。
- 5 保健医療福祉の向上に寄与するため、主体性を持って科学的、創造的探求ができる能力を養う。
- 6 国際化に対応した幅広い視野を持って行動できる能力を養う。

【点検・評価】

埼玉県立大学保健医療福祉学部は、看護学科、理学療法学科、作業療法学科、社会福祉学科の4学科からなり、それぞれの専門職種を目指す学生が同じキャンパスで学んでいるので、他の領域も含めた幅広い識見を身につけ、統合化されたケアを提供していくための基礎となる知識と技術を習得することを目的とした「連携と統合科目群」を設けている。これらの科目群の中の「ヒューマンケア論」は、看護・理学療法・作業療法・社会福祉それぞれの立場から「ヒューマンケア」について講義を行い、専門性についての相互理解を深めるとともに、ヒューマンケア全体の中での位置づけを明らかにすることができた。「ボランティア活動」は、学科混成のグループを編成し、グループごとにボランティアを探し、現地と交渉しながら活動を計画・実施したので、互いの経験を共有することができた。この科目の成果の一つとして、社会の中で人が「人を支える」ことは「相互の支え合い」であり、この点の理解が、対人援助サービスに携わる専門職業人になるための価値ある経験となったことがあげられる。「健康と生活の基礎」では、4学科共通の概念である「健康」と「生活」を題材として、学生一人ひとりが「健康とはなにか」を主体的に、かつ多面的に把握し、その過程をとおして自己問題解決能力を身につけることができるように、テュートリアル方式による授業を実施した。グループ討議 自己学習 グループ討議の繰り返しにより、問題の抽出、理解、解決能力を学ぶことができた。今後は、4年間の実績を踏まえ、教育目標の具現化、実施後の各分野における学生の体験へのフォローアップとその活用等についてさらに検討を重ね、「連携と統合」を実践する科目としてその質を高めていくことが必要である。

【将来の改善・改革に向けた方策】

現在、平成18年度を目途に埼玉県立大学保健医療福祉学部と短期大学部を統合再編するための教育、研究、社会貢献、大学運営の方向付けを行っている。新カリキュラムの編成に当たって、教育理念、教育目標についても再検討を行った。以下に示すとおりである。

教育理念

生命の尊厳を基盤に豊かな人間性と倫理性を培い、保健医療福祉の専門的知識と技術を教授するとともに、それぞれの分野が連携して人々の健康を統合的に支えることを通じ、共生社会に貢献できる人材を育成する。

教育目標

1 人間性(Humanity)

人間が存在することの意義を理解し、個人の尊厳と基本的人権の尊重に基づき活動できる豊かな人間性と倫理性を涵養する。

2 知性(Intelligence)

科学的、客観的な判断に基づいて事象を捉え、批判的精神をもって自ら思考し、行動できる豊かな知性を涵養する。

3 創造性(Creativity)

未知の課題について既成概念にとらわれることなく、主体的にかつ創造的に探求することのできる能力を涵養する。

4 専門性(Specialty)

社会の信頼と要請に応えられる専門的知識と技術を修得して、保健医療福祉における諸課題に対して実践的に対応できる専門性を涵養する。

5 学際性(Interdisciplinary Approach)

様々な諸課題に対して、保健医療福祉を始めとした幅の広い学問領域の知識や技術を駆使しながら、その解決や解明を図ることのできる学際的な能力を涵養する。

6 地域性(Community)

地域の保健医療福祉のニーズに的確に対応し、地域の人々と協働してその特性に応じた実践的活動を行うことのできる能力を涵養する。

7 国際性(Internationality)

多くの現象が地球的規模で連なっていることを理解し、国の内外を問わず国際的な視野を持って活動できる能力を涵養する。